

Wysoka, dnia 30.10.2019 rok

Rada Miasta i Gminy WYSOKA	
W P Ł Y N Ę Ł O	
dnia	30.10.2019
zał.	Nr R.MiG. 0004. P5. 2019

Pan
Henryk Stańczyk
Przewodniczący Rady
Miasta i Gminy Wysoka

Zgodnie z art. 264 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Przepisy wprowadzające do ustawy- Prawo oświatowe (t.j. Dz.U z 2017 roku, poz.60) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu gimnazjalnego i egzaminu ósmoklasisty, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego,
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

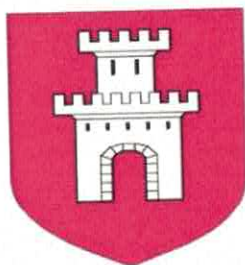
W związku z powyższym przekazuję, informacje o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2018/2019.

Burmistrz Miasta i Gminy
mgr Artur Kłysz

Otrzymuje:

1. adresat

2.a.a



INFORMACJA

*o stanie realizacji zadań oświatowych na terenie miasta
i gminy Wysoka za rok szkolny 2018/2019*

Opracował:

Inspektor ds. oświaty na podstawie danych z:
Referatu finansowego, Stanowiska ds. kadr
i płac, USC- ewidencji ludności,
informacji od dyrektorów szkół, danych z SIO,
OKE w Poznaniu oraz własnych opracowań.

SPIS TREŚCI

I.	Wstęp.	3
II.	Dane demograficzne dotyczące prognozowanej liczby uczniów w szkołach.	5
III.	Liczba uczniów i oddziałów przedszkolnych.	6
IV.	Liczba uczniów z oddziałów gimnazjalnych, którzy rozpoczęli naukę w szkołach ponadgimnazjalnych.	8
V.	Wyniki egzaminu gimnazjalnego.	9
VI.	Wyniki egzaminu ósmoklasisty.	12
VII.	Sukcesy i osiągnięcia uczniów.	13
VIII.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.	16
IX.	Pomoc materialna dla uczniów.	18
X.	Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych.	19
XI.	Zatrudnienie nauczycieli i pracowników niepedagogicznych.	20
XII.	Arkusze organizacyjne szkół.	23
XIII.	Awans zawodowy nauczycieli.	23
XIV.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	24
XV.	Koszty finansowe.	27
XVI.	Zorganizowane uroczystości i imprezy.	35
XVII.	Stan bazy lokalowej.	38
XVIII.	Remonty szkół.	40
XIX.	Potrzeby remontowe i edukacyjne na następny rok szkolny.	40
XX.	Programy i projekty.	43
XXI.	Kontrole oraz nadzór pedagogiczny sprawowany przez Kuratora Oświaty.	44
XXII.	Podsumowanie.	47

I. WSTĘP.

Zgodnie z art. 264 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Przepisy wprowadzające do ustawy- Prawo oświatowe do informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2018/2019 stosuje się art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty zmienianej w art. 15, w brzmieniu dotychczasowym „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Do zadań organu prowadzącego szkołę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 5) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły.

Zadaniem organu prowadzącego jest także zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej, w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego.

W praktyce obowiązek jest realizowany przez sieć utworzonych i utrzymywanych szkół, które swym zasięgiem obejmują wszystkie miejscowości, w tzw. obwodach szkolnych ustalonych przez Radę Miasta i Gminy Wysoka. W tym zakresie uchwalono:

- 1) uchwałę nr LIX/317/2018 Rady Miasta i Gminy Wysoka z dnia 15 października 2018 roku w sprawie sieci oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto i Gminę Wysoka,
- 2) uchwałę nr VIII/55 /2019 Rady Miasta i Gminy Wysoka z dnia 27 marca 2019 roku w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto i Gminę Wysoka oraz określenia granic obwodów szkół podstawowych od dnia 1 września 2019r.

Prowadzenie polityki oświatowej przez gminę, uwzględniając potrzeby społeczności lokalnej, możliwości budżetu, jest zadaniem niełatwym i złożonym, ze względu na różnicowanie spraw i problemów.

Celem niniejszego opracowania jest przedstawienie informacji, w jaki sposób Miasto i Gmina Wysoka wypełnia swoje zobowiązania ustawowe i wykorzystuje środki budżetowe przeznaczone na oświatę.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych została przygotowana między innymi na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacyjnych szkół, danych przygotowywanych przez dyrektorów szkół oraz na podstawie licznych opracowań własnych.

W związku z powyższym przedstawia się Radzie Miasta i Gminy Wysoka informację o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2018/2019.

W roku szkolnym 2018/2019 na terenie miasta i gminy Wysoka funkcjonowały cztery szkoły podstawowe wraz z oddziałami przedszkolnym i gimnazjalnymi, oraz jedno przedszkole niepubliczne.

Placówki publiczne:

1. Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Wysokiej z oddziałami przedszkolnymi oraz oddziałami gimnazjalnymi.
2. Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Czajczu z oddziałem przedszkolnym.
3. Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Bądyczu z oddziałem przedszkolnym.
4. Szkoła Podstawowa im. Wacława Popiela w Mościskach z oddziałem przedszkolnym.

Placówki niepubliczne:

1. Przedszkole Parafialne im. Karola Wojtyły w Wysokiej.

II. DANE DEMOGRAFICZNE DOTYCZĄCE PROGNOZOWANEJ LICZBY UCZNIÓW W SZKOŁACH.

Zmieniająca się liczba dzieci w wieku szkolnym zmusza gminy do przystosowania systemu edukacji dla potrzeb lokalnej społeczności. Czynniki demograficzne odgrywają ważną rolę w planowaniu oświatowym. Przemiany demograficzne w Polsce i na terenie poszczególnych gmin i prognozy na następne lata mogą rzutować na funkcjonowanie i potrzebę zmian w oświacie prowadzonych przez gminy, szczególnie wiejskie. Przemiany demograficzne wpływają także na strukturę wydatków przeznaczonych przez Miasto i Gminę Wysoka na edukację. Rolą gminy jest uwzględnienie wyzwań demograficznych w zarządzaniu siecią szkół.

Poniższa tabela zawiera dane, co do liczby dzieci urodzonych i zameldowanych na terenie miasta i Gminy Wysoka w latach 2012-2018.

Obwód szkoły	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<u>Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Bądecz</u>	7	5	7	10	12	10	11
Bądecz	4	4	6	7	11	10	10
Sędziniec	3	1	1	3	1	-	1
<u>Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Czajczu</u>	15	10	8	14	8	10	9
Czajcze	9	8	4	12	7	9	6
Młotkowo	6	2	4	2	1	1	3
<u>Szkoła Podstawowa im. Wacława Popieła w Mościskach</u>	17	6	10	10	10	4	6
Mościska	6	2	4	4	3	1	2
Kostrzynek	4	-	-	-	1	2	-
Nowa Rudna	-	1	-	1	-	-	-
Rudna	-	-	1	1	2	-	1
Gmurowo	1	1	2	-	1	-	-
Stare	6	2	3	4	3	1	3

Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszynskiego w Wysokiej	55	47	44	43	39	47	43
Wysoka	37	32	26	33	23	31	25
Wysoczka	2	1	2	3	5	5	4
Wysoka Mała	3	5	3	2	2	4	3
Wysoka Wielka	2	-	-	-	1	-	1
Kijaszkowo	3	4	4	1	-	4	2
Tłukomy	3	4	1	1	4	1	5
Jeziorki Kosztowskie	5	1	8	3	4	2	3
OGÓŁEM	94	68	69	77	69	71	69

Dane- USC

III. LICZBA UCZNIÓW I ODDZIAŁÓW W SZKOŁACH

Ogółem, w roku szkolnym 2018/2019, do szkół prowadzonych przez Miasto i Gminę Wysoka uczęszczało 783 uczniów i wychowanków. Do szkół podstawowych uczęszczało 566 uczniów, 162 wychowanków było w oddziałach przedszkolnych oraz 55 uczniów w oddziałach gimnazjalnych. Natomiast do przedszkola niepublicznego uczęszczało 36 wychowanków w 2 oddziałach.

Obowiązek szkolny realizowany był w:

- a) 38 oddziałach szkół podstawowych,
- b) 3 oddziałach przedszkolnych,
- c) 10 oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych,
- d) 2 oddziałach w przedszkolu niepublicznym.

Ilość uczniów i oddziałów przedstawia poniższa tabela:

Ilość uczniów i oddziałów.

Nazwa	Klasa I		Klasa II		Klasa III		Klasa IV		Klasa V		Klasa VI		Klasa VII		Klasa VIII		Oddziały Przedszkolne		Ogółem
	Liczba uczniów	Ilość Oddz.	Liczba uczniów	Ilość Oddz.	Liczba uczniów	Ilość Oddz.	Liczba uczniów	Ilość Oddz.	Liczba uczniów	Ilość Oddz.	Liczba uczniów	Ilość Oddz.	Liczba uczniów	Ilość Oddz.	Liczba uczniów	Ilość Oddz.	Liczba uczniów	Ilość Oddz.	
Sz. P. w Mościskach	8	1	9	1	0	0	7	1	10	1	9	1	0	0	0	0	14	1	57
Sz. P. w Bądeczu	4	1	9	1	1	0	10	1	15	1	8	1	0	0	0	0	7	1	54
Sz. P. w Czajczu	10	1	0	0	11	1	7	1	10	1	6	1	0	0	0	0	14	1	58
Sz. P. w Wysokiej	38	2	57	3	10	1	72	4	75	4	43	2	65	3	72	4	127	7	614
oddziały gimnazjalne	0	0	0	0	55	3													

Z przedstawionej tabeli wynika, że w szkołach podstawowych (klasa I-VIII) uczyło się 566 uczniów w 38 oddziałach, co dawało średnią na oddział 14,89 uczniów.

W poszczególnych szkołach średnia na oddział wyniosła:

1. Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Bądeczu -9,40.
2. Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Czajczu -8,80 .
3. Szkoła Podstawowa im. Wacława Popiela w Mościskach – 8,60.
4. Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Wysokiej – 18,78.

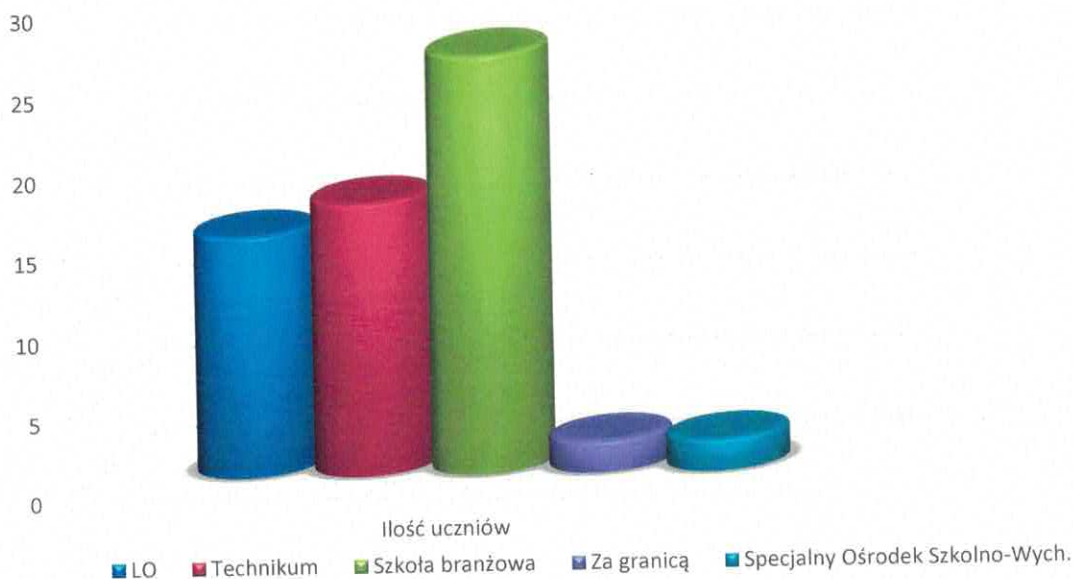
Natomiast w publicznych oddziałach przedszkolnych było 162 wychowanków, co dawało średnią na oddział 16,20 wychowanków.

W oddziałach gimnazjalnych uczyło się 55 uczniów w 3 oddziałach, co dawało średnią na oddział 18,33 uczniów. W przedszkolu niepublicznym było 36 uczniów w 2 oddziałach, co dawało średnią na oddział 18 wychowanków.

IV. LICZBA UCZNIÓW Z ODDZIAŁÓW GIMNAZJALNYCH, KTÓRZY ROZPOCZĘLI NAUKĘ W SZKOŁACH PONADGIMNAZJALNYCH.

W roku szkolnym 2018/2019 uczniowie z oddziałów gimnazjalnych kontynuowali naukę w następujących szkołach. Ilość uczniów przedstawia tabela i wykres.

Nazwa szkół	Ilość uczniów
Liceum Ogólnokształcące	15
Technikum	17
Szkoła branżowa	26
Za granicą	2
Specjalne Ośrodki Szkolno-Wychowawcze	2
RAZEM	62



V. WYNIKI EGZAMINU GIMNAZJALNEGO.

Egzamin w klasie trzeciej gimnazjum obejmował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych na trzecim i wcześniejszych etapach edukacyjnych.

Egzamin gimnazjalny składał się z trzech części:

- humanistycznej** z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z zakresu języka polskiego,
- matematyczno-przyrodniczej** z zakresu przedmiotów przyrodniczych i z zakresu matematyki,
- z języka obcego nowożytnego.**

Egzamin miał formę pisemną. Przystąpienie do egzaminu było warunkiem ukończenia gimnazjum.

