

INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych na terenie miasta

i gminy Wysoka za rok szkolny 2020/2021

Opracował:
Podinspektor ds. oświaty na podstawie danych z:
referatu finansowego,
stanowiska ds. ewidencji ludności,
informacji od dyrektorów szkół,
danych z SIO,
własnych opracowań

Spis treści

I.	Wstęp	3
II.	Dane demograficzne prognozowanej liczby uczniów w szkołach	4
III.	Liczba uczniów i oddziałów w szkołach	6
IV.	Liczba uczniów z klas VIII, którzy rozpoczęli naukę w szkołach ponadpodstawowych	7
V.	Wynik egzaminu ósmoklasisty	8
VI.	Sukcesy i osiągnięcia uczniów	9
VII.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.....	10
VIII.	Pomoc materialna dla uczniów.....	13
IX.	Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników.....	13
X.	Zatrudnienie nauczycieli i pracowników niepedagogicznych	14
XI.	Arkusze organizacyjne szkół.....	15
XII.	Awans zawodowy nauczycieli	16
XIII.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli	17
XIV.	Zorganizowanie uroczystości i imprez	19
XV.	Stan bazy lokalowej	21
XVI.	Remonty szkół.....	23
XVII.	Potrzeby remontowe i edukacyjne na następny rok szkolny	24
XVIII.	Programy i projekty.....	25
XIX.	Kontrolę oraz nadzór pedagogiczny sprawowany przez Kuratora Oświaty.....	26
XX.	Sposób i tryb realizacji zadań szkoły, podczas czasowego ograniczenia jej funkcjonowania.....	27
XXI.	Koszty finansowe.....	31
XXII.	Podsumowanie.....	36

I. WSTĘP.

Zgodnie z art. 264 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku przepisy wprowadzające do ustawy Prawo oświatowe do informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2020/2021 stosuje się art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty zmienianej w art. 15, w brzmieniu dotychczasowym: Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1. sprawdzianu, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikację w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
2. nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra, w szkołach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Do zadań organu prowadzącego szkołę należy w szczególności:

1. zapewnienie warunków działań szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
2. zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
3. wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
4. wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzenia egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
5. Wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły.

Zadaniem organu prowadzącego jest także zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej, w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego .

W praktyce obowiązek jest realizowany przez sieć utworzonych i utrzymywanych szkół, które swym zasięgiem obejmują wszystkie miejscowości, w tzw. obwodach szkolnych ustalonych przez Radę Miasta i Gminy Wysoka. W tym zakresie uchwalono:

1. uchwałę nr LIX/317/2018 Rady Miasta i Gminy Wysoka z dnia 15 października 2018 roku w sprawie sieci oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto i Gminę Wysoka,
2. uchwałę nr VIII/55/2019 Rady Miasta i Gminy Wysoka z dnia 27 marca 2019 roku w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto i Gminę Wysoka oraz określenia granic obwodów szkół podstawowych od dnia 1 września 2019r.

Prowadzenie polityki oświatowej przez gminę, uwzględniając potrzeby społeczności lokalnej i możliwości budżetu, jest zadaniem niełatwym i złożonym, ze względu na zróżnicowanie spraw i problemów.

Celem niniejszego opracowania jest przedstawienie informacji, w jaki sposób Miasto i Gmina Wysoka wypełnia swoje obowiązki ustawowe i wykorzystuje środki budżetowe przeznaczone na oświatę.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych została przygotowana między innymi na podstawie danych przekazanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacyjnych szkół, danych przygotowywanych przez dyrektorów szkół, informacji z referatu finansowego oraz na podstawie licznych opracowań własnych.

W związku z powyższym przedstawia się Radzie Miasta i Gminy Wysoka informację o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2020/2021.

W roku szkolnym 2020/2021 na terenie Miasta i Gminy Wysoka funkcjonowały cztery szkoły podstawowe wraz z oddziałami przedszkolnymi oraz jedno przedszkole niepubliczne:

Placówki publiczne:

1. Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Wysokiej z oddziałami przedszkolnymi.
2. Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Czajczu z oddziałem przedszkolnym.
3. Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Bądeczu z oddziałem przedszkolnym.
4. Szkoła Podstawowa im. Wacława Popiela w Mościskach z oddziałem przedszkolnym.

Placówka niepubliczna:

1. Przedszkole Parafialne im. Karola Wojtyły w Wysokiej.

II. DANE DOMOGROFICZNE DOTYCZĄCE PROGNOZOWANEJ LICZBY UCZNIÓW W SZKOŁACH.

Zmieniająca się liczba dzieci w wieku szkolnym zmusza gminy do przystosowania systemu edukacji dla potrzeb lokalnej społeczności. Czynniki demograficzne odgrywają ważną rolę w planowaniu oświatowym. Przemiany demograficzne w Polsce i na terenie poszczególnych gmin i prognozy na następne lata mogą rzutować na funkcjonowanie i potrzebę zmian w oświacie prowadzonych przez gminy, szczególnie wiejskie. Przemiany demograficzne wpływają także na strukturę wydatków przeznaczonych przez Miasto i Gminę Wysoka na edukację. Rolą gminy jest uwzględnienie wyzwań demograficznych w zarządzaniu siecią szkół.

Poniższa tabela zawiera dane, co do liczby dzieci urodzonych i zameldowanych na terenie Miasta i Gminy Wysoka w latach 2012-2020

Obwód szkoły	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<u>Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Bądecz</u>	7	5	7	10	12	10	11	9	11
Bądecz	4	4	6	7	11	10	10	7	9
Sędziniec	3	1	1	3	1	-	1	2	2
<u>Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Czajczu</u>	14	9	8	13	8	9	9	7	7
Czajcze	9	7	4	11	7	8	6	6	6
Młotkowo	5	2	4	2	1	1	3	1	1
<u>Szkoła Podstawowa im. Wacława Popiela w Mościskach</u>	17	7	11	10	10	4	6	5	9
Mościska	6	2	4	4	3	1	2	1	4
Kostrzynek	4	-	-	-	1	2	-	-	2
Nowa Rudna	-	1	-	1	-	-	-	-	2
Rudna	-	-	1	1	2	-	1	-	-
Gmurowo	1	1	2	-	1	-	-	-	1
Stare	6	3	4	4	3	1	3	4	-
<u>Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Wysokiej</u>	55	47	44	43	39	47	42	58	48
Wysoka	37	32	26	33	23	31	26	35	26
Wysoczka	2	1	2	3	5	5	4	4	2
Wysoka Mała	3	5	3	2	2	4	3	3	6
Wysoka Wielka	2	-	-	-	1	-	1	-	2
Kijaszkowo	3	4	4	1	-	4	2	3	5
Tłukomy	3	4	1	1	4	1	3	4	4
Jeziorki Kosztowskie	5	1	8	3	4	2	3	9	3
OGÓŁEM	93	68	70	76	69	70	68	79	75

III. LICZBA UCZNIÓW I ODDZIAŁÓW W SZKOŁACH.

W roku szkolnym 2020/2021, do szkół prowadzonych przez Miasto i Gminę Wysoka uczęszczało 690 uczniów i wychowanków. Do szkół podstawowych uczęszczało 524 uczniów. Natomiast wychowanków w oddziałach przedszkolnych było 166. Do przedszkola niepublicznego uczęszczało 36 wychowanków.

łącznie na terenie naszej gminy do wszystkich oddziałów uczęszczało 726 dzieci.

Obowiązek szkolny realizowany był w :

- a) 34 oddziałach szkół podstawowych
- b) 9 oddziałach przedszkolnych
- c) 2 oddziałach w przedszkolu niepublicznym

Ilość uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych w Wysokiej, Czajczu, Bądeczcu oraz Mościskach przedstawia poniższa tabela.

Nazwa	Klasa I		Klasa II		Klasa III		Klasa IV		Klasa V		Klasa VI		Klasa VII		Klasa VIII		Oddziały przedszkolne		Ogółem
	Liczba uczniów	Ilość Oddz.	Liczba uczniów	Ilość Oddz.	Liczba uczniów	Ilość Oddz.	Liczba uczniów	Ilość Oddz.	Liczba uczniów	Ilość Oddz.	Liczba uczniów	Ilość Oddz.	Liczba uczniów	Ilość Oddz.	Liczba uczniów	Ilość Oddz.	Liczba uczniów	Ilość Oddz.	
Sz. P. w Mościskach	0	0	8	1	8	1	8	1	0	0	6	1	0	0	0	0	16	1	46
Sz. P. w Bądeczcu	0	0	0	0	4	1	10	1	0	0	8	1	0	0	0	0	12	1	34
Sz. P. w Czajczu	0	0	8	1	7	1	0	0	7	1	6	1	0	0	0	0	10	1	38
Sz. P. w Wysokiej	49	2	55	3	35	2	56	3	13	1	72	4	107	5	57	3	128	6	572

Z przedstawionej tabeli wynika, że w szkołach podstawowych (klasa I-VIII) uczyło się 524 uczniów w 34 oddziałach, co dawało średnią na oddział 15,41 uczniów.

W poszczególnych szkołach średnia na oddział wynosiła :

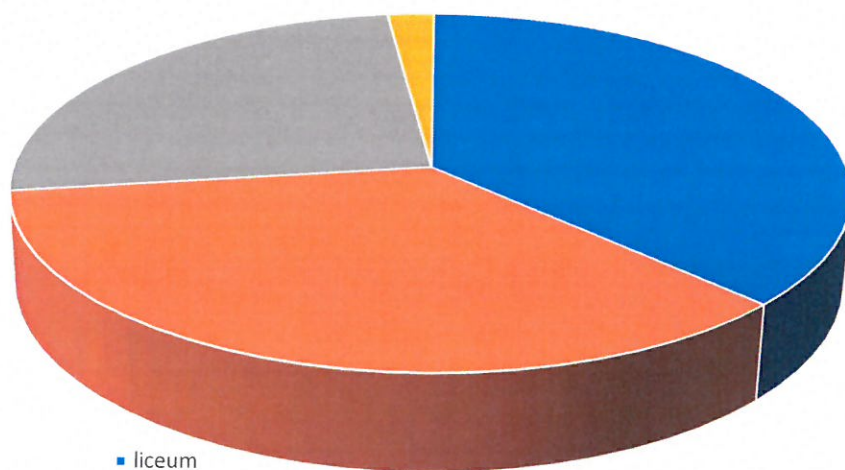
1. Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Bądeczu – 7,33
2. Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Czajczu- 7,00
3. Szkoła Podstawowa im. Wacława Popiela w Mościskach- 7,50
4. Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Wysokiej- 19,30

Natomiast w publicznych oddziałach przedszkolnych było wychowanków 166, co dawało średnią na oddział 18,44 wychowanków.

IV. LICZBA UCZNIÓW Z KLAS ÓSMYCH, KTÓRZY ROZPOCZELI NAUKĘ W SZKOŁACH PONADPODSTAWOWYCH .

W roku szkolnym 2020/2021 uczniowie z klas ósmych kontynuowali naukę w następujących szkołach. Tabela i wykres przedstawia ilość uczniów w wyszczególnionych szkołach ponadpodstawowych.

Nazwa szkoły	Ilość uczniów
Liceum Ogólnokształcące	22
Technikum	21
Szkoła branżowa	15
Za granicą	1
Razem	59



- liceum
- technikum
- szkoła branżowa
- za granicą

V. WYNIK EGZAMINU ÓSMOKLASISTY.

Egzamin ósmoklasisty, który został przeprowadzony w roku szkolnym 2020/2021, sprawdzał wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej. Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony w trzech kolejnych dniach:

- 1) Pierwszego dnia: język polski-120 minut.
- 2) Drugiego dnia: matematyka-100 minut.
- 3) Trzeciego dnia: z języka obcego :
 - język niemiecki: 90 minut
 - język angielski: 90 minut

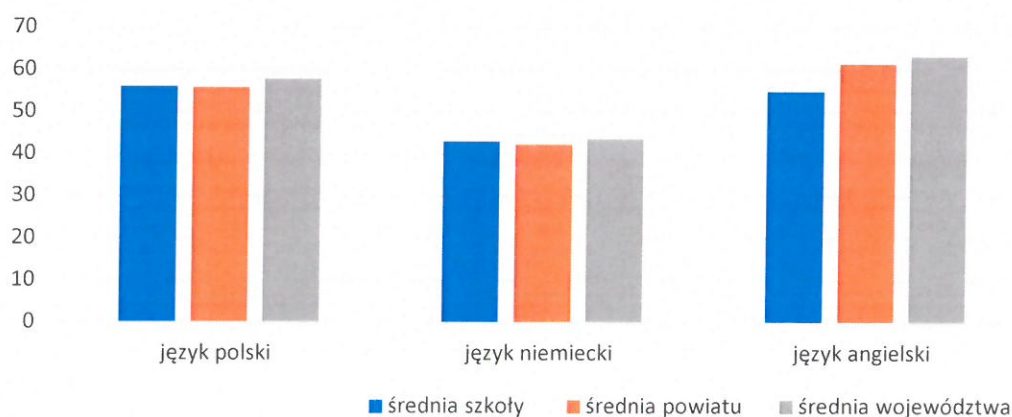
Egzamin ósmoklasisty zdawało 56 uczniów:

- z języka polskiego zdawało 56 uczniów,
- z języka angielskiego zdawało 21 uczniów,
- z języka niemieckiego zdawało 35 uczniów,
- z matematyki zdawało 56 uczniów.

Wyniki z egzaminu ósmoklasisty przedstawia poniższa tabela:

Rok	ŚREDNIA WOJEWÓDZTWA				ŚREDNIA POWIATU				ŚREDNIA SZKOŁY			
	CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA			CZĘŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA	CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA			CZĘŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA	CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA			CZĘŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA
	Język polski	Język angielski	Język niemiecki		Język polski	Język angielski	Język niemiecki		Język polski	Język angielski	Język niemiecki	
2019	61,04	56,28	37,37	43,07	59,37	59,94	41,48	39,88	57,67	59,44	42,53	40,30
2020	56,9	51,53	39,06	44,06	56,24	50,27	40,08	41,31	53,07	48,42	40,63	33,59
2021	57,79	63,26	43,60	45,07	55,83	61,55	42,32	41,46	56,00	55,00	43,00	32,00

WYKRES WYNIKÓW EGZAMINU ÓSMOKLASISTY



VI. SUKCESY I OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW.

Osiągnięcia szkolne wiążą się ze skutecznością nauczania- uczenia się (stopniem opanowania przez uczniów wiedzy i sprawności, rozwinięcia zdolności, zainteresowań i motywacji, ukształtowania przekonań, postaw itp.), mierzonego najczęściej poprzez system oceniania (zewnętrzny i wewnętrzny) . W tradycyjnym ujęciu osiągnięcia szkolne odnoszą się do przyjętych przez szkołę standardów i stanowią część budowanych rankingów osiągnięć indywidualnych (uczeń) i instytucjonalnych (szkoła).

Uczniowie naszych szkół sprawdzali swoją wiedzę i umiejętności w licznych konkursach i olimpiadach przedmiotowych, a także podczas zmagani sportowych. Nasi uczniowie zdobywali liczne nagrody, wyróżnienia i tytuły. Osiągnięcia uczniów przedstawia poniższa tabela.

Nazwa	Rok szkolny 2020/2021
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Czajczu	<ul style="list-style-type: none"> - udział uczniów w konkursie – Kolęd i Pastorałek (I i III miejsce), - udział uczniów w Gminnym konkursie kolęd i pastorałek w języku niemieckim i angielskim (I i III miejsce), - Międzyszkolny Gminny konkurs „Mistrz Bon Tonu”- nagranie scenki dotyczącej dobrego wychowania, w kategorii 0-III, I miejsce, - udział w konkursie powiatowym: „Książka – moje okno na świat w czasie pandemii” org. Przez Bibliotekę Pedagogiczną w Pile, - udział w konkursie gminnym: „Śmieci mniej, Ziemi lżej”, - Gminny konkurs „Jajo wielkanocne” praca przestrzenna, kategoria przedszkole- II miejsce, - udział w konkursie powiatowym „ Wielkanocne strojne jajo”, praca przestrzenna- Gminne Centrum Kultury w Łobżenicy, - Gminny konkurs plastyczny „ Pani Wiosna” kategoria 5latki – III miejsce i wyróżnienie, - Gminny Konkurs plastyczny „ Moja ulubiona książka” kategoria 5 latki- I miejsce, 6latki -III miejsce.
Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Wysokiej	<ul style="list-style-type: none"> - finalista Wojewódzkiego Konkursu Biologicznego Konkurs „PANDA”: - 1 miejsce – język angielski ucz. Kl. IV - 3 miejsce – język angielski ucz. kl. VIII Konkurs na „Jajo wielkanocne”- wyróżnienia Ogólnopolski konkurs „Weltsprachen Kinder” - 6 miejsce ucz. Kl. VI - 4 miejsce ucz. Kl. IV - 3 miejsce ucz. kl. VII - 6 miejsce ucz. Kl. VII Ogólnopolski Konkurs: „World of Languages”: - 4 miejsce ucz. Kl. IV - 4 miejsce ucz. Kl. VII Halowe Mistrzostwa LA w Spale – udział XXVI Ogólnopolski Finał Czwartków LA w Łodzi srebrny medal w rzucie piłeczką palantową. Finał Powiatowy Czwartków LA w Złotowie- październik 2020 r - 15 medalistów w tym 5 złotych. Finał Powiatowy Czwartków LA w Złotowie - czerwiec 2021r – 13 medalistów (w tym 3 złote, 6 srebrnych, 4 brązowe). Mistrzostwa Powiatu Piłskiego w Sztafetowych Biegach Przełajowych: – I miejsce chłopcy młodzi, - I miejsce dziewcząt młodszych.
Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Bądeczu	<ul style="list-style-type: none"> - Szkolny Konkurs: „Łamańce Językowe” (w ramach obchodów Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego. - Szkolny Konkurs „SLEEVEFACE – Ubierz się w książkę”, - Szkolny Konkurs Czytania ze Zrozumieniem (w ramach obchodów Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich. - Gminny Konkurs Kolęd i Pastorałek w Języku Angielskim i Niemieckim– I i III miejsce w duetach. - XV Olimpiada Ekologiczna – brało udział 3 uczniów .