Egzamin gimnazjalny odbył się w dniach 10-12 kwietnia 2019 roku. Części humanistyczna i matematyczno-przyrodnicza trwały 150 minut. Egzamin z zakresu języka polskiego i z zakresu matematyki trwał 90 minut, a z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie i z zakresu przedmiotów przyrodniczych trwał 60 minut. Część egzaminu z języka obcego nowożytnego trwała 60 minut na każdym z poziomów: podstawowym i rozszerzonym.

W egzaminie z przedmiotów przyrodniczych, matematyki, języka polskiego, historii i WOS brało udział 54 uczniów.

Natomiast język angielski podstawowy zdawało 32 uczniów, poziom rozszerzony zdawało 2 uczniów, język niemiecki podstawowy zdawało 22 uczniów, rozszerzony 16 uczniów.

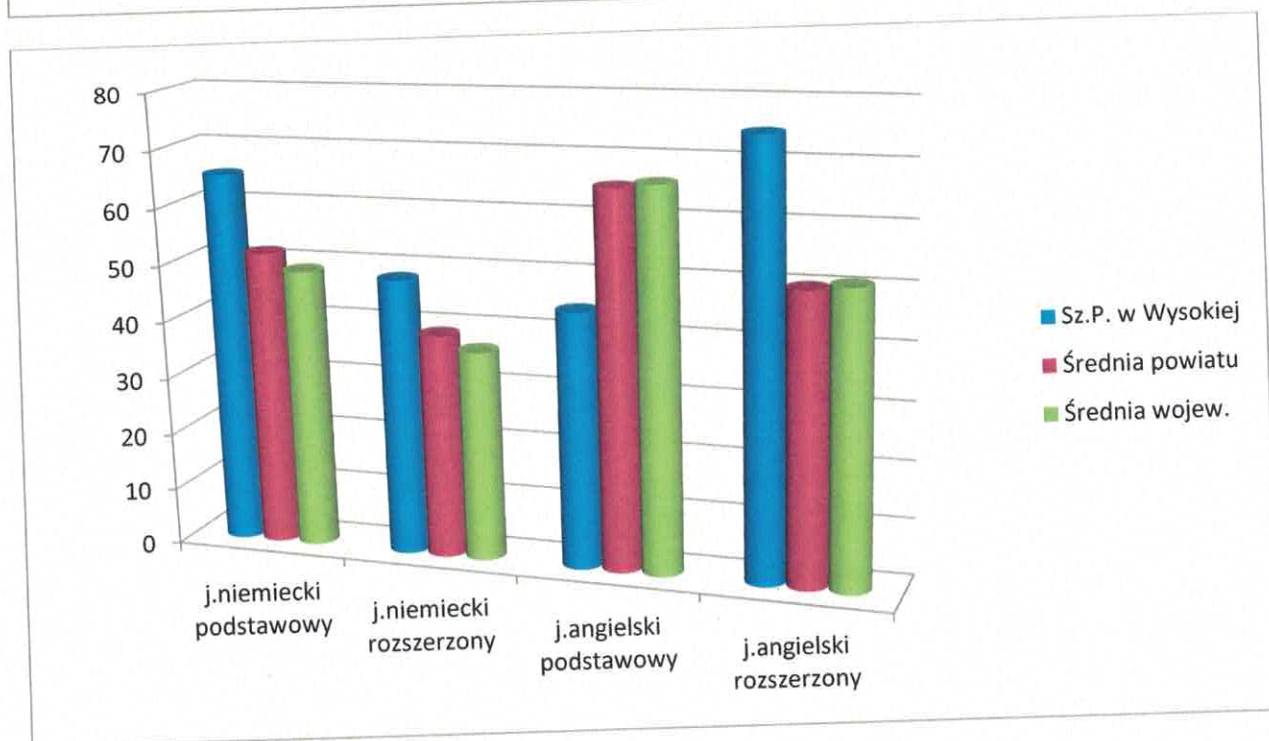
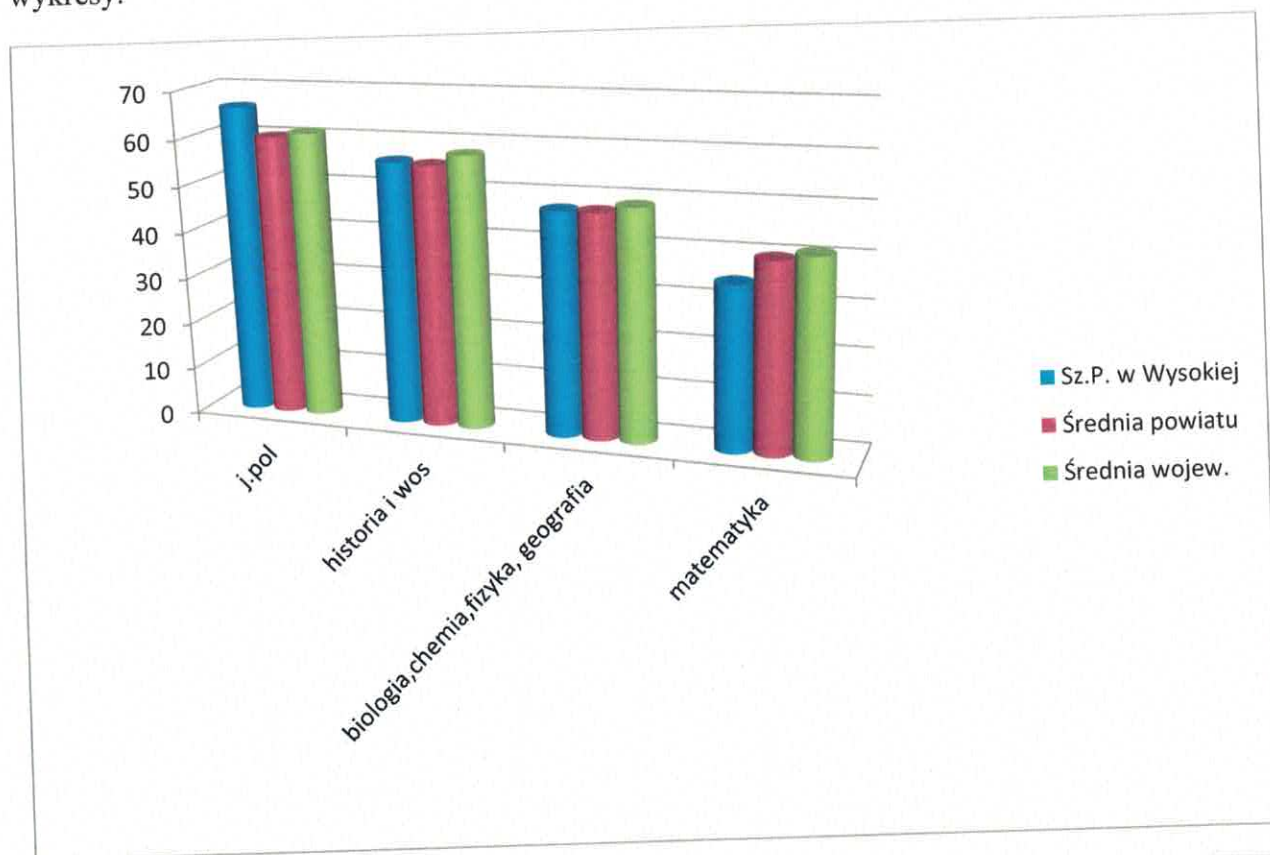
Wyniki z egzaminu przedstawiają tabele.

Rok	ŚREDNIA WOJEWÓDZTWA				ŚREDNIA POWIATU				ŚREDNIA SZKOŁY			
	Część humanistyczna		Część matematyczno-przyrodnicza		Część humanistyczna		Część matematyczno-przyrodnicza		Część humanistyczna		Część matematyczno-przyrodnicza	
	historia, wos	Język polski	biologia, chemia, fizyka, geografia	matematyka	historia wos	Język polski	biologia, chemia, fizyka, geografia	matematyka	historia wos	Język polski	biologia, chemia, fizyka, geografia	matematyka
2017	57,91	66,69	51,64	45,59	55,16	65,38	50,33	43,10	53,71	62,54	44,15	37,25
2018	58,05	65,87	55,06	50,48	56,92	64,71	54,38	48,87	59,63	63,20	50,80	43,50
2019	58,03	61,23	49	41,33	55,69	60,19	47,57	40,03	56,09	66,28	47,52	34,74

Jezyki obce

Rok	ŚREDNIA WOJEWÓDZTWA				ŚREDNIA POWIATU				ŚREDNIA SZKOŁY			
	Język angielski		Język niemiecki		Język angielski		Język niemiecki		Język angielski		Język niemiecki	
	Podstawowy	Rozszerzony	Podstawowy	Rozszerzony	Podstawowy	Rozszerzony	Podstawowy	Rozszerzony	Podstawowy	Rozszerzony	Podstawowy	Rozszerzony
2017	65,31	47,60	52,67	36,11	62,14	44,24	52,40	36,56	38,19	-	63,96	35,83
2018	66,47	50,43	50,02	36,20	65,34	48,66	51,81	38,63	43,30	-	64,94	42,46
2019	66,36	51,06	48,98	36,70	65,55	50,29	51,83	39,05	44,53	75	65,36	48,38

Wyniki egzaminu uczniów z oddziałów gimnazjalnych Szkoły Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Wysokiej, na tle powiatu i województwa, przedstawiają poniższe wykresy.



VI. WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY.

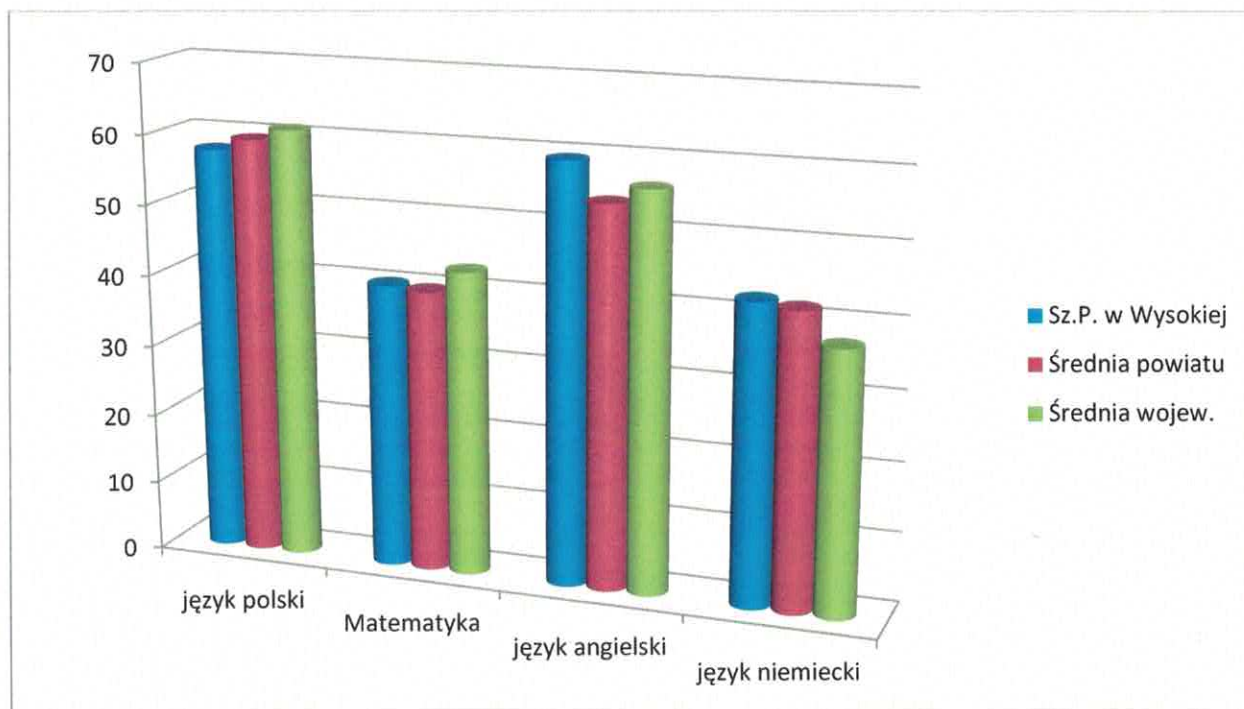
Egzamin ósmoklasisty, który po raz pierwszy został przeprowadzony w roku szkolnym 2018/2019 sprawdzał wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej. Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzany w trzech kolejnych dniach:

- 1) pierwszego dnia – z języka polskiego;
 - 2) drugiego dnia – z matematyki;
 - 3) trzeciego dnia – z języka obcego nowożytnego.
2. Egzamin ósmoklasisty trwa:
- 1) z języka polskiego – 120 minut;
 - 2) z matematyki – 100 minut;
 - 3) z języka obcego nowożytnego – 90 minut.

Egzamin ósmoklasisty zdawało 72 uczniów z języka polskiego, 71 z matematyki. Natomiast język angielski podstawowy zdawało 9 uczniów, język niemiecki zdawało 62 uczniów.

Wyniki z egzaminu ósmoklasisty przedstawia tabela.