	<p>- XV Piłski Konkurs Plastyczny o tematyce przyrodniczo - łowieckiej pt. „Łowiectwo w oczach dziecka” – II miejsce.</p> <p>- Ogólnopolski Konkurs Matematyczny „Leon” udział 12 naszych uczniów : najlepszy wynik -13 miejsce w kraju.</p> <p>- „Mistrz Bon tonu” – Wyróżnienie dla jednego ucznia.</p> <p>- Konkursie „Śmieci mniej, ziemi lżej”- etap gminny I miejsce i 3 wyróżnienie .</p> <p>- Konkurs „Wielkanocne Jajo” (oddaliśmy ponad 20 prac) – jedno wyróżnienie.</p> <p>- Okręgowy Konkurs Plastyczny „Łowiectwo w oczach dziecka” - udział 5 osób.</p> <p>- Wojewódzki Konkurs Fotograficzny „Wakacje z rodziną, to jest to” - udział 1 osoby.</p> <p>- Ogólnopolski Konkurs Ekologiczny organizowanego przez PGB Serwis pt. „Wiedza o ekologii, czyli uczniowie piszą ekopodręcznik”, udział 1 osoby.</p> <p>- Ogólnopolski Konkurs „Tajemniczy świat jaskiń”- udział 5 uczniów.</p> <p>Osiągnięcia sportowe:</p> <p>a) szkolne:</p> <p>MISTRZ GRY W SZACHY (udział 7 osób).</p> <p>MISTRZ GRY W WARCABY(udział 11 osób).</p> <p>d) powiatowe:</p> <p>GRAND PRIX CZWARTKÓW LEKKOATLETYCZNYCH:</p> <p>W rundzie jesiennej i wiosennej brało udział 9 uczniów z klas III, IV i VI:</p> <p>– II miejsce bieg na 300m,</p> <p>– I miejsce w skoku wzwyż,</p> <p>– I miejsce w pchnięciu kulą,</p> <p>- III miejsce w skoku w dal.</p> <p>Z powodu pandemii nie odbyły się żadne inne zawody sportowe.</p>
<p>Szkoła Podstawowa im. Wacława Popiela w Mościskach</p>	<p>Gminny Konkurs „ Wielkanocne jajo”: I miejsce i wyróżnienie</p> <p>Powiatowy Konkurs „ Wielkanocne jajo”: II miejsce i wyróżnienie</p> <p>- Gminny konkurs „Śmieci mniej Ziemi lżej”: (Kategoria I –0) I miejsce I wyróżnienie</p> <p>Ogólnopolski Konkurs „ Zbieraj z klasą” : I miejsce w kraju</p> <p>Panda – Ogólnopolski Konkurs z matematyki, miejsce: 30 i 41.</p> <p>Panda – Ogólnopolski Konkurs z Przyrody, miejsce: VII, XI, XIII.</p> <p>Panda – Ogólnopolski Konkurs z j. angielskiego, miejsce: VII, XI.</p>

VII. POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA.

Procedura organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów szkół, wynika z zapisów Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno -pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkołach była udzielana dla uczniów:

1. z niepełnosprawnością,
2. z niedostosowaniem społecznym,

3. z zagrożeniem niedostosowania społecznego,
4. z zaburzeniami zachowania i emocji,
5. ze szczególnymi uzdolnieniami,
6. ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
7. z deficytami kompetencji i zaburzeń sprawności językowych,
8. z chorobą przewlekłą,
9. z sytuacji kryzysowej lub traumatycznej,
10. z niepowodzeniami edukacyjnymi,
11. z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi,
12. z trudności adaptacji, związaną z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związaną z wcześniejszym kształceniem za granicą.

Pomoc psychologiczno- pedagogiczną organizuje dyrektor szkoły.

W roku szkolnym 2020/2021 dyrektorzy szkół zorganizowali następującą pomoc psychologiczno-pedagogiczną:

Nazwa	Udzielona pomoc w roku szkolnym 2020/2021
Szkola Podstawowa im. Jana Pawła II w Czajczu	<p>Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole przebiega zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno- pedagogicznej, nauczyciele opracowali dostosowania wymagań dla uczniów. Zostało też opracowane „Wsparcie pedagogiczne dla uczniów i rodziców”.</p> <p>Działania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie terapii pedagogicznej z uczniami, - koordynowanie prac zespołu nauczycieli ds. pomocy uczniowi z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, - prowadzenie zajęć korekcyjno- kompensacyjnych dla uczniów, - prowadzenie zajęć dydaktyczno- wyrównawczych, - prowadzenie zajęć rewalidacyjnych, - porady i konsultacje dla uczniów i rodziców, -włączenie ucznia do zajęć korekcyjno- kompensacyjnych w związku z zaobserwowaniem u chłopca niepokojących zachowań wywołanych izolacją społeczną, - rozmowy indywidualne z uczniem, w związku z zaobserwowanymi symptomami uzależnienia od gier internetowych i komputerowych. Cotygodniowe spotkania na terenie szkoły z uczniem i jego rodzicami; -podjęcie działań mających na celu wsparcie rodziny, którzy w wyniku pożaru znaleźli się w sytuacji kryzysowej, <p>Przeprowadzenie diagnozy potrzeb uczniów po powrocie do szkoły- ankietą.</p> <p>- pomocą psychologiczno-pedagogiczną było objętych 8 uczniów</p>
Szkola Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Wysokiej	<p>Oddziały przedszkolne oraz klasy I - IV.</p> <ul style="list-style-type: none"> – uczniowie z orzeczeniem - 6 uczniów – uczniowie z opiniami - 43 uczniów – uczniowie z informacją - 24 uczniów – uczniowie zdiagnozowani przez nauczycieli - 12 uczniów <p>Klasy V-VIII:</p> <ul style="list-style-type: none"> – uczniowie z orzeczeniem– 3 uczniów

	<ul style="list-style-type: none"> - uczniowie z opiniami - 56 uczniów - uczniowie zdiagnozowani przez nauczycieli - 67 uczniów. <p>Pomoc psychologiczno pedagogiczna realizowana była w formie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze w klasach I-III - zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z przedmiotów egzaminacyjnych - zajęcia korekcyjno- kompensacyjne, - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne, - zajęcia SI, - zajęcia logopedyczne, - zajęcia rewalidacyjne, - gimnastyka korekcyjna, - terapia pedagogiczna, - zajęcia rozwijające uzdolnienia, - zindywidualizowana ścieżka kształcenia, - nauczanie indywidualne.
<p>Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Bądeczu</p>	<p>Pomocą objęci byli wszyscy uczniowie ze szkoły i oddziału przedszkolnego wymagający pomocy.</p> <p>W tym okresie uczniowie naszej szkoły brali udział w następujących zajęciach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze w edukacji wczesnoszkolnej – uczestniczyło 3 uczniów. - Zajęcia dydaktyczno wyrównawcze z j. polskiego –uczestniczyło 7 uczniów . - Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z j. niemieckiego -udział 3 uczniów. - Zajęcia dydaktyczno wyrównawcze z matematyki - uczestniczyło 5 uczniów - Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne -uczestniczyło 6 uczniów. - Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne –w zajęciach uczestniczyło 6 uczniów. - Zajęcia logopedyczne-) terapią objęto 9 dzieci. - Kółko gramatyczno - ortograficzne – w zajęciach uczestniczyło 4 uczniów . - Kółko muzyczne- w zajęciach brało udział 7 uczniów. - Zajęcia szachowe– w zajęciach uczestniczyło 7 uczniów.
<p>Szkoła Podstawowa im. Wacława Popiela w Mościskach</p>	<p>Liczba uczniów z opiniami ppp o dostosowaniu wymagań – 24 Liczba uczniów z orzeczeniami PPP - 1</p> <p>- stosowane w szkole formy pomocy uczniom w pokonywaniu trudności w nauce :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dostosowanie wymagań nauczania do indywidualnych możliwości ucznia - dla 24 uczniów, • Zajęcia indywidualne dla jednego dziecka – 6 letniego z orzeczeniem – odbywały się od 18.01.2021 r., <p>Systematyczne kontakty z rodzicami, organizowanie szkoleń dla rodziców poprzez spotkania z wychowawcami i dyrektorem szkoły .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wzmoczenie kontroli, egzekwowanie kontrolowania dzieci przez rodziców. • Dodatkowe zajęcia wspierające lub rozwijające uczniów. • Szkolenie dla nauczycieli i dla uczniów „Rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli z wykorzystaniem platform edukacyjnych” • Szkolenia dla nauczycieli dotyczące indywidualizacji pracy z uczniem, współpraca z PPP.

VIII. POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW.

Zgodnie z ustawą z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty oraz uchwałą Nr XXIV/152/2012 Rady Miasta i Gminy Wysoka z dnia 29 października 2012 roku w sprawie regulaminu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie miasta w roku szkolnym 2020/2021 uczniowie z naszej gminy korzystali z pomocy materialnej.

W roku szkolnym 2020/2021 wypłacono kwotę 74.449,60 zł na stypendia szkolne. Z tej formy pomocy skorzystało:

- a) w I semestrze 93 uczniów,
- b) w II semestrze 91 uczniów.

Kwoty wypłaconych stypendiów, były uzależnione od dochodu na członka rodziny. Wysokość wypłaconego stypendium była uzależniona od kryteriów określonych ww. uchwałą.

Zgodnie z uchwałą 142 Rady Ministrów z dnia 15 października 2018 roku w sprawie ustanowienia wieloletniego rządowego programu „ Posiłek w szkole i w domu „ na lata 2019-2023, gmina realizowała zadania dotyczące posiłku w szkole.

Program przewiduje wsparcie finansowe dla gmin w udzieleniu pomocy w formie posiłku, świadczenia pieniężnego, zasiłku celowego na zakup posiłku lub żywności oraz świadczenia rzeczowego w postaci produktów żywnościowych. Istotnym elementem programu było zapewnienie dzieciom i młodzieży w wieku szkolnym zjedzenia gorącego posiłku, przygotowanego w szkolnej stołówce. Celem programu było również zapewnienie wsparcia finansowego organom prowadzącym publiczne szkoły podstawowe w organizacji stołówek oraz miejsc spożycia posiłków w szkole.

W ramach programu na „posiłek w szkole” wydano kwotę 26.040,20 zł . W roku szkolnym 2020/2021 posiłkiem objęto 84 uczniów, w tym ze środków pochodzących z budżetu państwa 18.567,80 zł. oraz ze środków własnych w kwocie 7.437,40 zł. Podział wyglądał następująco:

- a) pełne obiady- 1 dziecko
- b) jedno gorące danie obiadowe- 69 dzieci
- c) bułki- 2 dzieci

IX. DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW.

Zgodnie z art.122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów, jeżeli:

- a) pracodawca lub osoba prowadząca zakład w imieniu pracodawcy bądź osoba zatrudniona u pracodawcy posiada kwalifikacje wymagane do prowadzenia przygotowania zawodowego młodocianych określone w przepisach w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagrodzenia;
- b) młodociany pracownik ukończył naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin, zgodnie z przepisami, w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych.

Dofinansowanie przyznaje burmistrz właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika.

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników jest pomocą de minimis, udzielaną zgodnie z warunkami określonymi w rozporządzeniu Komisji Europejskiej. Środki na dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pochodzą z Funduszu Pracy. W roku szkolnym 2020/2021 otrzymano z tego tytułu kwotę w wysokości 83.143,00 zł.