Rok	ŚREDNIA WOJEWÓDZTWA				ŚREDNIA POWIATU				ŚREDNIA SZKOŁY			
	Część humanistyczna		Część matematyczno-przyrodnicza		Część humanistyczna		Część matematyczno-przyrodnicza		Część humanistyczna		Część matematyczno-przyrodnicza	
	Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki	Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki	Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki
2019	61,04	43,07	56,28	37,37	59,37	39,88	53,94	41,84	57,67	40,30	59,44	42,53



VII. SUKCESY I OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW.

Osiągnięcia szkolne wiążą się ze skutecznością procesu nauczania-uczenia się (stopniem opanowania przez uczniów wiedzy i sprawności, rozwinięcia zdolności, zainteresowań i motywacji, ukształtowania przekonań i postaw itp.), mierzonego najczęściej poprzez system oceniania (zewnątrzny i wewnętrzny). W tradycyjnym ujęciu osiągnięcia szkolne odnoszą się do przyjętych przez szkołę standardów i stanowią część budowanych rankingów osiągnięć indywidualnych (uczeń) i instytucjonalnych (szkoła).

Uczniowie naszych szkół sprawdzali swoją wiedzę i umiejętności w licznych konkursach i olimpiadach przedmiotowych, a także podczas zmagani sportowych. Nasi uczniowie zdobywali liczne nagrody, wyróżnienia i tytuły. Osiągnięcia uczniów przedstawia poniższa tabela.

Nazwa	Rok szkolny 2018/2019
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Czajczu	<ul style="list-style-type: none"> - Ogólnopolski Konkurs Plastyczny na pocztówkę pt. „POLSKA TO MOJA OJCZYZNA” -3 wyróżnienia, - Wojewódzki Zespołowy Konkurs interdyscyplinarny - „Nasz pomysł na ochronę środowiska” organizowany przez Departament Środowiska Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego w Poznaniu, 3 wyróżnienia, - Gminny Konkurs Ekologiczny „Śmieci mniej, Ziemi lżej” – I miejsce, - Gminny Konkurs Recytatorski "Przyroda w poezji" , III miejsce w kategorii kl. IV oraz nagroda specjalna, - Gminny Konkurs Plastyczny „POLSKA W KOLORZE BIAŁO-CZERWONYM” - I i II miejsce oraz 1 wyróżnienie, - Powiatowy (diecezjalny) „XX Powiatowy Konkurs na Lampę

	<p>Roratnią” - 1 nagroda, 1 wyróżnienie, - XI Wysocki Bieg Uliczny – II miejsce kl. I, II miejsce kl. II, III miejsce kl. III, II miejsce kl. V dziewczęta, III miejsce kl. V chłopcy, III miejsce kl. VI chłopcy, - Gminny Konkurs Plastyczny „100 rocznica Odzyskania Niepodległości” - I i II miejsce, - Olimpiada Ekologiczna – etap gminny – II miejsce, awans do etapu powiatowego, - udział w gminnych turniejach: a) Gminny Turniej Piłki Halowej w Wysokiej, b) Gminny Turniej Tenisa Stołowego w Wysokiej, c) Turniej w Warcabach Klasycznych, d) Turniej w Szachach. - III miejsce w gminnych mistrzostwach w warcabach.</p>
<p>Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Wysokiej</p>	<p>- Wojewódzki Konkurs Geograficzny , finalista, - Międzynarodowy Misyjny Konkurs Muzyczny - wyróżnienie, - Powiatowy Konkurs Ortograficzny o Złote Pióro Dyrektora SP w Łobżenicy - Mistrz Ortografii oraz II miejsce, - Diecezjalny Konkurs Biblijny w Bydgoszczy - I miejsce, - Gminny Konkurs Ortograficzny o Złote Pióro Burmistrza -Mistrz Ortografii, - Konkurs „Matematyka bez pamiętnika” - 3 finalistów etapu wojewódzkiego, - Wojewódzki Konkurs Matematyczny - finalista, - Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny - 1 bardzo dobry wynik i kilka wyróżnień, - Ogólnopolski Konkurs Matematyczny Pingwin 2018 - laureat, - Mistrzostwa Powiatu Pilskiego w Szachach Drużynowych - III miejsce, - Ogólnopolski Finał Czwartków LA - I miejsce w skoku wzwyż, - Międzynarodowe Czwartki LA – II miejsce w skoku wzwyż, - Mistrzostwa Powiatu Pilskiego w Sztafetowych Biegach Przelajowych, III miejsce, - Mistrzostwa Gminy Wysoka w Halowej Piłce Nożnej Drużyn Mieszanych -I miejsce, - Mistrzostwa Gminy Wysoka w Tenisie Stołowym - II miejsce, - Ponadpowiatowa Olimpiada Ekologiczna Subregionu Północnej Wielkopolski - wyróżnienie, - Ogólnopolski Konkurs Przedmiotowy Pingwin 2018: a) język niemiecki - wyróżnienie, b) matematyka - laureat i 2 wyróżnienia, c) fizyka -wyróżnienie, - Ogólnopolski Konkurs Przedmiotowy Panda 2019- przyroda 3 laureatów i 1 wyróżnienie, - Ogólnopolski Konkurs Plastyczny na Szopkę Bożonarodzeniową, II miejsce, - Konkurs Word of Languages - 4 miejsce, - Międzynarodowy Konkurs Języka Angielskiego The Big Challenge 15 miejsce w województwie, - Ogólnopolski Konkurs „Verstehen” - II miejsce w województwie, - Olimpiada Ekologiczna Powiatu Pilskiego -I miejsce w etapie</p>

	<p>powiatowym,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Powiatowy Konkurs „Krótki film o HIV” - II miejsce, - Powiatowy Konkurs Czytelniczy „Książka jest ok.” - 4 laureatów, - Regionalny Konkurs Literacki „O Złote Pióro” pod hasłem „Od magii świata do magii słów” - II miejsce.
<p>Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Bądeczu</p>	<ul style="list-style-type: none"> -XIV Przedszkolny Gminny Konkurs Recytatorski: „Dziecięce poezjowanie” - III miejsce, - Gminny Konkurs Literacki „Opowiadanie z Powstaniem Wielkopolskim w tle” – II i III miejsce, - Gminny Konkurs Plastyczny „Polska w kolorze biało- czerwonym”, I miejsce, II wyróżnienia, - X Gminny Konkurs Ortograficzny kl. VI - III miejsce dla szkoły, - Gminny Konkurs Twórczości Poetów Polskich – III miejsce , 2 wyróżnienia, - Gminny Konkurs Pięknego Czytania – 2 II i jedno III miejsce, - Gminny Konkurs „Śmieci mniej, Ziemi lżej”- III miejsce w kategorii klas I-III, - XX Powiatowy Konkurs na Lampę Roratnią – I miejsce i wyróżnienie, - Konkurs plastyczny „ Jestem bezpieczny- praca policji oczami dziecka” – wyróżnienie, - XI Wysocki Bieg Uliczny im. Powstańców Wielkopolskich - 3 złote medale i 2 srebrne, - Gminny Turniej w Warcaby Klasyczne- III miejsce i III miejsce dla szkoły, - Gminny Turniej w Mini Piłkę Nożną - III miejsce dla szkoły, - Grand Prix Powiatu Pilskiego w Czwartkach Lekkoatletycznych: I miejsce w skoku wzwyż, klas IV, II miejsce II miejsce w biegu na 300 m , II miejsce w rzucie piłeczką palantową, III miejsce w biegu na 60 m , I miejsce w biegu na 300 m, III miejsce w skoku w dal klas IV, - Złotowski Bieg Zawilca- II i III miejsc, - Ogólnopolski „Bieg Olka” - III miejsce i VI miejsce, - Ogólnopolski Konkurs „Matematyczny Leon”- 17 miejsce w kraju, - Ogólnopolski konkurs j. niemieckiego „Panda”- 39 i 41 w kraju, - Ogólnopolski Konkurs Literacki „Serce Kapsuły Czasu” – ogłoszenie wyników konkursu w IV kwartale roku, - Ogólnopolski Konkurs Literacki „List do Taty”- jedno wyróżnienie, - Grand Prix Czwartków Lekkoatletycznych w Łodzi udział jednej uczennicy.
<p>Szkoła Podstawowa im. Wacława Popiela w Mościskach</p>	<ul style="list-style-type: none"> - działania proekologiczne - nagroda 1000 zł, - Ogólnopolski Konkurs wiedzy Eko - Planeta - dwie osoby nagrodzone za bardzo dobry wynik. - Ogólnopolski Konkurs J. Angielskiego „ World of Languages” Szkoła zajęła XII MIEJSCE, a uczniowie kolejno 4, 8,9,12 ..., - Tenis stołowy – gminne III miejsce drużynowo, indywidualnie: chłopcy II i IV miejsce, - EDI – Pingwin j. angielski ogólnopolski Szkoła miejsce w kraju - uczniowie 39, 33, 29, 27,23, 23, -Warcaby – gminne II miejsce drużynowo i indywidualnie: II miejsce chłopcy i II miejsce dziewczynki, - Gminny Turniej Szachowy Kwiecień 2019 r., szkoła zajęła I miejsce,

<ul style="list-style-type: none"> - Gminny Turniej Piłki Halowej Drużyn Mieszanych, szkoła zajęła V miejsce, - Gminny Konkurs Ortograficzno-Gramatyczny kl. VI, szkoła IV miejsce drużynowo, - Gminny Konkurs „ Śmieci mniej Ziemi lżej” klasy - Gr. 0- 1, 2, 3 miejsce, w klasach I – III dwa wyróżnienia, w kl. IV – VI – dwa wyróżnienia, - Gminny Konkurs Recytatorski dla przedszkolaków „ Dziecięce poezjomanie”, III miejsce i 1 wyróżnienie, - Gminny Konkurs Recytatorski, klasy 1-3 III miejsce, klasy IV-VI - I miejsce, III miejsce, 1 wyróżnienie, - konkurs „ Strojne jajo”, 1 laureat.
--

VIII. POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA.

Procedura organizowania i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów szkół wynika z zapisów Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkołach była udzielana dla uczniów:

- 1) z niepełnosprawności;
- 2) z niedostosowania społecznego;
- 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
- 4) z zaburzeń zachowania lub emocji;
- 5) ze szczególnych uzdolnień;
- 6) ze specyficznych trudności w uczeniu się;
- 7) z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych;
- 8) z choroby przewlekłej;
- 9) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
- 10) z niepowodzeń edukacyjnych;
- 11) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;
- 12) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje dyrektor szkoły.

W roku szkolnym 2018/2019 dyrektorzy szkół zorganizowali następującą pomoc psychologiczno-pedagogiczną:

Nazwa	Udzielona pomoc w roku szkolnym 2018/2019
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Czajczu	Pomoc psychologiczno-pedagogiczną koordynował zatrudniony w szkole pedagog. Utworzony w szkole zespół do spraw pomocy psychologiczno - pedagogicznej sporządził obowiązkową dokumentację. Uczniowie objęci pomocą z opiniami i orzeczeniami, opinie -10 uczniów, orzeczenia -2 uczniów. Pozostali uczniowie zostali zdiagnozowani przez nauczycieli.

	<p>Zorganizowane formy pomocy to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego i niemieckiego oraz matematyki, - zajęcia korekcyjno - kompensacyjne, - zajęcia logopedyczne, - dodatkowy język polski dla obcokrajowców, - gimnastyka korekcyjna, - zajęcia rewalidacyjne, - zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów, takie jak kółko taneczne oraz doraźnie zajęcia przyrodnicze i zajęcia matematyczne. <p>Zgodnie z orzeczeniem uczeń miał zorganizowane nauczanie indywidualne z j. polskiego, matematyki i historii.</p>
<p>Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Wysokiej</p>	<p>Pomoc psychologiczno – pedagogiczna:</p> <p>Oddziały przedszkolne oraz klasy I - IV.</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczniowie z orzeczeniem - 4 uczniów, - uczniowie z opiniami - 39 uczniów, - uczniowie z informacją - 33 uczniów, - uczniowie zdiagnozowani przez nauczycieli - 12 uczniów. <p>Klasy V-VIII oraz oddziały gimnazjalne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczniowie z orzeczeniem – 5 uczniów, - uczniowie z opiniami - 48 uczniów, - uczniowie zdiagnozowani przez nauczycieli - 73 uczniów. <p>Pomoc psychologiczno pedagogiczna realizowana była w formie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze ze wszystkich przedmiotów, - zajęcia korekcyjno- kompensacyjne, - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne, - zajęcia SI, - zajęcia logopedyczne, - zajęcia rewalidacyjne, - gimnastyka korekcyjna, - terapia pedagogiczna, - zajęcia rozwijające uzdolnienia, - zindywidualizowana ścieżka kształcenia, - nauczanie indywidualne. <p>Dla uczniów posiadających orzeczenie PPP sporządzona została zalecana dokumentacja (IPET i WOPFU). Do realizacji zajęć powołane zostały zespoły ds. pomocy psychologiczno - pedagogicznej.</p>
<p>Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Bądeczu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z j. polskiego, - zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze w kl. I i II, - zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z języka niemieckiego, - zajęcia korekcyjno- kompensacyjne, - zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się, - zajęcia rozwijające umiejętności i zainteresowania muzyczne, - zajęcia sportowe, - zajęcia szachowe, - zajęcia taneczne, - zajęcia logopedyczne, - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne, - zajęcia wyrównawcze z matematyki dla uczniów klas IV – VI, - zajęcia rozwijające umiejętności ortograficzne w kl. I i II,

	- zajęcia rozwijające w oddziale przedszkolnym - zgodnie z potrzebami dzieci.
Szkoła Podstawowa im. Waława Popiela w Mościskach	<p>W szkole był utworzony zespół do spraw pomocy psychologiczno - pedagogicznej. Opieką psychologiczną objęci byli wszyscy uczniowie potrzebujący takiego wsparcia, zarówno ci którzy byli zdiagnozowani przez wychowawców i nauczycieli oraz ci, którzy mieli zalecenia PPP. Dla każdego dziecka i ucznia potrzebującego wsparcia opracowano dostosowania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opieką logopedyczną objęto 23 dzieci (od „0”-VI) - 6 godz. tygodniowo, - zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi objęto-23 uczniów -3 godz. tygodniowo, - zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi objęto 23 uczniów- 4 godz. tygodniowo, - pedagog szkolny – 5 godz. tygodniowo, z uwagi na dodatkowe zajęcia z uczniami, którzy mają zalecenia zajęć z socjoterapeutką (brak nauczyciela do zajęć socjoterapeutycznych). <p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów prowadzili zajęcia dodatkowe, wspierające uczniów słabszych z trudnościami lub rozwijające, dla uczniów uzdolnionych i chcących rozwijać swoje zainteresowania oraz umiejętności.</p>

IX. POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW.

Zgodnie z ustawą z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty oraz uchwałą Nr XXIV/152/2012 Rady Miasta i Gminy Wysoka z dnia 29 października 2012 roku w sprawie regulaminu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie miasta w roku szkolnym 2018/2019 uczniowie z naszej gminy korzystali z pomocy materialnej.

W roku szkolnym 2018/2019 wypłacono kwotę 87.475,80 zł na stypendia szkolne . Z tej formy pomocy skorzystało:

- a) w I semestrze 109 uczniów,
- b) w II semestrze 107 uczniów.

Kwoty wypłaconych stypendiów były uzależnione od dochodu na członka rodziny. Wysokość wypłaconego stypendium była uzależniona od kryteriów określonych ww. uchwale.

W ubiegłym roku szkolnym zostały przyznane nagrody w Ramach Lokalnego Programu Wspierania Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży z terenu Miasta i Gminy Wysoka.

Na zakończenie roku szkolnego, za aktywne uczestnictwo ucznia w pracy szkoły i na rzecz środowiska, zostały wręczone uczniom nagrody rzeczowe. Przyznano 12 nagród rzeczowych, natomiast 2 uczniów otrzymało nagrody finansowe.

Zgodnie z uchwałą 142 Rady Ministrów z dnia 15 października 2018 roku w sprawie ustanowienia wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019-2023 gmina realizowała zadanie dotyczące posiłku w szkole.

Program przewiduje wsparcie finansowe dla gmin w udzieleniu pomocy w formie posiłku, świadczenia pieniężnego w postaci zasiłku celowego na zakup posiłku lub żywności oraz świadczenia rzeczowego w postaci produktów żywnościowych. Istotnym elementem Programu było zapewnienie dzieciom i młodzieży w wieku szkolnym zjedzenia gorącego posiłku przygotowanego w stołówce szkolnej. Celem Programu było również zapewnienie wsparcia finansowego organom prowadzącym publiczne szkoły podstawowe w organizacji stołówek oraz miejsc spożywania posiłków w szkołach.

W ramach Programu na posiłek w szkole wydano kwotę 41.930 zł. W roku szkolnym 2018/2019 posiłkiem w szkole objęto 92 uczniów, w tym ze środków pochodzących z budżetu państwa 25.876 zł oraz ze środków własnych w kwocie 16.054 zł. Posiłkiem w szkole objęto:

- a) pełne obiady - 3 uczniów,
- b) jedno gorące danie obiadowe - 83 uczniów,
- c) bułki – 6 uczniów.

X. DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA PRACOWNIKÓW MŁODOCIANYCH.

Zgodnie z art.122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów, jeżeli:

- a) pracodawca lub osoba prowadząca zakład w imieniu pracodawcy albo osoba zatrudniona u pracodawcy posiada kwalifikacje wymagane do prowadzenia przygotowania zawodowego młodocianych określone w przepisach w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania;
- b) młodociany pracownik ukończył naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin, zgodnie z przepisami, w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych.

Dofinansowanie przyznaje burmistrz właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika.

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników jest pomocą de minimis udzielaną zgodnie z warunkami określonymi w rozporządzeniu Komisji Europejskiej. Środki na dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pochodzą z Funduszu Pracy. W roku szkolnym 2018/2019 dofinansowano 10 pracodawców. Kwota wypłaconego dofinansowania wyniosła 80.810 zł.

XI. ZATRUDNIENIE NAUCZYCIELI I PRACOWNIKÓW NIEPEDAGOGICZNYCH.

Dla nauczyciela, niezależnie od sposobu nawiązania z nim stosunku pracy, pracodawcą jest szkoła, a jej dyrektor jest kierownikiem dla zatrudnionych w szkole nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami. To, że szkoły i placówki są prowadzone, co do zasady, przez jednostki samorządu terytorialnego, nie oznacza, że szkoły nie są pracodawcami dla zatrudnionych w nich nauczycieli i innych pracowników. Obowiązujące przepisy nie dają organom jednostek samorządu terytorialnego prawa do przejmowania kompetencji pracodawcy i decydowania w sprawach związanych z zatrudnianiem pracowników w prowadzonych szkołach.

Na terenie miasta i gminy Wysoka jest zatrudnionych 82 nauczycieli w pełnym wymiarze oraz 35 nauczycieli w niepełnym wymiarze.

Liczbę etatów w poszczególnych szkołach przedstawia tabela

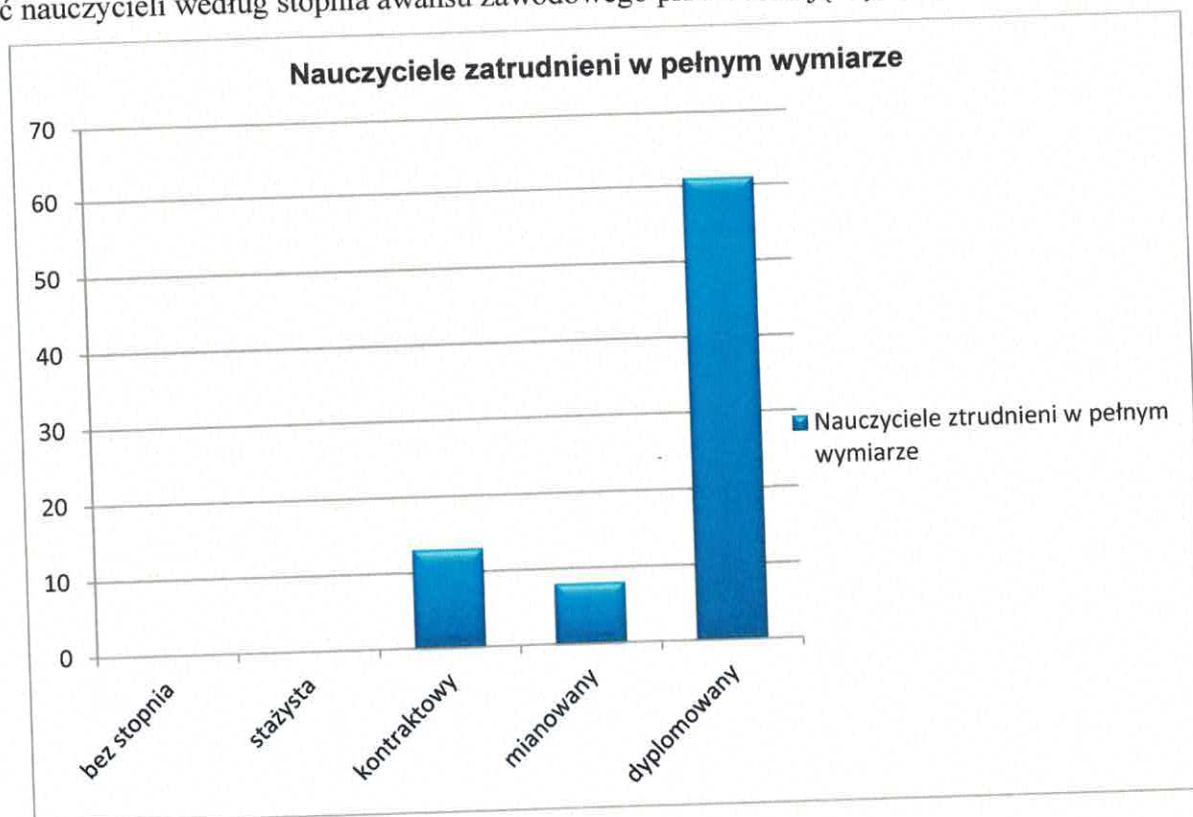
Nazwa szkoły	Nauczyciele w pełnym wymiarze	Nauczyciele w niepełnym. wymiarze	Razem etaty
Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Bądeczu	9	8 3,01 etatu	12,01
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Czajczu	8	15 osób 3,81 etatu	11,81
Szkoła Podstawowa im. Wacława Popiela w Mościskach	10	- 5 osób 1,30 etatu	11,30
Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Wysokiej	55	-7 osób 3,65 etatu	57,48
RAZEM	82	35 osób (11,77 etatu)	93,77

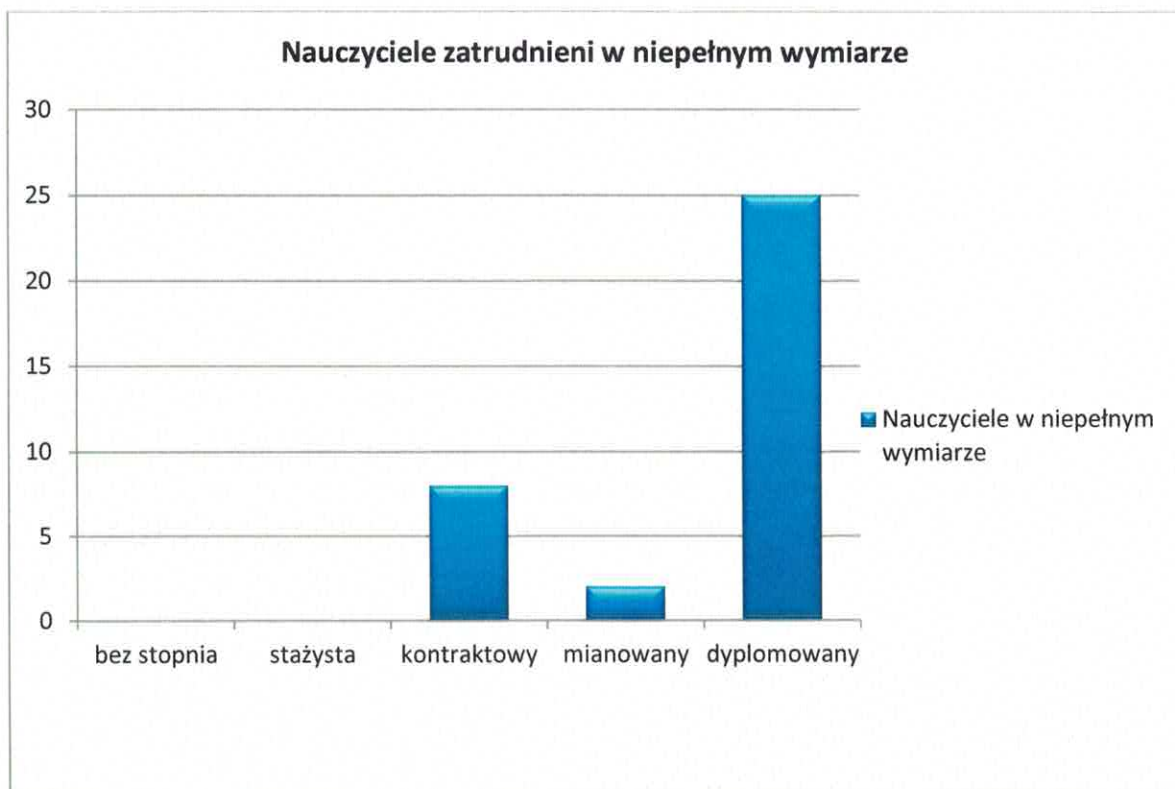
W przeliczeniu na liczbę uczniów, liczba etatów nauczycielskich obrazuje poniższe zestawienie tabelaryczne:

Szkoła	Liczba etatów nauczycielskich	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów na 1 etat nauczycielski
Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Bądeczu	12,01	54	4,49
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Czajczu	11,81	58	4,91
Szkoła Podstawowa im. Wacława Popiela w Mościskach	11,30	57	5,04
Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Wysokiej	58,65	614	10,47
Ogółem	93,77	783	8,35

Stan na 30.06.2019 r.

Ilość nauczycieli według stopnia awansu zawodowego przedstawiają wykresy.





W szkołach zatrudnieni byli również pracownicy niepedagogiczni, dane o zatrudnieniu przedstawia tabela:

Nazwa szkoły	Pracownicy administracyjni	Pracownicy kuchni i stołówki	Pozostali pracownicy obsługi
Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Bądeczu	0	0	- 0,5 etatu woźnego, - 1,5 etatu sprzątaczk.
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Czajczu	0	0	-1 etat woźnego, -1 etat sprzątaczk.
Szkoła Podstawowa im. Wacława Popiela w Mościskach	0	0	-1 etat woźnego, 0,5 etatu palacza (sezonowo), -2 etaty sprzątaczk
Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Wysokiej	-1 etat sekretarza szkolnego.	- 1 etat szefa kuchni, - 2 etaty intendenta, - 4 etaty pomocy kuchennej.	- 8 osób x $\frac{3}{4}$ etatu = 6 etatów sprzątaczk, - 2 etaty woźna oddziałowa, - 1 etat konserwatora, - 4 pomoce przedszkolne. - 0,25 etatu asystent nauczyciela.

Stan na dzień 30.06.2019r.