X. ZATRUDNIENIE NAUCZYCIELI I PRACOWNIKÓW NIEPEDAGOGICZNYCH.

Dla nauczyciela, niezależnie od sposobu nawiązania z nim stosunku pracy, pracodawcą jest szkoła, a jej dyrektor jest kierownikiem dla zatrudnionych w szkole nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami. To, że szkoła i placówki są prowadzone, co do zasady, przez jednostki samorządu terytorialnego, nie oznacza, że szkoły nie są pracodawcami dla zatrudnionych w nich nauczycieli i innych pracowników. Obowiązujące przepisy nie dają organom jednostek samorządu terytorialnego prawa do przejmowania kompetencji pracodawcy i decydowania w sprawach związanych z zatrudnieniem pracowników w prowadzonych szkołach .

Na terenie miasta i gminy Wysoka było zatrudnionych:

NAZWA SZKOŁY	NAUCZYCIELE W PEŁNYM WYMIARZE	NAUCZYCIELE W NIEPEŁNYM WYMIARZE (ILOŚĆ OSÓB, ILOŚĆ ETATU)	RAZEM ETAT
SP BĄDECZ	6	8	8,8
SP CZAJCZE	7	6 osób 1,97 etatu	8,97
SP MOŚCISKA	7 osób oraz 2 osoby uzupełniające etat w SP Wysoka	5	10,13
SP WYSOKA	52	5 osoby – 1,67 etatu	53,67
Razem	74	24	81,57

W przeliczeniu na liczbę uczniów, liczba etatów nauczycielskich obrazuje poniższe zestawienie tabelaryczne:

Szkoła	Liczba etatów nauczycielskich	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów na 1 etat nauczycielki
Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Bądeczu	8,8	34	3,86
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Czajczu	8,97	38	4,24
Szkoła Podstawowa im. Wacława Popiela w Mościskach	10,13	46	4,54
Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Wysokiej	53,67	572	10,66
Ogółem	81,57	690	8,46

ILOŚĆ NAUCZYCIELI WEDŁUG STOPNIA AWANSU ZAWODOWEGO ZATRUDNIONYCH W PEŁNYM WYMIARZE I NIEPEŁNYM WYMIARZE

NAZWA SZKOŁY	BEZ STOPNIA		STAŻYSTA		KONTRAKTOWY		MIANOWANY		DYPLOMOWANY	
	PEŁEN WYMIAR	NIEPEŁEN WYMIAR	PEŁEN WYMIAR	NIEPEŁEN WYMIAR	PEŁEN WYMIAR	NIEPEŁEN WYMIAR	PEŁEN WYMIAR	NIEPEŁEN WYMIAR	PEŁEN WYMIAR	NIEPEŁEN WYMIAR
SP BĄDECZ	-	-	-	-	2	1	0	-	4	7
SP CZAJCZE	-	-	-	-	-	2	2	0	5	4
SP MOŚCISKA	-	-	-	-	-	1	1	-	10	1
SP WYSOKA	-	-	1	-	8	-	6	2	37	3

W szkole zatrudnieni byli również pracownicy niepedagogiczni, dane o zatrudnieniu przedstawia tabela:

Nazwa szkoły	Pracownicy administracyjni	Pracownicy kuchni- podział na funkcję	Pozostali pracownicy obsługi
SP Bądecz	0	0	0,5 etat woźnego, 1,5 etatu sprzątaczk
SP Czajcze	0	0	1 etat konserwator, 1 etat sprzątaczk
SP Mościska	0	0	1 etat konserwator, 2 etaty sprzątaczk
SP Wysoka	1	1 intendentka 1 szefowa kuchni 4 pomoce kuchenne	4 pomoce nauczyciela przedszkola 1 woźna oddziałowa 7 sprzątaczek 2 woźnych

XI. ARKUSZE ORGANIZACYJNE SZKÓŁ.

W roku szkolnym 2020/2021 zostały zatwierdzone arkusze i aneksy organizacyjne szkół, tabela przedstawia liczbę zatwierdzonych godzin.

NAZWA SZKOŁY	ROK SZKOLNY 2020/2021- ILOŚĆ GODZIN	ILOŚĆ ODDZIAŁÓW
SP MOŚCISKA	Arkusz 148 godzin: Aneks nr 1 -148 godzin Aneks nr 2 – 158 godzin Aneks nr 3- 158 godzin Aneks nr 4- 166 godzin Aneks nr 5- 166 godzin	5 oddziałów w tym jeden przedszkolny
SP BĄDECZ	Arkusz organizacyjny 135 godzin Aneks 1 – 140 godzin Aneks 2- bez zmian w ilości godzin Aneks 3 – 142 godziny	5 w tym 1 oddział przedszkolny
SP CZAJCZE	Arkusz 147 godzin Aneks nr 1- 148 godzin Aneks nr 2- 150 godziny Aneks nr 3 – 152 godziny	5 oddziałów w tym 1 przedszkolny

SP WYSOKA	Arkusz 1123,5 godzin, Aneks nr 1- 1136,5 godzin Aneks nr 2- 1167,5 godzin Aneks nr 3- 1167,5 godzin Aneks nr 4- 1217,5 godzin Aneks nr 5 – 1206,5 godzin Aneks nr 6- 1206,5 godzin Aneks nr 7 – 1206,5 godzin Aneks nr 8 – 1211,5 godzin Aneks nr 9 – 1219,5 godzin Aneks nr10 - 1226,5 godzin	29 oddziałów, w tym 6 przedszkolnych
-----------	--	--------------------------------------

XII. AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELI .

Zgodnie z art. 9a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku- Karta Nauczyciela, ustala się następujące stopnie awansu zawodowego nauczycieli:

- a) nauczyciel stażysta,
- b) nauczyciel kontraktowy,
- c) nauczyciel mianowany ,
- d) nauczyciel dyplomowany.

Uzyskanie kolejnego stopnia awansu zawodowego jest uzależnione od spełnienia przez nauczyciela trzech warunków:

- * posiadania wymaganych kwalifikacji,
- * odbycia stażu zakończonego,
- * uzyskania pozytywnego wyniku w postępowaniu przed komisją kwalifikacyjną lub egzaminacyjną.

W roku szkolnym 2020/2021 zostały przeprowadzone następujące postępowania :

NAZWA SZKOŁY	STOPIEŃ AWANSU ZAWODOWEGO/ ilość postępowań	ORGAN PROWADZĄCY POSTĘPOWANIE
		KONTRAKTOWY
SP BADECZ		
SP CZAJCZE	1	
SP WYSOKA		
SP MOŚCISKA	-	
	MIANOWANY	Organ prowadzący szkołę.
SP BADECZ	-	
SP CZAJCZE	-	
SP MOŚCISKA	-	
SP WYSOKA	1	
	DYPLOMOWANY	Kuratorium Oświaty, Delegatura w Pile
SP BADECZ	-	
SP CZAJCZE	-	
SP MOŚCISKA	-	
SP WYSOKA	-	

XIII. DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI

Doskonalenie zawodowe jest nieodłącznym elementem rozwoju zawodowego nauczyciela. Najczęściej utożsamiane jest z celowym, zaplanowanym i ciągłym procesem jego ustawicznego kształcenia, polegającym na podwyższaniu i modyfikacji jego zawodowych kompetencji i kwalifikacji. Doskonalenie nauczycieli odbywa się najczęściej w trzech kategoriach:

- samokształcenie,
- wewnętrzne doskonalenie nauczycieli (ODN),
- realizowane poza szkołą doskonalenie instytucjonalne.

Rozwój zawodowy nauczyciela, a rozwój szkoły to dwa aspekty, które powinny być ze sobą ściśle powiązane. Aby nauczyciel mógł wpływać na różnorodny rozwój ucznia, sam musi być otwarty na zmiany, musi doskonalić siebie i swoje kompetencje.

Środki finansowe na doskonalenie i doksztalcenie zawodowe nauczycieli w szkołach, zagwarantowane są w budżecie gminy w ramach odpisu od wynagrodzeń osobowych nauczycieli, zgodnie z art. 70a ust. 1 Karty Nauczyciela.

Nauczyciele poszerzali wiedzę, uczestnicząc w różnych formach doskonalenia zawodowego. Szczegółowy wykaz doskonalenia zawodowego nauczycieli przedstawia poniższa tabela:

	ROK SZKOLNY 2020/2021
SP MOŚCISKA	<p>Nauczyciele uczestniczyli łącznie w formach doskonalenia zawodowego, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli z wykorzystaniem platform edukacyjnych Kreatywność w procesie uczenia się i nauczania - całe grono – szkolenie wewnętrzne przeprowadzone przez FDS Chojnice,• Metody aktywizujące jako sposób na wdrażanie kompetencji kluczowych przez FDS Chojnice,• Indywidualizacja procesu nauczania i uczenia się przez FDS Chojnice,• Studia podyplomowe z socjoterapii – 1 osoba,• Studia podyplomowe z doradztwa zawodowego - 1 osoba,• Szkolenie „ Wychowanie do wartości w pracy dyrektora i nauczyciela – całe grono.
SP WYSOKA	<ul style="list-style-type: none">• Studia podyplomowe – nauczanie geografii• Studia podyplomowe – biologia w szkole• Studia podyplomowe – informatyka z programowaniem w szkole• Studia II stopnia „Psychopedagogika” - pierwszy rok studiów magisterskich• Szkolenie –Egzamin ósmoklasisty 2021: zmiana wymagań – co dalej• Szkolenie przygotowujące nauczyciela do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy szkolenie: Organizacja pracy na lekcjach chemii – tryb stacjonarny, hybrydowy i zdalny• Szkolenie ; Jak zapewnić uczniom bezpieczeństwo w sieci• Szkolenie: Jak być wychowawcą w tym trudnym roku szkolnym• Szkolenie: Nauczyciel Przyszłości Scratch• Szkolenie: Nauczyciel Przyszłości Narzędzia Online• Szkolenie: Wychowanie fizyczne po nowemu- nauczanie stacjonarne, hybrydowe i zdalne• Szkolenie: Język polski po nowemu - nauczanie stacjonarne, hybrydowe i zdalne• Szkolenie: Praca z dzieckiem z autyzmem oraz Zespołem Aspergera• Szkolenie: Nauczanie umiejętności produktywnych na zajęciach języka obcego• Konferencja: Egzamin Ósmoklasisty 2021. Ekspres informacyjny – jak i z czego przygotować ucznia do egzaminu ósmoklasisty