XII. ARKUSZE ORGANIZACYJNE SZKÓŁ.

W roku szkolnym 2018/2019 zostały zatwierdzone arkusz i aneksy organizacyjne szkół, tabela przedstawia liczbę zatwierdzonych godzin:

Wyszczególnienie	Rok szkolny 2018/2019	Ilość oddziałów
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Czajczu	Arkusz, maj 2018- 207,5 godz. W trakcie roku szkolnego zatwierdzono dodatkowo 2 godz. na zajęcia rewalidacyjne. Razem 209,5 godz.	6 oddziałów, w tym 1 oddział przedszkolny
Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Bądeczu	Arkusz, maj 2018- 209,5 godz. W trakcie roku szkolnego zatwierdzono dodatkowo 8 godzin na nauczanie indywidualne. Razem 217 godz.	6 oddziałów, w tym 1 oddział przedszkolny
Szkoła Podstawowa im. Wacława Popiela w Mościskach	Arkusz, maj 2018 – 189,5 godz. W trakcie roku szkolnego zatwierdzono dodatkowo 8 godzin na nauczanie indywidualne. Razem 197,5	6 oddziałów, w tym 1 oddział przedszkolny
Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Wysokiej	Arkusz, maj 2018- 1.436 godz. W trakcie roku szkolnego zatwierdzono dodatkowo 62 godz. na nauczanie indywidualne, 2 godz. terapii SI oraz 5 godz. języka polskiego dla cudzoziemców. Razem 1.505 godz.	33 oddziały, w tym 7 oddziałów przedszkolny oraz 3 oddziały gimnazjalne.

XIII. AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELI.

Zgodnie z art. 9a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku- Karta Nauczyciela ustala się następujące stopnie awansu zawodowego nauczycieli:

- a) nauczyciel stażysta,
- b) nauczyciel kontraktowy,
- c) nauczyciel mianowany,
- d) nauczyciel dyplomowany.

Uzyskanie kolejnego stopnia awansu zawodowego jest uzależnione od spełnienia przez nauczyciela trzech warunków: posiadania wymaganych kwalifikacji, odbycia stażu zakończonego, a także uzyskania pozytywnego wyniku w postępowaniu przed komisją kwalifikacyjną lub egzaminacyjną.

W roku szkolnym 2018/2019 zostały przeprowadzone następujące postępowania:

Stopień awansu zawodowego	Ilość postępowań	Organ prowadzący postępowanie
Kontraktowy	0	Dyrektor szkoły
Mianowany	2	Organ prowadzący
Dyplomowany	2	Kuratorium Oświaty, Delegatura w Pile

XIV. DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI.

Doskonalenie zawodowe jest nieodłącznym elementem rozwoju zawodowego nauczyciela. Najczęściej utożsamiane jest z celowym, zaplanowanym i ciągłym procesem jego ustawicznego kształcenia, polegającym na podwyższaniu i modyfikacji jego zawodowych kompetencji i kwalifikacji. Doskonalenie nauczycieli odbywa się najczęściej w trzech kategoriach: jako samokształcenie, wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli (ODN) oraz realizowane poza szkołą doskonalenie instytucjonalne.

Rozwój zawodowy nauczyciela a rozwój szkoły to dwa aspekty, które powinny być ze sobą ściśle powiązane. Aby nauczyciel mógł wpływać na różnorodny rozwój ucznia, sam musi być otwarty na zmiany, musi doskonalić siebie i swoje kompetencje.

Środki finansowe na doskonalenie i doksztalcanie zawodowe nauczycieli w szkołach, zagwarantowane są w budżecie gminy w ramach odpisu od wynagrodzeń osobowych nauczycieli, zgodnie z art. 70a ust. 1 Karty Nauczyciela.

Nauczyciele poszerzali wiedzę, uczestnicząc w różnych formach doskonalenia zawodowego. Szczegółowy wykaz doskonalenia zawodowego nauczycieli przedstawia poniższa tabela.

Nazwa szkoły	Rok szkolny 2018/2019
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Czajczu	- studia podyplomowe - surdopedagogika, - studia podyplomowe - oligofrenopedagogika, - studia magisterskie uzupełniające - edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna, - studia podyplomowe - edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna, - kurs kwalifikacyjny - metodyka nauczania gry w szachy, - studium - Psychoterapia dzieci i młodzieży, - kurs kwalifikacyjny - diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu, - inne szkolenia: rekolekcje dla katechetów, planowanie dydaktyczne na lekcjach religii, sprawdzanie umiejętności uczniów ubiegających się o wydanie karty rowerowej, przemoc w rodzinie, współczesne zagrożenia-dopalacze, narkotyki, alkohol, mediacje w szkole – uczenie

	<p>się odpowiedzialności za własne życie i wspólnoty szkolnej, - wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli - szkolenia rady pedagogicznej, bezpieczeństwo w szkole, ochrona danych osobowych, nadzór pedagogiczny, bieżące przepisy prawne dotyczące oświaty.</p>
<p>Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Wysokiej</p>	<p>Studia podyplomowe: - „Edukacja, terapia i diagnoza osób z autyzmem – 2 nauczycieli, - Terapia pedagogiczna z diagnozą- 1 nauczyciel, - Surdopedagogika- 1 nauczyciel. - studium Psychoterapii Dzieci i Młodzieży (Instytut Edukacji i Terapii w Poznaniu), Kursy metodyczne, szkolenia, warsztaty, konferencje: - „Zajęcia artystyczne w szkole i w przedszkolu. Sensoplastyka. Rozwój przez zabawę i sztukę. Integracja sensoryczna, stymulowanie rozwoju małego dziecka. Inteligencja ręki – rozwój, - Szkolenie logopedyczne „ Sygmatyzm boczny”, - „Mediacje w szkole – uczenie się odpowiedzialności za własne życie i życie wspólnoty szkolnej”, - „Diagnoza Zaburzeń ze spektrum autyzmu przy pomocy kwestionariuszy ASRS”, - kurs dla sędziów lekkoatletycznych, - szkolenie w zakresie udzielania pierwszej pomocy. Warsztaty szkoleniowe: - Szkolenie o ochronie danych osobowych, - kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów, - "Tu i teraz w środowisku szkoły" (rozwiązywanie problemów, sztuka prowadzenia rozmowy z uczniem i rodzicem), - procedury przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty - Poznanie programu „Khoot”, - „Nie taki diabeł straszny, czyli jak rozwijać kompetencje kluczowe na lekcji języka niemieckiego”, - zajęcia warsztatowe dla doradców zawodowych.</p>
<p>Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Bądeczu</p>	<p><u>Dokształcanie:</u> - studia magisterskich uzupełniające – filologia angielska, - studia podyplomowe – Edukacja Wczesnoszkolna i Przedszkolna. <u>Doskonalenie i warsztaty zewnętrzne:</u> - programowanie na I etapie edukacyjnym, - programowanie w edukacji informatycznej, - „Nie taki diabeł straszny”, czyli jak rozwijać kompetencje kluczowe na lekcji języka niemieckiego, - mediacje w szkole - uczenie się odpowiedzialności za całe życie, - przemoc w rodzinie. Współczesne zagrożenia – dopalacze, narkotyki, środki odurzające, alkohol, - diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu przy pomocy kwestionariuszy ASRS, Pracownia Testów Psychologicznych, - „Wychowanie do wartości i patriotyzmu”- spotkanie w ramach Akademii Nauczyciela Edukacji Wczesnoszkolnej, - indywidualizacja pracy z dzieckiem podczas zajęć w przedszkolu, - „Show Pedagogika”- warsztaty terapeutyczno-muzyczne, - „Jak wychować mola książkowego”?- e-konferencja, -XXII Szkoła Animatora Misyjnego, rekolekcje dla katechetów</p>

	<p>„Ochrzczeni i posłani”,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ogólnopolski Program Edukacyjny pt. ”Trzymaj Formę”, - szkolenie dla nauczycieli sprawdzających niezbędne umiejętności uczniów ubiegających się o wydanie karty rowerowej, - spotkanie formacyjne dla katechetów „Istotne zmiany w planowaniu dydaktycznym na lekcjach religii”, - kurs z zakresu metodyki nauczania gry w szachy, -gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna, - „Jak wzbogacić koncentracje uczniów”, - „Jak się uczyć żeby się nauczyć”, - ocena efektywności pomocy psychologiczno- pedagogicznej, - szkolenia w ramach sieci szkół - 3 razy, - lekturalność, czyli czytanie wrażeńiowe lektur w kl. I-III, - wykorzystanie liczydła soraban, krzyżówek numerycznych, sudoku i karuku w edukacji matematycznej, - programowanie w edukacji matematycznej, - szkolenie z tablicy interaktywnej w Pile, -The art. Draft of teachina Elary communication, - Successful whole-class technig: managing the unmanageble, - Ten great ideas for Rusing flashcards, - Once upon astor. - umiejętności kluczowe, - Fundusz Socjalny – nowe regulacje prawne, Karta Nauczyciela po zmianach.
<p>Szkoła Podstawowa im. Wacława Popiela w Mościskach</p>	<p>Nauczyciele uczestniczyli łącznie w 29 różnorodnych formach doskonalenia zawodowego, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szkolenie z zakresu RODO - całe grono, -szkolenie dotyczące tablicy interaktywnej - 6 osób, - umiejętności kluczowe - całe grono, - E-twinning - całe grono, - udział w Powiatowej Konferencji Promocji Zdrowia -1 osoba, - szkolenie TIK Aktywna Tablica -1osoba, - agresja, przemoc wśród rówieśników - całe grono, - I Konferencja „Każdy zwierz - przyjaciel mój też” - 1osoba, - ukończenie studiów podyplomowe WDŻ - 1 osoba, - „Przemoc w rodzinie. Współczesne zagrożenia - dopalacze, narkotyki, środki odurzające, alkohol” - całe grono, - konferencja metodyczna „Swich to English” - metody nauczania klas 0-III – 1 osoba, - Indywidualizacja pracy z uczniem - 1 osoba, - kreatywny nauczyciel języka obcego - 1osoba, - podsumowanie stażu nauczyciela - 2 osoby, - spotkanie rejonowe dla katechetów -1osoba. <p>Szkolenia z udziałem dyrektora szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ZFŚS - nowe zasady - dyrektor, - Karta nauczyciela po zmianach - dyrektor, - XII Ogólnopolski Zlot Innowacyjnych Nauczycieli i Dyrektorów szkół, dyrektor <p>Szkolenia logopedy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Czy gielkot istnieje?” – wczesna diagnoza APD, logopedia w spotkaniu z ortodontą,

<ul style="list-style-type: none"> - II Ogólnopolska Konferencja logopedyczna „Rozwijanie myślenia naukowego, matematycznego, argumentowane i wnioskowanie na zajęciach matematycznych i informatycznych”, - „Jąkanie wczesnodziecięce oraz mutyzm wybiórczy”, -diagnoza różnicowa i metody pracy logopedy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, -„Superwizja i trening interpersonalny w logopedii i neurologopedii”, - karta oceny logopedycznej dziecka, - indywidualizacja pracy z dzieckiem podczas zajęć w przedszkolu, - warsztaty nt „Rozwój technik i metod kreatywnego myślenia w pracy zawodowej i nauczaniu”, -konferencja metodyczna „Swich to English” - metody nauczania klas 0-III.

XV. KOSZTY FINANSOWE.

Planowanie systemu organizacji i finansów jest niewątpliwie podstawą zarządzania w oświacie. Samorządy terytorialne odgrywają kluczową rolę w finansowaniu zadań oświatowych. Prowadzenie szkół i placówek jest zadaniem własnym gminy. Wydatki ponoszone przez Miasto i Gminę Wysoka na realizację zadań oświatowych to jedna z głównych pozycji w budżecie. Wydatki na oświatę są finansowane z subwencji oświatowej, dotacji oraz środków własnych gminy.

W roku szkolnym 2018/2019 gmina otrzymała subwencję oświatową w kwocie 6.381.908,00 zł., co stanowi 66,69 % wydatków poniesionych na utrzymanie szkół wraz z oddziałami przedszkolnymi. Ogółem wydatki na prowadzenie szkół wyniosły 6.381.908,00 zł (bez kosztów dowozu uczniów).

Koszty ponoszone przez Miasto i Gminę Wysoka na prowadzenie szkół, w stosunku do roku szkolnego 2017/2018, wzrosły o 0,17 %. Miasto i Gmina Wysoka otrzymała dotację na podręczniki dla szkół podstawowych oraz oddziałów gimnazjalnych. Wysokość dotacji dla szkół wyniosła 66.890,10 zł.

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej gmina otrzymała dotację celową z budżetu państwa na oddziały przedszkolne.

Dotacja ustalona została na podstawie danych z systemu informacji oświatowej według stanu na dzień 30 września 2018 roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji.

W roku szkolnym 2018/2019 gmina otrzymała dotację na realizację zadań własnych w zakresie wychowania przedszkolnego w kwocie 165.644,00 zł.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami, przedszkole publiczne zapewnia bezpłatnie nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie ustalonym przez organ prowadzący, nie krótszym niż 5 godzin dziennie.

Oplata za pobyt dziecka w przedszkolu pobierana jest zgodnie z uchwałą Rady Miasta i Gminy nr XLII/266/2014 z dnia 30 czerwca 2014 roku, zmienioną uchwałą Nr XXXIII/165/2016 Rady Miasta i Gminy Wysoka z dnia 28 grudnia 2016 roku w sprawie czasu bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki oraz wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego w przedszkolach prowadzonych przez Miasto i Gminę Wysoka.

Oplata stała za pobyt dziecka w przedszkolu w roku szkolnym 2018/2019 wyniosła 16.536,00 zł.

Do oddziałów przedszkolnych na terenie naszej gminy, w roku szkolnym 2018/2019 uczęszczały dzieci z gmin:

- a) Miasteczko Krajeńskie - 1 dziecko,
- b) Piła - 1 dziecko,

Zwrot kosztów wychowania przedszkolnego wyniósł 14.435,52 zł.

Dzieci zamieszkałe na terenie gminy Wysoka uczęszczały do przedszkoli publicznych na terenie gmin:

- a) Wyrzysk - 2 dzieci,
- b) Krajenka - 1 dziecko.

Zwrot kosztów wychowania przedszkolnego wyniósł 21.550,96 zł.

Z budżetu Miasta i Gminy Wysoka udzielona została dotacja dla przedszkola niepublicznego w wysokości 270.953,28 zł, w tym 34.795,67 zł pochodziło z dotacji ze środków budżetu państwa.

Do przedszkola niepublicznego w Wysokiej uczęszczały dzieci zamieszkałe na terenie innych gmin. Zwrot poniesionych wydatków z tego tytułu wyniósł 9.946,55 zł.

Natomiast z budżetu Miasta i Gminy Wysoka zostały poniesione wydatki w związku z uczęszczaniem dzieci zamieszkałych na terenie naszej gminy, a uczęszczających do przedszkola niepublicznego w Pile – kwota 7.844,00 zł.

Wydatki poniesione na funkcjonowanie stołówki szkolnej wyniosły 548,919,64 zł. Wpłaty za wyżywienie w stołówce szkolnej wyniosły 218.387,14 zł.

Natomiast wydatki poniesione na funkcjonowanie stołówki pomniejszone o wpłaty za wyżywienie stanowią kwotę 330.532,50 zł.

Wydatki z podziałem na jednostki oraz udział subwencji oświatowej w wydatkach ogółem przedstawiają poniższe tabele.

rok	nazwa jednostki	wydatki	liczba uczniów	wydatki na 1 ucznia	subwencja oświatowa	udział subwencji w wydatkach ogółem
2014/2015	SSP Bądecz	844 221,43	69	12 235,09	6 274 754,00	69,70%
	SSP Czajcze	926 013,07	62	14 935,69		
	SP Mościska	1 115 363,46	66	16 899,45		
	SP Wysoka	4 021 434,42	426	9 439,99		
	Gimnazjum	2 095 993,33	207	10 125,57		
	wydatki ogółem	9 003 025,71	830	10 847,02		
2015/2016	SSP Bądecz	890 373,76	66	13 490,51	6 365 519,00	70,63%
	SSP Czajcze	971 128,44	61	15 920,14		
	SP Mościska	1 148 331,71	73	15 730,57		
	SP Wysoka	3 952 790,04	434	9 107,81		
	Gimnazjum	2 050 357,46	195	10 514,65		
	wydatki ogółem	9 012 981,41	829	10 872,11		
2016/2017	SSP Bądecz	858 695,99	60	14 311,60	6 396 285,00	71,62%
	SSP Czajcze	962 770,59	62	15 528,56		
	SP Mościska	1 002 902,06	71	14 125,38		
	SP Wysoka	4 064 505,15	428	9 496,51		
	Gimnazjum	2 042 393,84	175	11 670,82		
	wydatki ogółem	8 931 267,63	796	11 220,19		
2017/2018	SSP Bądecz	920 891,22	59	15 608,33	6 463 966,00	67,67%
	SSP Czajcze	1 030 384,97	61	16 891,56		
	SP Mościska	1 115 075,96	67	16 642,92		
	SP Wysoka	6 486 210,39	615	10 546,68		
	wydatki ogółem	9 552 562,54	802	11 910,93		
2018/2019	SSP Bądecz	976 472,09	54	18 082,82	6 381 908,00	66,69%
	SSP Czajcze	983 391,13	58	16 955,02		
	SP Mościska	1 078 180,51	57	18 915,45		
	SP Wysoka	6 531 160,63	612	10 671,83		
	wydatki ogółem	9 569 204,36	781	12 252,50		

Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Bądeczu

Wyszczególnienie	Wydatki ogółem	osobowe					rzeczowe				
		place + pochodne	szkolenia delegacje	ZFŚS	bhp, badania, dodatki wiejski i mieszk.	materiały i wyposażenie	pomoc naukowe	energia elektryczna gaz, woda	usługi remontowe	pozostałe usługi	
szkoła	816 800,37	678 264,27	96,96	34 483,00	36 508,03	10 903,30	28 800,90	15 929,60	2 769,85	9 044,46	
oddział przedszkolny	71 614,11	61 227,05	0,00	3 095,84	3 803,14	734,68	0,00	2 246,10	0,00	507,30	
specjalna organizacja nauki	75 173,42	72 126,25	0,00	1 178,50	1 618,51	198,34	51,82	0,00	0,00	0,00	
dokształcanie nauczycieli	6 161,11	0,00	6 161,11	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
emeryci	6 723,08	0,00	0,00	6 723,08	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Razem	976 472,09	811 617,57	6 258,07	45 480,42	41 929,68	11 836,32	28 852,72	18 175,70	2 769,85	9 551,76	
			905 285,74					71 186,35			

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Czajczu

Wyszczególnienie	Wydatki ogółem	osobowe				rzeczowe				
		place + pochodne	szkolenia, delegacje	ZFŚS	bhp, badania, dodatki wiejski i mieszk.	materiały i wyposażenie	pomoce naukowe	energia elektryczna, gaz, woda	usługi remontowe	pozostałe usługi
szkoła	841 444,27	706 228,30	234,02	32 468,74	35 884,39	7 226,66	23 988,16	21 093,41	1 939,89	12 380,70
oddział przedszkolny	71 296,33	58 252,92	0,00	2 375,93	3 217,49	1 185,25	1 360,00	3 347,78	0,00	1 556,96
specjalna organizacja nauki	60 472,61	59 207,52	0,00	375,00	805,94	84,06	0,09	0,00	0,00	0,00
dokształcanie nauczycieli	2 177,92	0,00	2 177,92	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
emeryci	8 000,00	0,00	0,00	8 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Razem	983 391,13	823 688,74	2 411,94	43 219,67	39 907,82	8 495,97	25 348,25	24 441,19	1 939,89	13 937,66
	983 391,13		909 228,17					74 162,96		

Szkoła Podstawowa im. Wacława Popiela w Mościskach

	Wydatki ogółem	osobowe					rzeczowe					
		plące + pochodne	szkolenia, delegacje	ZFŚS	bhp, badania, dodatki wiejski i mieszk.	materiały i wyposażenie	pomoce naukowe	energia elektryczna, gaz, woda	usługi remontowe	zakupy inwestycyjne	pozostałe usługi	
szkoła	923 530,67	770 115,09	300,68	35 452,69	38 176,43	18 085,90	12 092,83	6 686,70	6 011,11	20 620,00	15 989,24	
oddział przedszkolny	102 510,56	85 587,12	0,00	2 267,94	4 476,16	6 000,89	0,00	2 103,59	0,00	0,00	2 074,86	
specjalna organizacja nauki	38 672,16	36 586,98	481,28	544,25	816,23	243,42	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
dokształcanie nauczycieli	4 472,07	0,00	4 472,07	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
emeryci	8 995,05	0,00	0,00	8 995,05	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Razem	1 078 180,51	892 289,19	5 254,03	47 259,93	43 468,82	24 330,21	12 092,83	8 790,29	6 011,11	20 620,00	18 064,10	
				988 271,97				89 908,54				

Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Wysokiej

Wyszczególnienie	Wydatki ogółem	osobowe				rzeczowe				
		place + pochodne	szkolenia, delegacje	ZFŚS	bhp, badania, dodatki wiejski i mieszk.	materiały i wyposażenie	pomoc naukowe, żywność w stołówce	energia elektryczna, gaz, woda	usługi remontowe	pozostałe usługi
szkoła	3 934 422,19	3 301 588,20	2 279,54	140 909,21	142 145,00	38 001,09	62 203,11	173 661,79	30 365,74	43 268,51
oddziały przedszkolne	824 079,66	680 910,27	0,00	37 239,00	36 471,16	5 084,27	319,00	49 405,39	6 123,25	8 527,32
oddziały gimnazjalne	776 743,51	658 151,71	354,28	17 433,53	50 082,19	20 970,49	111,74	21 791,88	1 589,44	6 258,25
specjalna organizacja nauki	371 323,60	359 520,34	2 042,12	898,00	1 988,26	1 235,74	5 639,14	0,00	0,00	0,00
dokształcanie nauczycieli emeryci	35 411,86	0,00	35 411,86	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	40 260,17	0,00	0,00	40 260,17	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Razem	5 982 240,99	5 000 170,52	40 087,80	236 739,91	230 686,61	65 291,59	68 272,99	244 859,06	38 078,43	58 054,08
			5 507 684,84					474 556,15		
Stołówka	548 919,64	300 676,25	398,40	7 238,17	2 000,74	16 962,31	200 878,33	7 861,17	7 130,35	5 773,92
Razem	6 531 160,63	5 300 846,77	40 486,20	243 978,08	232 687,35	82 253,90	269 151,32	252 720,23	45 208,78	63 828,00
	6 531 160,63		5 817 998,40					713 162,23		

Średni koszt utrzymania ucznia w roku szkolnym 2018/2019 w szkołach publicznych wyniósł 12.252,50 zł.

Koszty związane z dowozem uczniów do szkół przedstawia poniższa tabela.

Wyszczególnienie	Kwota
Ogółem koszty dowozu	536 916,42
dowóz dzieci do szkół podstawowych na terenie gminy, w tym:	344 582,88
wynagrodzenia oraz pochodne (kierowca, opiekunki dowozu)	133 678,75
pozostałe wydatki osobowe (bhp, ZFŚS)	5 077,19
zakup paliwa, środków czystości	63 830,17
naprawy pojazdów	19 897,71
ubezpieczenia pojazdów	7 442,00
usługa kierowania autobusem	36 725,26
usługa dowozu dzieci do szkół	71 863,18
pozostałe wydatki (przeglądy techn., legalizacje tachografu, wyjazdy edukacyjne)	6 068,62
dowóz dzieci niepełnosprawnych, w tym:	192 333,54
wynagrodzenia oraz pochodne (opiekunki dowozu)	25 872,66
zwroty kosztów dowozu dla rodziców	29 783,58
usługa dowozu dzieci niepełnosprawnych	136 677,30

XVI. ZORGANIZOWANE UROCZYSTOŚCI I IMPREZY.

Imprezy i uroczystości szkolne są integralnym i stałym elementem życia naszych szkół. Szkoły posiadają kultywowane wieloletnie tradycje do których można zaliczyć organizowanie następujących uroczystości: ślubowanie klas pierwszych, uczestnictwo w obchodach świąt 3 maja i 11 listopada, obchody związane z dniem patrona itp. Tradycją szkół są ogólne spotkania z rodzicami w trakcie roku szkolnego, podczas których rodzice informowani są o bieżących wydarzeniach z życia szkoły oraz uczestniczą w różnych uroczystościach.

Różnorodność przeprowadzonych uroczystości przedstawia poniższa tabela.

Nazwa szkoły	Nazwa uroczystości- rok szkolny 2018/2019
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Czajczu	<ul style="list-style-type: none">- Sprzątanie Świata,- Pasowanie na pierwszoklasistę,- wybory do SU,- udział w Olimpiadzie Ekologicznej Powiatu Pilskiego,- przeprowadzono próbną ewakuację,- Bal Wszystkich Świętych,- Dzień Pluszowego Misia,- zbiórka elektrośmieci,- Szkolny Dzień Babci i Dziadka,- Dzień Matki,- Dzień Patrona,- Jasełka,- Dzień Edukacji Narodowej,- apel z okazji Dnia Niepodległości,- Udział w akcji „Rekord dla Niepodległej”- Mikołajki,- Bal karnawałowy,- apel z okazji Dnia Kobiet,- Powitanie wiosny,- wystawa pod tytułem Kwiecień- Miesiącem Pamięci Narodowej,- Wiosenny przegląd talentów szkolnych,- uroczysty apel z okazji uchwalenia Konstytucji 3 Maja,- Szkolny Konkurs Recytatorski Poezji o Powstaniu Wielkopolskim,- IV Szkolny Festyn Rodzinny,- zabawa Andrzejkowa,- Szkolne Walentynki,- spotkanie z Sierżantem Pyrkiem- wycieczka do Wysokiej – „Śladami Powstańców”- wycieczka do Papugarni w Bydgoszczy,- wycieczka do Złotowa – Muzeum Ziemi Złotowskiej,- wycieczka do kina – „Biały kiel”,- wycieczka do kina – „Grinch”- wycieczka do Piły – przedstawienie teatralne – „Afryka Kazika”,- wyjazd do teatru – Magiczne drzewo,- wycieczka krajoznawczo – turystyczna w Tatry,