	<ul style="list-style-type: none"> • Szkolenie: Jak wspierać koncentrację u dzieci • Szkolenie – Jak uczyć uczenia się • Szkolenie – Edukacja w sieci _ „Wykorzystanie chmury w pracy nauczyciela” • Szkolenie – „Terapia logopedyczna dziecka ze spectrum autyzmu” • Szkolenie – „Neurofizjologiczne usprawnienie dzieci – aspekt logopedyczny” • Szkolenie: „Nauczyciel przyszłości – Narzędzia do prowadzenia lekcji Online” • Szkolenie; :Jak wspierać koncentracji u dzieci – wskazówki i ćwiczenia” • Szkolenie : „Klasowe zasady”
SP BADECZ	<ul style="list-style-type: none"> • Ukończenie trysemestralnych studiów podyplomowych na kierunku <i>Wspieranie rozwoju i edukacja osób ze spektrum autyzmu</i> (Gnieźnieńska Szkoła Wyższa Milenium). • Szkolenie online „Akademia nowych technologii w edukacji”. • Szkolenie pt. „Aktywizowanie i ocenianie na lekcjach biologii z wykorzystaniem MC Teams, Forms”. • <u>Webinaria:</u> <ul style="list-style-type: none"> • „Nieśmiałe dziecko- przyczyny, integracja i aktywizacja”. • „Agresywne dziecko w grupie – metody socjoterapeutyczne”. • „Pozytywna dyscyplina w klasie”. • Szkolenie „Jak zrobić pokój zagadek online?”. • „Podstawy czytania sylabowego”. • Szkolenie pt. „Ewaluacja wewnętrzna, a praca zespołów nauczycieli. • „Pięciolatki bawią się literami – pierwsze kroki w nauce czytania”. • Szkolenie „Tworzenie ciekawych wizualnych i interaktywnych treści w genially ‘. • Szkolenie „ Mobilny katecheta”. • Szkolenie „ Jak w ciekawy sposób powtórzyć z uczniami materiał do egzaminu ósmoklasisty • Szkolenie „Indywidualizacja pracy w zróżnicowanej klasie”. • Szkolenie „ Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego- wskazówki na ostatniej prostej”. • Szkolenie „ Nastolatek ze spektrum autyzmu- rosnące potrzeby społeczne, emocjonalne i wyzwania okresu dojrzewania”. • Jak uczyć uczenia się?- szkolenie metodyczne Rady Pedagogicznej - CDN w Pile
SP CZAJCZE	<ul style="list-style-type: none"> • studia podyplomowe – pedagogika korekcyjna, • studia podyplomowe- biologia w szkole, • studia podyplomowe – informatyka z programowaniem, • studia podyplomowe – chemia w szkole, • <u>Kursy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Teams, • Ms Teams- Office 365 w pracy nauczyciela, • jak aktywować uczniów w czasie zajęć online, • Certified Microsoft Innovative Edukator, • tablica interaktywna w edukacji stacjonarnej i zdalnej. Notes zajęć w aplikacji Teams, • specjalistyczny kurs kompetencyjny w ramach Pedagogicznego UDW. • <u>Seminaria:</u> <ul style="list-style-type: none"> • matematycznie na zajęciach języka angielskiego, • jak uczyć ucznia się. • <u>Warsztaty:</u> <ul style="list-style-type: none"> • wstęp do szybkiego czytania i pamięć w kontekście zarządzania czasem nauki, • jak rozmawiać z dzieckiem i nastolatkiem zagrożonym depresją, • agresywne dziecko w grupie, • jak dotrzeć do nastolatków. • <u>Szkolenia:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Covid- czyli tam i z powrotem- szkolenie online dla nauczycieli • jak pracować z uczniami z trudnościami w uczeniu się matematyki?,

	<ul style="list-style-type: none"> • odpowiedzialność prawna nauczycieli, • zaburzenia integracji sensorycznej. Jak je rozpoznać?, • wczesne symptomy autyzmu, • wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość, • Canva dla nauczyciela, czyli jak szybko i łatwo tworzyć materiały, • Cyberprzemoc w sieci, • Alkohol- krótka droga do uzależnienia, • szkolenia z TEMSA. • <u>Webinaria:</u> • -lubię to, • nauczyciele w sieci- jak poprawnie prowadzić lekcje zdalnie, • jakie korzyści daje bajko- terapia w pracy z dziećmi, • zaburzenia SI u dzieci w wieku przedszkolnym, • rozwijanie umiejętności społecznych, • jak zbudować relację terapeutyczną z dzieckiem, • rozbroić trudne zachowania- jak wspierać dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, • dlaczego rodzic nie współpracuje, kiedy pojawiają się trudności w pracy z dzieckiem?, • gry i zabawy ludowe 2, • Rytmika dla nauczycieli, • nauczanie przez eksperymentowanie. Dlaczego warto i jak efektywnie prowadzić Klub Młodego Odkrywcę w szkole, przedszkolu?. • <u>Konferencje:</u> • od głowy do stóp- metody i techniki wzmacniające zdrowie i odporność nauczycieli, • wychowanie do wartości pracy dyrektora i nauczyciela, • jak wspierać dziecko w powrocie do szkoły po pandemii.
--	--

XIV. ZORGANIZOWANE UROCZYŚCIOC I IMREZY.

Imprezy i uroczystości szkolne są integralnym i stałym elementem życia naszych szkół. Szkoły posiadają kultywowane wieloletnie tradycje do których można zaliczyć organizowanie następujących uroczystości: ślubowanie klas pierwszych, uczestnictwo w obchodach świąt 3 maja i 11 listopada, obchody związane z dniem patrona itp. Tradycją szkół są ogólne spotkania z rodzicami w trakcie roku szkolnego, podczas których rodzice informowani są o bieżących wydarzeniach z życia szkoły oraz uczestniczą w różnych uroczystościach.

Różnorodność przeprowadzonych uroczystości przedstawia poniższa tabela:

NAZWA SZKOŁY	NAZWA UROCZYŚCIOC – ROK SZKOLNY 2020/2021
SP WYSOKA	-Sprzątanie Świata. -Pasowanie pierwszoklasistów i DEN – apel. -Apel pamięci - hołd pomordowanym 17 X 1939 mieszkańcom Miasta i Gminy Wysoka. -Uroczyste obchody Dnia Patrona. -Mikołajki na sportowo. -Góra Grosza. -Świąteczna zbiórka żywności - akcje charytatywne szkolnego Koła Caritas.

	<ul style="list-style-type: none"> -Akcje charytatywne na rzecz chorych dzieci. -Król i Królowa karnawału. -Poczta Walentynowa. -Dzień Kobiet. -Dzień Wiosny. -Dzień Ziemi - prezentacja w klasach. -Dzień postaci z bajek. -Światowy Dzień Świadomości Autyzmu - prezentacja w klasach. -3 Maja – prezentacje w klasach. -Tydzień Kultury języka. -Dzień Dziecka. -Zakończenie roku szkolnego – odebranie świadectw.
SP CZAJCZE	<ul style="list-style-type: none"> - apel z okazji DEN, -zdalne rozgrywki w warcaby, - przedstawienie „ Rzepka”. - Przygotowanie programu artystycznego na finał konkursu gminnego „Śmieci mniej, Ziemi lżej”, - apel z okazji Dnia Patrona, - „Dzień Dziecka” i „Dzień Sportu”, - „Dbam o zdrowie”, - „Dzień kobiet”-nauka wierszyków, - organizacja Międzyszkolnego Gminnego konkursu „ Mistrz Bon Tonu”, - apel z okazji zakończenia roku szkolnego.
SP MOŚCISKA	<ul style="list-style-type: none"> - Rozpoczęcie roku szkolnego 2020/2021. -Sprzątanie świata. -Wybory na członków do Samorządu Uczniowskiego. -DEN. -Mikołajki. -Jasełka. -Dzień Babci i Dziadka. -Dzień wiosny. -Święto Patrona Szkoły, -Dzień Matki. -Dzień Dziecka, - Rozstrzygnięcie konkursu „Śmieci mniej, Ziemi lżej”: - etap szkolny 01.06.2021 roku - etap gminny 11.06.2021 roku - zakończenie Roku Szkolnego.
SP BADECZ	<ul style="list-style-type: none"> - Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2020/2021. - Dzień Patrona –30.09.2020r.– w rocznicę nadania imienia naszej szkoły. - Dzień Edukacji Narodowej. - Powitanie Wiosny. - Dzień Mamy i Taty – impreza środowiskowa. - Dzień Integracji. - Dzień Dziecka . - Zakończenie roku szkolnego.