	<ul style="list-style-type: none"> - wyjazd do kina – Dziadek do orzechów, - Gminne Mistrzostwa w Warcabach Klasycznych.
<p>Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Wysokiej</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sprzątanie Świata, - <u>pasowanie pierwszoklasistów i DEN</u> – apel, - apel pamięci - hołd pomordowanym 17 XI 1939 mieszkańcom Miasta i Gminy Wysoka, - uroczyste obchody Dnia Patrona - zapal znicz pamięci- pamięć o zmarłych (1 listopada) - <u>Narodowe Święto Niepodległości</u> - apel szkolny, - "Andrzejki - zabawa szkolna - Mikołajki, - z Mikołajem na sportowo, - Góra Grosza, - Świąteczny Kiermasz Bożonarodzeniowy, - świąteczna zbiórka żywności - akcje charytatywne szkolnego Koła Caritas, - "Opowieść wigilijna - wyjazd do Torunia, - Dzieciątko przyjdzie na świat...- jasełka i spotkania opłatkowe w klasach, - ogólnoszkolna zabawa karnawałowa, - ferie na sportowo, - <u>Poczta Walentynowa</u>, - Dzień Języków Obcych – apel, - Dzień Ziemi – apel, - spotkania klasowe z okazji Dnia Babci i Dziadka, - spotkania klasowe i w Grupach przedszkolnych z okazji Dnia Matki, - ogólnoszkolny Dzień Matki, - Dzień z Patronem Szkoły (oddziały gimnazjalne) - Dzień wiosny - apel, - Konkurs na Omnibusa szkoły, - rekolekcje szkolne, - przedszkolny przegląd talentów, - „Warto interesować się historią” - apel z okazji Narodowego Dnia Pamięci o Żołnierzach Wyklętych, - VII Gminny Konkurs o tytuł " Mistrza Języka Niemieckiego klas VI", - drzwi otwarte szkoły - wycieczka do Chorwacji i Serbii, - konkursy szkolne, turnieje sportowe, - Dzień Dziecka, - Dzień Sportu Szkolnego, - Bal gimnazjalny, -Bal ósmoklasisty - zakończenie roku szkolnego – apel.
<p>Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Bądeczu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Inauguracja nowego roku szkolnego, - Dzień patrona, - Pasowanie pierwszoklasistów, -Wybory do Samorządu Szkolnego, - Dzień Chłopaka, - Dzień Edukacji Narodowej,

	<ul style="list-style-type: none"> - Święto Niepodległości, - Dzień Papieski, - Andrzejkki , - X Kiermasz Bożonarodzeniowy – impreza środowiskowa, - Jasełka, - Balik karnawałowy, - Dzień Pluszowego Misia, - Dzień Babci i Dziadka – impreza środowiskowa, - Dzień Kobiet, - Powitanie wiosny, - Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich, - Dzień Ziemi – zielona szkoła, - Dzień Rodziny– impreza środowiskowa, - Dzień Dziecka, - Pożegnanie przedszkolaków, - zakończenie roku.
<p>Szkoła Podstawowa im. Wacława Popiela w Mościskach</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoczęcie roku szkolnego 2018/2019, - „Sprzątanie Świata”, - wybory na członków do Samorządu Uczniowskiego, - DEN, - Ślubowanie klas I, - 11 listopada – Święto Niepodległości, - Andrzejkki, - Mikołajki, - Jasełka, - Dzień Babci i Dziadka, - Zabawa karnawałowa, - Rekolekcje wielkopostne, - Dzień Wiosny, - Pasowanie na czytelnika, - Sprawdzian klasy VI oraz grupy „0”, - Święto Ziemi, - Apel z okazji Konstytucji 3 Maja, - Święto Patrona Szkoły, - Dzień Matki, - Dzień Dziecka, - zakończenie roku szkolnego 2018/2019.

XVII. STAN BAZY LOKALOWEJ.

W poszczególnych szkołach stan bazy lokalowej przedstawia poniższa tabela.

Nazwa szkoły	Rok szkolny 2018/2019
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Czajczu	<ul style="list-style-type: none"> - 1 pomieszczenie do oddziału przedszkolnego, - pracownia komputerowa, - 6 sal lekcyjnych, - gabinet dyrektora, - pokój nauczycielski, - biblioteka, - 12 komputerów – 6 nowych, do wymiany 3 monitory i 6 jednostek, - 7 laptopów -3 tablice interaktywne, - 2 rzutniki, - sprzęt nagłaśniający, - 7 magnetofonów, - plac zabaw, - sala gimnastyczna - korzystanie z boiska wiejskiego - nowe pomoce dydaktyczne do matematyki i przyrody.
Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Wysokiej	<ul style="list-style-type: none"> - 2 pokoje nauczycielskie, - gabinet dyrektora, wicedyrektora, - sekretariat szkoły, - 7 sal zajmowanych przez oddziały przedszkolne, - 22 sale lekcyjne oraz 3 sale w „domku pod lasem” - 2 pomieszczenia biblioteczne, - 2 gabinety pedagogów, - 2 gabinety logopedyczne, - 3 pracownie komputerowe (czwarta w bibliotece szkolnej) - aula szkolna -1 stołówka szkolna, - 2 sale gimnastyczne, - 6 tablic interaktywnych , - 5 tablic interaktywnych - przedszkole - szkoła - 1 plac zabaw w ramach projektu „Radosna szkoła”, - przedszkole - 1 plac zabaw w ramach „Wyrównywania szans”, - boisko do piłki nożnej trawiaste, - boisko do piłki ręcznej utwardzone, - możliwość korzystania w czasie zajęć lekcyjnych z obiektu „Orlik”, - w szkole funkcjonuje świetlica, uczniowie korzystają z dwóch pomieszczeń oraz auli, - uczniowie korzystają z hali sportowej oraz boisk „Orlika”
Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Bądyczu	<ul style="list-style-type: none"> - 6 sal lekcyjnych, - gabinet dyrektora, - pokój nauczycielski, - kuchnia,

	<ul style="list-style-type: none"> - pomieszczenie gospodarcze, - 1 sala do oddziału przedszkolnego, - pracownia komputerowa, - 2 tablice interaktywne, - 3 monitory interaktywne, - 12 komputerów stacjonarnych, - 5 laptopów, - 9 tabletów, - dwie tablice białe wraz z pisakami i blokami tzw. „klipczaki”, - we wszystkich salach lekcyjnych magnetofony, - 3 rzutniki, - sprzęt nagłaśniający, - plac zabaw, - boisko przy szkole, - jedna sala przeznaczona na zajęcia gimnastyczne i uroczystości szkolne, - wyremontowane łazienki, - jedno pomieszczenie dla świetlicy i biblioteki, - we wszystkich klasach i w oddziale przedszkolnym nowe stoliki i krzesła.
<p>Szkoła Podstawowa im. Wacława Popiela w Mościskach</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 pomieszczenie na oddziały przedszkolne, - 7 klasopracowni, - 1 pracownia komputerowa, - 1 pracownia przyrodniczo- biologiczna i matematyczno – geograficzna, - 1 sala gimnastyczna, - pomieszczenie zastępcze spełniające funkcje biblioteki , - kuchnia – pomieszczenie gospodarcze, - serwerownia i małe archiwum, - pomieszczenie logopedyczne, - pomieszczenie do zajęć z pomocy psychologiczno – pedagogicznej, - pomieszczenie dla dyrektora szkoły, - 24 stacjonarnych komputerów, - 2 tablety, - 7 laptopów - 2 tablice interaktywne, - 3 monitory interaktywne, - 1 stół interaktywny, - 1 plac zabaw, - 1 boisko szkolne, - świetlica funkcjonuje w jednej z klas, osobnego pomieszczenia szkoła nie posiada, - 8 kamer i monitor do monitoringu (zakupione przez sponsora).

XVIII. REMONTY SZKÓŁ.

W roku szkolnym 2018/2019 zostały przeprowadzone następujące remonty:

Nazwa	Przeprowadzony remont w roku szkolnym 2018/2019
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Czajczu	<ul style="list-style-type: none">- wykonywane były tylko drobne prace naprawcze.- malowanie pokoju nauczycielskiego.- zagospodarowanie przestrzeni zielonej przy sali gimnastycznej i wokół parkingu (skrzynki kwiatowe, klomby, tuje).
Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Wysokiej	<ul style="list-style-type: none">-wymiana górnych okien w dużej sali gimnastycznej,- wymiana okien w małej sali gimnastycznej,- konserwacja wszystkich szafek uczniowskich (część wewnętrzna) i przemalowanie szafek zniszczonych,- wyłożenie płytkami chodnika przed bocznym wejściem do szkoły,- wymiana drzwi wejściowych do bloku żywieniowego,- prace porządkowe terenów zielonych przy budynku szkoły (koszenie trawy, przycięcie krzewów, żywopłotów),- odmalowanie sprzętów drewnianych na placach zabaw,- odmalowanie ławek amfiteatru,- wymiana oświetlenia w Sali nr 4.
Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Bądeczu	Przeprowadzono drobne naprawy i remonty bieżące, wynikające z potrzeb szkoły.
Szkoła Podstawowa im. Waława Popiela w Mościskach	Drobne naprawy, zakup farby i malowanie zaplecza gospodarczego (kuchni), naprawa pęknięć ścian i sufitów w klasach i na korytarzu oraz w bibliotece na koszt wykonawcy drogi dojazdowej do szkoły.

XIX. POTRZEBY REMONTOWE I EDUKACYJNE NA NASTĘPNY ROK SZKOLNY.

Nazwa	Potrzeby remontowe i edukacyjne na rok szkolnym 2018/2019
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Czajczu	<ul style="list-style-type: none">- remont instalacji elektrycznej szkoły (Na podstawie protokołu badań okresowych instalacji wykonanych w 2015 roku, konieczna jest wymiana z uwagi na obniżone parametry izolacji obwodów),-remont pomieszczenia dla oddziału przedszkolnego,(konieczność przeniesienia oddziału przedszkolnego do pomieszczenia znajdującego się na pierwszej kondygnacji zgodnie Rozporządzeniem MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań ochrony przeciwpożarowej, jakie musi spełniać lokal, w którym są prowadzone oddział przedszkolny lub oddziały przedszkolne zorganizowane w szkole podstawowej albo jest prowadzone przedszkole utworzone w wyniku przekształcenia oddziału przedszkolnego lub oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkole podstawowej (Dz.U.2017 poz.1642),- zakup nowego sprzętu / 3 monitory i 6 komputerów / do pracowni komputerowej (sprzęt z 2004 roku),- remont elewacji budynku szkoły,- zmiana nawierzchni boiska szkolnego,

	- zatrudnienie sekretarza szkolnego (0,5 etatu).
Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Wysokiej	<ul style="list-style-type: none"> - zmiana oświetlenia w obu salach gimnastycznych, - założenie siatki ochronnej na oknach w sali gimnastycznej, - naprawa tarasu i schodów przed budynkiem przedszkola, - wymiana drzwi wejściowych do przedszkola, - malowanie elewacji zewnętrznej budynku szkoły, - naprawa elewacji zewnętrznej budynku dawnego gimnazjum (część pokryta żywicą), - malowanie wszystkich ścian korytarzy i ciągów komunikacyjnych w całym budynku (dawnie gimnazjum), - wymiana wykładziny podłogowej w klasach na II piętrze starej części budynku, - doposażenie w komputery Centrum Internetowo - Multimedialne w bibliotece szkolnej, - utworzenie pracowni specjalistycznej do nauki języków obcych, - doposażenie kolejnych klas w tablice interaktywne
Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Bądeczu	<ul style="list-style-type: none"> - sekretarka – 0,5 etatu, - psycholog – 0,25 etatu, - wymiana lamp oświetleniowych w 4 izbach lekcyjnych,
Szkoła Podstawowa im. Wacława Popiela w Mościskach	Remont budynku gospodarczego, malowanie gabinetu dyrektora (ostatnie było ok. 15 lat temu), wymiana starych drzwi w klasach, wymiana wykładziny PCV w pokoju nauczycielskim, nadal nie jest wykonana wymiana instalacji elektrycznej w piwnicy, potrzeba założenia pokłbruku na boisku szkolny, zatrudnienie sekretarza szkolnego, zatrudnienie socjoterapeuty, w ilości 3 godz., środki na wprowadzenie dziennika elektronicznego.

XX. PROGRAMY I PROJEKTY

W roku szkolnym 2018/2019 były realizowane następujące programy i projekty:

Nazwa szkoły	Projekty i programy
Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Wysokiej	<ul style="list-style-type: none"> - Projekt Samorządu Województwa Wielkopolskiego „Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@ 2020”, - Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa, - Program „Szkolny Klub Sportowy”. Program ma na celu umożliwienie podejmowania dodatkowej aktywności fizycznej realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych pod opieką nauczyciela, - Program "Czyste powietrze wokół nas", - Program "Nie pal przy mnie proszę", - Program "Moje dziecko idzie do szkoły", - Realizacja elementów programu "Trzymaj formę", - "Znajdź właściwe rozwiązanie" - program profilaktyki palenia papierosów dla uczniów, - Program profilaktyki zdrowotnej „W zdrowym ciele zdrowy duch”. - Antynikotynowy Program „Bieg po zdrowie" - "Program dla szkół" - owoce i warzywa oraz mleko dla uczniów

<p>Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Bądeczu</p>	<ul style="list-style-type: none"> -projekt - Narodowy Program Rozwoju Czytelności, - projekt 'Czytaj codziennie – Szkolne Przygody Gangu Słodziaków', - projekt „Ratujemy i uczymy ratować”, - projekt „Ważymy tornistry”, - projekt „Corrida... czyli walczymy z bykami ortograficznymi”, - program „Bieg po zdrowie”, - projekt „Dorośli czytają dzieciom”, - projekt „Popołudnie z książką”, - Program „ Problem z głowy”, - udział w akcji „ Śniadanie daje moc”, - udział w akcji „Góra grosza”, - projekt „Spotkania z ciekawymi ludźmi.
<p>Szkoła Podstawowa im. Wacława Popiela w Mościskach</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Projekt „ Pracownia przyrodnicza”, - Program „ Zielona drużyna” we współpracy z PRGOK w Pile, - Rezerwa oświatowa 0,4 % - szkoła otrzymała środki w wysokości 28 000,00 zł na zakup pomocy i mobilnego laboratorium cyfrowego, - Program "Aktywna Tablica", - Projekt „ Ścieżka dydaktyczna” – realizacja programu we wszystkich grupach, - Projekt OSE wykonawczy Astanet – przyłączenie do sieci optycznej budynku szkoły , - Program profilaktyczny KRUS – bezpieczeństwo na wsi podczas lata i prac w polu, - Program „Szkolny Klub Sportowy” - umożliwienie podejmowania dodatkowej aktywności fizycznej realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych pod opieką nauczyciela, - Program „ Spójrz inaczej” – jako element programu wychowawczo – profilaktycznego, - Trzymaj formę, - Program „ Ratujemy i uczymy ratować” – I pomoc, - Program „Czyste powietrze wokół nas", - Program „Nie pal przy mnie proszę", - Program „Moje dziecko idzie do szkoły", - Program „ Higiena jamy ustnej”, - Program – „ Adwokat dla ucznia”, „Adwokat dla nauczyciela” - prowadzony przez Wielkopolską Izbę Adwokacką w Poznaniu, - Program profilaktyki związany z nałogiem palenia papierosów „Znajdź właściwe rozwiązanie", - Projekt „Bądźmy zdrowi - wiemy, więc działamy" – cel: zmniejszenie liczby młodzieży narażonej na nadwagę, otyłość i choroby dieto zależne, - Program dla szkół – „Owoce i warzywa w szkole” , - Program - „Szkłanka mleka”, - Zbiórka nakrętek dla naszych uczniów, - Zbiórka makulatury, - Zbiórka złomu, - Zbiórka elektrośmieci, - Zbiórka baterii i tonerów, - Zbiórka telefonów komórkowych.
<p>Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Czajczu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - projekt „Zintegrowane wsparcie kompetencji kluczowych uczniów”, - projekt „Lepsza szkoła" - projekt Samorządu Województwa Wielkopolskiego „Cyfrowa Szkoła

Wielkopolsk@ 2020”;

- program edukacyjny „Czyste powietrze wokół nas”;
- program edukacyjny „Moje dziecko idzie do szkoły”;
- program antytytoniowej edukacji zdrowotnej – „Bieg po zdrowie”;
- program przedszkolnej edukacji antytytoniowej „Czyste powietrze wokół nas”;
- projekt „Aktywna tablica”;
- program dla szkół „Owoce i warzywa w szkole”;
- program dla szkół „Szlanka mleka”
- projekt „Szkolny Klub Sportowy”;
- udział w akcji „Góra grosza”.

XXI. KONTROLE ORAZ NADZÓR PEDAGOGICZNY SPRAWOWANY PRZEZ KURATORA OŚWIATY.

Zgodnie z art. 55 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe nadzór pedagogiczny polega na:

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych
- 4) inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów

Nadzór pedagogiczny był prowadzony zgodnie z zarządzeniem Nr 110.1.1319.2018 Wielkopolskiego Kuratora Oświaty z dnia 31 sierpnia 2018 r. w sprawie planu nadzoru pedagogicznego w województwie wielkopolskim w roku szkolnym 2018/2019.

W roku szkolnym 2018/2019 nie przeprowadzono kontroli w ramach nadzoru pedagogicznego. W szkole w Mościskach została przeprowadzona kontrola doraźna na wniosek rodziców, zaleceń nie wydano. Pozostałe kontrole przeprowadzone w szkołach przedstawia poniższa tabela.

Nazwa szkoły	Przeprowadzone kontrole 2018/2019
Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Wysokiej	<ul style="list-style-type: none"> - kontrola realizacji "Programu dla szkół" przeprowadzona przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa, - Przegląd bazy szkolnej, - kontrola stanu sanitarno - higienicznego oraz stanu przygotowania szkoły do nowego roku szkolnego przeprowadzona przez Powiatową Stację Sanitarno - Epidemiologiczną - kontrola bloku żywieniowego przeprowadzona przez Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego - Diagnoza realizacji programu edukacyjnego "Trzymaj Formę" oraz realizacji Programu Profilaktyki Zdrowotnej, - kontrola stanu sanitarnego szkoły. <p>W szkole nie przeprowadzono kontroli w ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty w Poznaniu.</p>
Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Bądeczu	<p><u>Powiatowa Stacja Sanitarno- Epidemiologiczna w Pile</u> – 2 kontrole, które dotyczyły:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowania szkoły do nowego roku szkolnego, - oceny stanu sanitarno – porządkowego oraz technicznego szkoły, - oddziału przedszkolnego i otoczenia szkoły, - realizacji programów zdrowotnych. <p>Z przeprowadzonych kontroli zewnętrznych nie wydano zaleceń.</p>
Szkoła Podstawowa im. Wacława Popiela w Mościskach	<p>Kontrola Płatnika Składek ZUS – brak zaleceń, Kontrole SANEPIDU – 2 – brak zaleceń, Kontrola doraźna Kuratorium Oświaty – dotycząca pisma złożonego przez rodziców – zaleceń nie wydano, szkoła spełniła swoje zadania.</p>
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Czajczu	<ul style="list-style-type: none"> - Nadzór pedagogiczny dyrektora sprawowany zgodnie z Planem nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2018-2019, - kontrola PSSE – zakres – przygotowanie szkoły przed rozpoczęciem nowego roku szkolnego,- kontrola PSSE – zakres – ocena stanu sanitarnego.

XXII. PODSUMOWANIE.

Szkoła ma być dla każdego ucznia, niezależnie od statusu materialnego jego rodziców i miejsca zamieszkania. Szkoła ma uczyć i wychowywać. Dlatego dyrektorzy szkół muszą podejmować działania, które usprawnią funkcjonowanie oświaty na terenie Miasta i Gminy Wysoka.

Baza lokalowa szkół jest zróżnicowana, na bieżąco jednak jest ulepszana, w miarę potrzeb i możliwości finansowych Miasta i Gminy Wysoka. Rok szkolny 2018/2019 był okresem dalszego ulepszania wyposażenia szkół w pomoce dydaktyczne, sprzęt.

Oddziały przedszkolne posiadają bogatą bazę pomocy dydaktycznych, ale wciąż rozwijająca się technika oraz wprowadzenie reformy oświaty powodują, że oświata wymaga dalszych nakładów i systematycznego doskonalenia bazy dydaktycznej.

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz podziału oddziałów na grupy. Mimo malejącej liczby uczniów wzrosła liczba nauczycieli. Jedną z przyczyn jest także bardzo duży wzrost uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, nauczania indywidualnego oraz uczniów z różnymi dysfunkcjami.

System doskonalenia i doksztalcania nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Coraz liczniejsza jest grupa nauczycieli posiadających uprawnienia do uczenia trzech przedmiotów. Efektem podejmowanych działań, oraz właściwej polityki kadrowej jest niewątpliwie aktualna, bardzo dobra, struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co obrazują tabele ze stron 24-27.

Szeroki „wachlarz” form i metod pracy nauczycieli wpływa na osiągnięte wyniki nauki uczniów, w tym z egzaminu gimnazjalnego i ósmoklasistów.

W gminie pracuje bardzo duży odsetek nauczycieli z najwyższymi kwalifikacjami. W roku szkolnym 2018/2019 zatrudnionych było 73,36 % nauczycieli dyplomowanych, 9,66 % mianowanych, 16,98 % kontraktowych.

W szkołach pracuje również kadra niepedagogiczna. Liczba pracowników administracji i obsługi wynika ze specyfiki działalności szkół, w tym z prowadzenia w szkole w Wysokiej bloku żywieniowego.

Uczniowie osiągnęli różne sukcesy w konkursach przedmiotowych, artystycznych i zawodach sportowych, szczegóły przedstawia tabela na str. 13-16.

Dyrektorzy i nauczyciele szkół wykorzystywali różnorodne metody i formy pracy, mobilizowali uczniów do działania, kształtowali wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego, jak również prowadzili szerokie działania profilaktyczne i uspołeczniające. Szkoły z terenu Miasta i Gminy Wysoka są ośrodkami kulturotwórczymi w swoich środowiskach. Podczas licznych imprez i przedsięwzięć współpracowali z lokalną społecznością. Organizowali różnorodne uroczystości, szczegóły znajdują się w tabeli na str.35-37.

W celu wyrównywania szans edukacyjnych w szkołach realizowane były różne zajęcia przeznaczone dla uczniów zgodnie z zainteresowaniami i potrzebami. Uczniowie zdolni mogli rozwijać swoje zainteresowania, uczestnicząc w pracach kółek zainteresowań.

Zgodnie z orzeczeniami i opiniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Pile i Wyrzysku oraz opiniami zespołów powołanych w szkołach przez dyrektorów szkół były zorganizowane różne formy pomocy. Uczniowie mający trudności w nauce otrzymali w roku szkolnym 2018/2019 pomoc na zajęciach: logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych, z terapii SI, z gimnastyki korekcyjnej, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, dodatkowych zajęciach dla obcokrajowców oraz nauczaniu indywidualnym. W szkołach organizowane były również zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów np. zajęcia muzyczne, sportowe, szachowe, taneczne.

Natomiast uczniowie zdolni, po zakończeniu roku szkolnego, w ramach Lokalnego Programu Wspierania Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży z terenu Miasta i Gminy Wysoka, których wiedza i osiągnięcia wykraczały poza wymagania programowe, otrzymali nagrody finansowe i rzeczowe. Przyznano 12 nagród rzeczowych oraz 2 nagrody finansowe

Dyrektorzy szkół w Czajczu, Mościskach i Bądeczu, od wielu lat wnioskuje o zatrudnienie sekretarza szkolnego, co ułatwiło by pracę dyrektora szkoły.

W nowym roku szkolnym 2020/2021 należy zwiększyć nakłady na modernizację budynków szkół z dostosowaniem do wymogów szczególnie osób niepełnosprawnych.

W szkole w Czajczu należy wykonać remont instalacji elektrycznej szkoły, konieczna jest wymiana z uwagi na obniżone parametry izolacji obwodów. Pilnego remontu wymaga pomieszczenie do oddziału przedszkolnego, które należy przenieść do pomieszczenia na pierwszej kondygnacji. Innymi potrzebami są remont elewacji, zakup komputerów.

Natomiast w szkole w Wysokiej powinno zostać zmienione oświetlenie w 2 salach gimnastycznych oraz założone siatki ochronne na oknach. Malowania wymagają ściany i korytarze ciągów komunikacyjnych w budynku byłego gimnazjum i malowanie elewacji zewnętrznej. Szkołę powinno się doposażyć w komputery i tablice interaktywne.

Natomiast w szkole w Bądeczu powinny być wymienione lampy oświetleniowe w 4 izbach lekcyjnych. Natomiast jedną z głównych potrzeb w szkole w Mościskach jest remont budynku gospodarczego, malowanie gabinetu dyrektora (ostatnie było ok. 15 lat temu), wymiana starych drzwi w klasach, wymiana wykładziny PCV w pokoju nauczycielskim itp. Szczegóły potrzeb remontowych i pedagogicznych na następny rok szkolny znajdują się na stronie 40-41.

W dobie technologii informacyjnej niezwykle istotne stają się szybkie i pełne pozyskiwanie informacji. Dlatego powinien być wdrożony system elektroniczny do podstawowych dokumentów, które przygotowują dyrektorzy szkół dla organu prowadzącego.

Wprowadzenie technologii komputerowej usprawni również przepływ informacji na poziomie dyrektor szkoły-uczeń-rodzic.

Organizacja pracy każdej placówki oświatowej oparta jest o arkusz organizacyjny opracowywany corocznie przez dyrektora danej szkoły, zatwierdzany przez burmistrza.

W nowym budżecie powinny być zaplanowane środki na wdrożenie systemu. Arkusz organizacyjny szkół na rok szkolny 2020/2021 powinien być przekazany do organu prowadzącego elektronicznie. Wprowadzenie arkusza elektronicznego pozwoli na racjonalne i zgodne z siatką godzin realizowanie obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Do usprawnienia przepływu informacji niezbędne są dzienniki elektroniczne dla każdej szkoły.

Należy podjąć działania w celu zaangażowania dzieci i młodzieży w inicjatywy lokalne. Dbać skuteczniej o pozyskiwanie uczniów do naszych szkół i marginalizować odpływ uczniów do szkół poza teren naszej gminy.

Nadal należy pracować nad podnoszeniem wyników szkół w egzaminach zewnętrznych, dążyć do ciągłej poprawy efektywności nauczania oraz poszukiwać nowych i skutecznych form promocji szkół.

Ważnym elementem jest pozyskiwanie przez dyrektorów szkół funduszy zewnętrznych na realizację zadań w szkołach.

Gmina Wysoka jak większość małych gmin, staje corocznie przed zadaniem dofinansowania oświaty. Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym wskaźnikiem algorytmu podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Na realizację stanu oświaty składają się działania realizowane w ramach kompetencji ustawowych Burmistrza Miasta i Gminy Wysoka jako organu wykonawczego jednostek samorządu terytorialnego przy korelacji działań i współpracy z organem stanowiącym.

W informacji zawarto najistotniejsze informacje dotyczące funkcjonowania szkół na terenie miasta i gminy Wysoka. Wspólnym elementem, występującym w każdym z wyżej wymienionych obszarów działań oświatowych, jest czynnik ekonomiczny. Wydatki na edukację traktowane są jako najbardziej efektywna inwestycja. Istotą tego jest szczególnie to, aby we wszystkich szkołach i oddziałach przedszkolnych, wszystkie dzieci miały równe szanse.