XV. STAN BAZY LOKALOWEJ.

W poszczególnych szkołach stan bazy lokalowej przedstawia poniższa tabela:

NAZWA SZKOŁY	ROK SZKOLNY 2020/2021
SP WYSOKA	<ul style="list-style-type: none">-2 pokoje nauczycielskie,-gabinet dyrektora, wicedyrektora,-sekretariat szkoły,-7 sal zajmowanych przez oddziały przedszkolne,-22 sale lekcyjne oraz 3 sale w „domku pod lasem”-2 pomieszczenia biblioteczne,-2 gabinety pedagogów,-2 gabinety logopedyczne,-3 pracownie komputerowe (czwarta w bibliotece szkolnej)-aula szkolna-1 stołówka szkolna,-2 sale gimnastyczne,-6 tablic interaktywnych ,-5 tablic interaktywnych - przedszkole-szkoła - 1 plac zabaw w ramach projektu „Radosna szkoła”,-przedszkole - 1 plac zabaw w ramach „Wyrównywania szans”,-boisko do piłki nożnej trawiaste,-boisko do piłki ręcznej utwardzone,-w szkole funkcjonuje świetlica, uczniowie korzystają z dwóch pomieszczeń oraz auli,-uczniowie korzystają z hali sportowej oraz z obiektu boisk „Orlik”-Projektory multimedialne - 18 sztuk-Radiomagnetofony – 10 sztuk-Cyfrowe aparaty fotograficzne – 3 sztuki-Cyfrowe kamery – 2 sztuki-Stacja pogody – 1 sztuka-Zestaw do pomiaru czynników atmosferycznych - 2 sztuki-Zestaw Lego WeDo – 2 zestawy-Zestaw Lego Mindstorms – 2 sztuki-Zestaw Scottie Go – 4 sztuki-Mikroskop USB do komputera – 3 sztuki-Luneta – 1 sztuka-10 komputerów stacjonarnych-50 tabletów-70 laptopów

SP CZAJCZE	<ul style="list-style-type: none"> - oddział przedszkolny, - pracownia komputerowa, - 6 sal lekcyjnych, - gabinet dyrektora, - pokój nauczycielski, - biblioteka, - 12 komputerów stacjonarnych, - 12 laptopów, - 3 tablety, - 1 tablica interaktywna, - 3 monitory interaktywne, - 2 rzutniki, - sprzęt nagłaśniający, - 5 magnetofonów, - plac zabaw, - sala gimnastyczna, - możliwość korzystania z boiska wiejskiego, - nowe pomoce dydaktyczne do zajęć z matematyki, przyrody, biologii i geografii, - monitoring przy sali gimnastycznej i parkingu, -ekran projekcyjny, ruchomy, elektryczny, -robot do nauki kodowania, -telewizor w oddziale przedszkolnym, - nowe zabawki, gry edukacyjne w oddziale przedszkolnym.
SP MOŚCISKA	<ul style="list-style-type: none"> - ścieżka dydaktyczna do nauczania na zewnątrz z wiatą, - 1 pomieszczenie na oddziały przedszkolne, - 7 klasopracowni, - 1 pracownia komputerowa, - 1 sala gimnastyczna, - pomieszczenie zastępcze spełniające funkcję biblioteki , - kuchnia – pomieszczenie gospodarcze, - serwerownia i małe archiwum, - pomieszczenie logopedyczne, - pomieszczenie do zajęć z pomocy psychologiczno – pedagogicznej, - pomieszczenie dla dyrektora szkoły, - pomieszczenie spełniające funkcję izolatki – ok. 16 m2, - 22 stacjonarnych komputerów, - 1 tablet, - 10 laptopów oraz 11 przyznanych do nauki zdalnej – razem 21, - 2 tablica interaktywna, - 3 monitory interaktywne, - 1 stół interaktywny, - mobilne laboratorium cyfrowe z 8 laptopami włącznie, - 1 plac zabaw, - 1 boisko szkolne, - świetlica funkcjonuje w jednej z klas, osobnego pomieszczenia szkoła nie posiada, - 8 kamer i monitor do monitoringu (zakupione przez sponsora).
SP BADECZ	<ul style="list-style-type: none"> - tablica interaktywna- 1 szt. - projektor multimedialny - telewizor – 1 szt. - laptopy - 12szt. - drukarki -2 szt. - radiomagnetofon – 3 szt.

	<ul style="list-style-type: none"> - odtwarzacz DVD – 1szt. - sprzęt nagłaśniający - projektory multimedialne – 3 szt. - interaktywne monitory dotykowe Artek 55 – 3 szt. - 11 komputerów stacjonarnych, - 9 tabletów, - kserokopiarka – 2 szt., - 6 sal lekcyjnych, - biblioteka, - pracownia komputerowa, - gabinet dyrektora, - pokój nauczycielski, - sala gimnastyczna, - boisko, - plac zabaw.
--	---

XVI. REMONTY SZKÓŁ

W roku szkolnym 2020/2021 zostały przeprowadzone następujące remonty:

NAZWA SZKOŁY	PRZEPROWADZONE REMONTY - ROK SZKOLNY 2020/2021
SP WYSOKA	<p>Wymiana drzwi zewnętrznych i wewnętrznych w przedszkolu.</p> <p>Wymiana lamp w klasach w starej części budynku szkoły oraz na stołówce szkolnej</p> <p>Konserwacja wszystkich szafek uczniowskich (część wewnętrzna) i przemalowanie szafek zniszczonych,</p> <p>Prace porządkowe terenów zielonych przy budynku szkoły (koszenie trawy, przycinanie krzewów)</p>
SP CZAJCZE	<ul style="list-style-type: none"> - remont oddziału przedszkolnego, Wymiana instalacji elektrycznej w oddziale przedszkolnym oraz na klatce schodowej, -montaż nowej rozdzielni elektrycznej w szkole, -malowanie oddziału przedszkolnego po wymianie instalacji, Drobne naprawy na terenie szkoły.
SP MOŚCISKA	<p>W roku szkolnym 2020/2021 założono nowe ogrodzenie od drogi głównej do bramy wjazdowej.</p> <ul style="list-style-type: none"> - drobne naprawy na terenie szkoły.
SP BĄDECZ	Drobne prace remontowe i naprawcze.

XVII. POTRZEBY REMONTOWE I EDUKACYJNE NA NASTĘPNY ROK SZKOLNY.

NAZWA SZKOŁY	ROK SZKOLNY 2020/2021
SP WYSOKA	<ul style="list-style-type: none"> -Malowanie elewacji budynków szkoły. -Remont generalny tarasu w oddziale przedszkolnym. -Remont toalet w starym budynku szkoły na I, II piętrze. -Malowanie pięter. -Zaadoptowanie pomieszczeń mieszkalnych na sale lekcyjne. -Malowanie sali gimnastycznej i wymiana oświetlenia. -Wymiana instalacji elektrycznej w starym budynku szkoły. -Założenie urządzenia odtłuszczającego w kuchni szkolnej. -Wymiana instalacji elektrycznej w bloku żywieniowym szkoły. -Wymiana instalacji wodno – kanalizacyjnej w bloku żywieniowym. -Rozbudowa szkolnej sieci Wi-Fi (także w budynku hali sportowej, w którym odbywają się zajęcia WF). -Montaż monitorów interaktywnych pozyskanych ze szkół filialnych. -Zakup szafek dla uczniów. -Wykonanie przejścia na parterze pomiędzy budynkami szkoły podstawowej i byłego gimnazjum. -Domofon w przedszkolu. -Wymiana wykładziny podłogowej w salach lekcyjnych na I i II piętrze oraz w przedszkolu.
SP CZAJCZE	<ul style="list-style-type: none"> - malowanie wnętrza budynku szkoły, - wymiana wykładzin podłogowych w klasach, - elewacja zewnętrzna, - wymiana nawierzchni boiska szkolnego – polbruk, - przycięcie drzew rosnących wokół szkoły.
SP MOŚCISKA	<ul style="list-style-type: none"> -Remont dachu na budynku gospodarczym od strony placu zabaw, gdyż w najwyższej części dachu , na całej długości znajduje się otwór szerokości ok. 10 cm, -wymiana desek na ścianie bocznej. - Wymiana drzwi w pawilonie. Ich stan jest bardzo zły, a każda doraźna naprawa nie daje zadowalającego efektu. -Dokończenie krótszej części siatki wzdłuż ulicy głównej – ok. 70 m.
SP BADECZ	

XVIII. PROGRAMY I PROJEKTY.

W roku szkolnym 2020/2021 były realizowane następujące programy i projekty:

NAZWA SZKOŁY	ROK SZKOLNY 2020/2021
SP WYSOKA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Program „Szkolny Klub Sportowy”. Program ma na celu umożliwienie podejmowania dodatkowej aktywności fizycznej realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych pod opieką nauczyciela, 2. Program "Czyste powietrze wokół nas 3. Program "Mamo, Tato – co Wy na to", 4. Projekt „Zdrowo jem, więcej wiem” 5. Realizacja elementów programu "Trzymaj formę", 6. "Znajdź właściwe rozwiązanie" - program profilaktyki palenia papierosów dla uczniów, 7. Program profilaktyki zdrowotnej „W zdrowym ciele zdrowy duch”. 8. Antynikotynowy Program „Bieg po zdrowie" 9. "Program dla szkół" - owoce i warzywa oraz mleko dla uczniów. 10. Międzynarodowy Projekt Czytelniczy „Magiczna moc bajek 11. Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Kreatywny Przedszkolak. 12. Ogólnopolska akcja „Dzieciaki w Akcji” 13. Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Eko Przedszkolaki” 14. Program dla klas patronackich Związku Międzygminnego PRGOK
SP CZAJCZE	<ul style="list-style-type: none"> - projekt „ Lepsza szkoła”, - program edukacyjny „ Czyste powietrze wokół nas”, - program edukacyjny „ Moje dziecko idzie do szkoły”.
SP MOŚCISKA	<ul style="list-style-type: none"> - Projekt „ Ścieżka dydaktyczna” – realizacja programu we wszystkich grupach. - Program profilaktyczny KRUS (cykliczny) – bezpieczeństwo na wsi podczas lat i prac w polu. - Program „ Spójrz inaczej” – jako element programu wychowawczo – profilaktycznego. - Program - Trzymaj formę. - Program” Ratujemy i uczmy ratować” – I pomoc. - Program "Czyste powietrze wokół nas". - Program "Nie pal przy mnie proszę". - Program "Moje dziecko idzie do szkoły". - Program profilaktyki związany z nałogiem palenia papierosów „Znajdź właściwe rozwiązanie". - Projekt „Bądźmy zdrowi - wiemy, więc działamy" – cel: zmniejszenie liczby młodzieży narażonej na nadwagę, otyłość i choroby dieto zależne. - Program dla szkół – „Owoce i warzywa w szkole” . - Program „ Szklanka mleka”. - Zbiórka nakrętek dla potrzebujących i inne działania charytatywne. - Zbiórka złomu. - Zbiórka baterii i tonerów. - Zbiórka elektrośmieci. - Zbiórka makulatury. - Zbiórka baterii i tonerów. - Zbiórka telefonów komórkowych.
SP BADECZ	<ul style="list-style-type: none"> - Udział w akcji „sprzątanie świata”. - Innowacja pedagogiczna – Zastosowanie matematyki w życiu codziennym. - Innowacja pedagogiczna – Żeby zdrowym być, trzeba zdrowo żyć. - Udział w akcji Dzień Głośnego Czytania. - Odbył się Światowy Dzień Uśmiechu – 02.10.2020r. - Braliśmy udział w akcji „Pod Biało -Czerwoną”. - Realizowano zadania z projektu „Szkoła pamięci”. - Dzień postaci z bajek. - Realizowano projekt „Czyste powietrze wokół nas”

- Realizowano projekt „Mamo, tato co wy na to”.
- Udział w Europejskim Tygodniu Kodowania -Code Week.
- Udział w akcji „I ty możesz pomóc Misjom”.
- Udział w akcji „Mikołajkowe przebranie”.
- Udział w akcji „Urodzinowa kartka dla Sary Popielarskiej”.
- Odbył się wigilie klasowe i wspólne śpiewanie kolęd.
- Realizowany był projekt „Ratujemy i uczymy ratować”
- Nasi uczniowie tradycyjnie już wzięli udział w akcji „Góra grosza”
- Kontynuowano zbiórkę nakrętek dla Fabiana ucznia kl. VI pod hasłem „ I ty możesz pomóc”.
- Realizowany był kolejna edycja projektu „ Ważymy tornistry”.
- W oddziale przedszkolnym realizowano projekt” Dorośli czytają dzieciom”.
- Uczniowie klas III i IV brali kolejny rok udział w projekcie ‘Program dla szkół”
- Realizowany był projekt „ Corrida czyli walczymy z bykami ortograficznymi”.

XIX. KONTROLE ORAZ NADZÓR PEDAGOGICZNY SPRAWOWANY PRZEZ KURATORA OŚWIATY.

Zgodnie z art. 55 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe nadzór pedagogiczny polega na:

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielanie pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy stosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

W roku szkolnym 2020/2021 nie przeprowadzono w żadnej szkole na terenie gminy Wysoka kontroli w ramach nadzoru pedagogicznego.

NAZWA SZKOŁY	ROK SZKOLNY 2020/2021. /DATA/ZALECENIA/
SP WYSOKA	1. Kontrola stanu sanitarnego obiektu oraz bloku żywieniowego . Kontrola z zakresu oświaty zdrowotnej i promocji zdrowia. Kontrola sanitarna przeprowadzona przez Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Pile. 2. Kontrola doraźna „Warunki działania w tym bezpieczne i higieniczne warunki nauczania, wychowania i opieki szkolnej” Kontrola przeprowadzona przez Kuratorium Oświaty w Poznaniu. 3. Kontrola bieżącego stanu sanitarno- higienicznego obiektu i otoczenia szkoły w związku z przygotowaniem placówki do nowego roku szkolnego 2021/2022. Kontrola sanitarna przeprowadzona przez Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Pile.

SP CZAJCZE	- kontrola Komisji Oświaty, Kultury, Spraw Socjalnych i Porządku Publicznego Rady MiG Wysoka- dotyczyła przygotowania szkoły do nowego roku szkolnego- bez zaleceń, - kontrola doraźna Wielkopolskiego Kuratora Oświaty w Poznaniu-dotyczyła warunków działania, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauczania, wychowania i opieki w szkole- bez zaleceń.
SP MOŚCISKA	W poprzednim roku szkolnym nie odbyła się kontrola dotycząca warunków działania , w tym bezpieczne i higieniczne warunki uczenia, wychowania i opieki w szkole. Szkoła nie otrzymała zaleceń.
SP BĄDECZ	1.Powiatowa Stacja Sanitarno- Epidemiologiczna w Pile – kontrola dotyczyła: - przygotowania szkoły do nowego roku szkolnego, - oceny stanu sanitarno – porządkowego oraz technicznego szkoły, - oddziału przedszkolnego i otoczenia szkoły, - realizacji programów zdrowotnych. 2. Kontrola doraźna Kuratorium Oświaty w Poznaniu – temat kontroli – Warunki działania, w tym bezpieczeństwo i higieniczne warunki nauczania, wychowania i opieki w szkole- nie wydano zaleceń . Kontrolę przeprowadzono 17.02.2021r.

XX. SPOSÓB I TRYB REALIZACJI ZADAŃ SZKOŁY, PODCZAS CZASOWEGO OGRANICZENIA JEJ FUNKCJONOWANIA

NAZWA SZKOŁY	ROK SZKOŁY 2020/2021
SP CZAJCZE	<ol style="list-style-type: none"> 1.W szkole został opracowany i przesłany uczniom i ich rodzicom Regulamin nauki zdalnej. 2.Lekcje prowadzone były na platformie Teams. 3.Przeprowadzono rozpoznanie potrzeb sprzętowych uczniów. 4.Podpisano umowy z rodzicami i wypożyczono laptopy oraz tablety. 5.Uczniowie otrzymali tygodniowy plan zajęć (terminarz spotkań uzupełniany był na bieżąco na platformie). 6.Komunikacja między nauczycielami i uczniami oraz rodzicami odbywała się na bieżąco poprzez komunikatory Messenger, sms oraz pocztą mailową, zebrania klasowe odbywały się na platformie Teams. 7.Na bieżąco były oceniane postępy wychowanków. Uczniowie i rodzice byli informowani o otrzymanych ocenach. 8.Wychowawcy i nauczyciele kontaktowali się z rodzicami w przypadku braku kontaktu z uczniem lub braku prac podlegających ocenie. 9.W trakcie nauczania korzystano także z innych platform edukacyjnych: e – podręczniki.pl czy zdalne lekcje na platformie MEN, Quizlet, Dzwonek.pl, Scholaris.pl, Eduelo, Pisupisu. 10.Pedagog pracował stacjonarnie raz w tygodniu, a zdalnie z klasami II i III oraz V – VI według planu zajęć. 11. Zajęcia z pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów klas II – III oraz V – VI – realizowane były przez platformę Teams zgodnie z planem. 12.Biblioteka pracowała stacjonarnie według potrzeb uczniów i nauczycieli. Ustalane były terminy wypożyczeń.

	<p>13. Dyrektor kontaktował się z nauczycielami codziennie poprzez komunikator Messenger – został utworzony wirtualny pokój nauczycielski.</p> <p>14. Spotkania rady pedagogicznej odbywały się na platformie Teams.</p> <p>15. Wytyczne i materiały bieżące były regularnie przesyłane nauczycielom na skrzynki mailowe.</p> <p>16. Realizacja podstawy programowej odbywała się systematycznie i bez większych problemów.</p> <p>17. Współpraca z rodzicami nie budziła zastrzeżeń (zdecydowana większość), można było liczyć na ich wsparcie, pomoc i wyrozumiałość</p>
SP MOŚCISKA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza i stosowanie się do zaleceń Ministerstwa Edukacji Narodowej. 2. Poszukiwanie informacji na stronie MEN na temat edukacji zdalnej. 3. Opracowywanie procedur związanych z pandemią dla uczniów, nauczycieli i osób będących na terenie szkoły. 4. Kontrolowanie przestrzegania w/w procedur. 5. Na stronie szkolnej zamieszczone zostały materiały dotyczące pomocy psychologicznej – pedagogicznej, w tym: telefony do miejsc i osób, od których można otrzymać pomoc. 6. Zabezpieczenie szkoły w środki ochrony osobistej, termometrów bezdotykowych, przygotowanie pomieszczenia – izolatki. 7. Systematyczna dezynfekcja wnętrza budynku, urządzeń i pomocy. Wietrzenie pomieszczeń. 8. Konsultacje telefoniczne z drugim wychowawcą, konsultacje telefoniczne ze specjalistami. 9. Ustalenie formy kontaktu z rodzicami, w tym przestrzeganie spotkań w każdym miesiącu zdalnie lub w wyznaczonym czasie dla każdego z rodziców. Rodzice na bieżąco byli informowani o postępach swoich dzieci. 10. Konsultacje wychowawców z innymi nauczycielami w celu planowania pracy zdalnej. 11. Tworzenie bazy materiałów przydatnych w pracy zdalnej na platformie Teams: nagrania audio, filmy, linki, odnośniki do stron internetowych, materiały itp. 12. Stworzenie zakładki na stronie szkolnej dotyczącej edukacji zdalnej. 13. Przygotowanie zakończenia roku szkolnego w sposób, który zapewni uczniom i osobom dorosłym bezpieczeństwo (zachowane odległości, środki ochrony osobistej itp.) <p>Bezpośrednie działania edukacyjne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyposażenie uczniów, którzy zgłosili brak komputera w sprzęt, który umożliwi im pracę we właściwych warunkach (11 komputerów). 2. Wyposażenie nauczycieli w sprzęt komputerowy, a szkołę w monitory, tablicę i stół interaktywny, co w znacznym stopniu ułatwiło naukę zdalną. 3. Wszyscy nauczyciele systematycznie i bez opóźnień realizowali treści podstawy programowej, co znajduje odzwierciedlenie w monitorowanych treściach podstawy programowej przygotowanych na koniec roku szkolnego w formie sprawozdań. 4. Wszyscy uczniowie, którzy tego wymagali, otrzymali opracowane dostosowania, zgodne z zaleceniami PPP oraz wychowawców i nauczycieli poszczególnych przedmiotów. 5. Na bieżąco rodzice/ prawni opiekunowie byli informowani o ocenach oraz o obszarach, które wymagają poprawy. 6. Tworzenie przez nauczycieli prezentacji multimedialnych. 7. Przygotowanie nagrań audio zawierających treści do wprowadzanych zagadnień. 8. Udostępnienie filmów zawierających zabawy/piosenki/zajęcia itp. 9. Przygotowanie materiałów do samodzielnego wykonania do druku zawierających, np. zadania doskonalące umiejętności (karty pracy i inne). 10. Udostępnienie materiałów do samodzielnej pracy zawierających: propozycje prac plastycznych, odnośniki do piosenek, odnośniki do materiałów edukacyjnych związanych z treściami realizowanymi podczas zajęć. 11. Przekazywanie materiałów udostępnianych przez nauczycieli i specjalistów (nauczycieli prowadzących zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, dydaktyczno

wyrównawcze, kształtujące zachowania emocjonalno – społeczne, logopedyczne, zajęcia rozwijające).

12. Tworzenie materiałów z dodatkowymi wskazówkami dla uczniów, którzy mieli trudności z wykonaniem zadania lub ze zrozumieniem nowych treści.
13. Przygotowanie dodatkowych materiałów dla uczniów, budujących pozytywną atmosferę i utrwalającą więź ze szkołą i rówieśnikami (godziny z wychowawcą i nie tylko).
14. Bezpośredni kontakt z dziećmi poprzez Teamsa.
15. Kontakty za pomocą emaila oraz telefoniczne.
16. Organizacja działań zachęcających do np. dzielenia się wytworami dzieci w formie zdjęć zamieszczanych na platformie.
17. Organizacja konkursów przedmiotowych i innych dostępnych dla szkół.

Samodoskonalenie:

1. Udział nauczycieli w szkoleniach online oraz w stacjonarnych.
 2. Udział w szkoleniach i doskonaleniu zawodowym :
 - Rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli z wykorzystaniem platform edukacyjnych (szkolenie odbyło się przed wprowadzeniem nauki zdalnej, aby nauczyciele mogli później pomóc swoim uczniom i ich rodzicom).
 - Indywidualizacja procesu nauczania i uczenia się.
 - Socjoterapia
 - Doradztwo zawodowe
 - Metody aktywizujące jako sposób na wdrażanie kompetencji kluczowych
- Szkolenia i doskonalenie były zgodne z potrzebami szkoły.

Tworzenie dokumentacji:

1. Przygotowanie sprawozdania z pracy zdalnej.
2. Kontrola dokumentacji szkolnej prowadzonej przez nauczycieli.
3. Sprawozdania przygotowane przez nauczyciel z realizowanych programów i projektów.
4. Przygotowanie diagnozy gotowości szkolnej w oparciu o analizę wytworów dziecka, analizę działań podejmowanych w bieżącym roku szkolnym.
5. Przeprowadzenie zdalnie diagnozy końcowej w celu uzyskania informacji zwrotnej na temat poziomu wiedzy i umiejętności uczniów.
6. Przeprowadzenie trzecioteściku na zakończenie I etapu kształcenia w celu uzyskania raportu o stanie wiedzy i umiejętności dzieci.

Pozostałe działania:

Tutaj może pojawić się tworzenie dekoracji, pisanie programów, projektów, innowacji.

1. Przygotowywanie przez nauczycieli pomocy dydaktycznych.
2. Tworzenie dekoracji na uroczystości i imprezy szkolne.
3. Tworzenie zadań dodatkowych dla uczniów zainteresowanych.
4. Udostępnianie informacji na stronie szkolnej i Facebooku.
5. Monitorowanie pracy zdalnej, opracowywanie wniosków i rekomendacji do realizacji.
6. Organizowanie konsultacji dla rodziców.
7. Dzielenie się pomysłami z innymi nauczycielami.
8. Uczenie dzieci jak korzystać z platformy.

Wnioski z zakresu nauczania zdalnego:

W roku szkolnym 2020/2021 położyliśmy nacisk na doskonalenie systemu nauczania zdalnego, w tym;

1. Przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli jeszcze przed rozpoczęciem nauki zdalnej.
2. Stworzenie warunków do rozwoju i udoskonalania technik i metod tej formy kształcenia.
3. Sprawny obieg informacji.
4. Bezpieczne korzystanie z technologii cyfrowych.

Zdobyte doświadczenie w nauczaniu online umożliwi w przyszłości nauczycielom i uczniom wykorzystanie jego elementów w szkolnej rzeczywistości również po powrocie do nauczania stacjonarnego.

	<p>Wykorzystanie nowych technologii w edukacji jest koniecznością, dlatego dostosowanie do nowych warunków kształcenia wymaga współdziałania całej społeczności szkolnej i osób decydujących lokalnie o oświacie.</p> <p>Kompetencje cyfrowe powinny stać się elementem edukacji zawodowej nauczycieli na równi z innymi kompetencjami.</p>
<p>SP WYSOKA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowym kanałem komunikacji pomiędzy dyrektorem szkoły, nauczycielami, rodzicami i uczniami była aplikacja Microsoft Teams, strona internetowa szkoły, maile. Nauka na odległość obejmowała wszystkie zajęcia wynikające z ramowego planu nauczania. 2. Nauczyciele realizowali tygodniowy zakres treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas w oparciu o dotychczasowy tygodniowy rozkład zajęć z możliwością jego doraźnej modyfikacji. 3. Jeśli uczeń miał problem z dostępem do komputera czy Internetu, to fakt ten był zgłoszony do wychowawcy klasy, celem ustalenia innej formy dostarczenia niezbędnych materiałów. Wychowawca był zobowiązany zgłosić informację dyrektorowi szkoły i ustalić z poszczególnymi nauczycielami formę przekazania materiałów do nauki. 4. Dla uczniów, którzy ze względu na niepełnosprawność lub np. warunki domowe nie mogli uczyć się zdalnie w domu, zostało zorganizowane nauczanie stacjonarne lub zdalne w szkole (z wykorzystaniem komputerów w szkole). 5. Obecność uczniów na zajęciach w trakcie nauczania na odległość była obowiązkowa i wpisywana do dziennika lekcyjnego 6. Obecność uczniów na zajęciach nauczyciel sprawdzał przy wykorzystaniu aplikacji Microsoft Teams 7. Szkoła zapewniała każdemu rodzicowi i uczniowi możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia za pomocą komunikatora lub innego narzędzia komunikacji elektronicznej. Nauczyciel udzielał konsultacji w miarę możliwości czasowych przy zachowaniu 40 godzinnego tygodnia pracy. 8. Comiesięczne konsultacje dla rodziców odbywają się zgodnie z dotychczasowym harmonogramem, tj. w każdą pierwszą środę miesiąca w godz. 17:00 – 18:30. Nauczyciele w tym dniu i w tych godzinach byli do dyspozycji rodziców w formie zdalnej (aplikacja Microsoft Teams) 9. Konsultacje bezpośrednie w szkole odbywały tylko w szczególnie uzasadnionych przypadkach po uzyskaniu akceptacji dyrekcji szkoły. 10. Nauczanie zdalne było realizowane w sposób zapewniający higienę pracy ucznia oraz gwarantujący uczniom bezpieczeństwo pracy w sieci, jak również uwzględniający potrzeby edukacyjne uczniów i ich możliwości psychofizyczne. <p>Klasy ósme wzięły udział w dwóch spotkaniach na platformie Teams z przedstawicielami 14 szkół ponadpodstawowych w celu przedstawienia oferty edukacyjnej.</p> <p>Dla uczniów klas ósmych zostały przygotowane i przeprowadzone dwa próbne egzaminy ósmoklasistów ze wszystkich przedmiotów egzaminacyjnych.</p>
<p>SP BADECZ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowywano procedur związanych z pandemią dla uczniów, nauczycieli i osób będących na terenie szkoły. 2. Zabezpieczono szkołę w środki ochrony osobistej, termometrów bezdotykowych, przygotowanie pomieszczenia – izolatki.. 3. Na stronie szkolnej zamieszczone zostały materiały dotyczące pomocy psychologiczno – pedagogicznej, w tym: telefony do miejsc i osób, od których można otrzymać pomoc. 4. Systematyczna dezynfekowano wnętrza budynku, urządzeń i pomocy. Wietrzono pomieszczeń. 5. Ustalono formy kontaktu z rodzicami, w tym przestrzeganie spotkań w każdym miesiącu zdalnie lub w wyznaczonym czasie dla każdego z rodziców. Rodzice na bieżąco byli informowani o postępach swoich dzieci. <p>Bezpośrednie działania edukacyjne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyposażono uczniów, którzy zgłosili brak komputera w sprzęt, który umożliwi im pracę we właściwych warunkach (7 komputerów). 2. Wyposażenie nauczycieli w sprzęt komputerowy,

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Wszyscy nauczyciele systematycznie i bez opóźnień realizowali treści podstawy programowej, co znajduje odzwierciedlenie w monitorowanych treściach podstawy programowej przygotowanych na koniec roku szkolnego w formie sprawozdań. 4. Wszyscy uczniowie, którzy tego wymagali, otrzymali opracowane dostosowania, zgodne z zaleceniami PPP oraz wychowawców i nauczycieli poszczególnych przedmiotów. 5. Na bieżąco rodzice/ prawni opiekunowie byli informowani o ocenach oraz o obszarach, które wymagają poprawy. 6. Tworzono materiały z dodatkowymi wskazówkami dla uczniów, którzy mieli trudności z wykonaniem zadania lub ze zrozumieniem nowych treści. 7. Bezpośredni kontakt z dziećmi poprzez lekcje na Teamsa. 8. Kontakty za pomocą emaila oraz telefoniczne. <p>Organizacja Dnia Integracji po powrocie uczniów do nauki stacjonarnej</p>
--	--

XXI. KOSZTY FINANSOWE.

Planowanie systemu organizacji i finansów jest niewątpliwie podstawą zarządzania w oświacie. Samorządy terytorialne odgrywają kluczową rolę w finansowaniu zadań oświatowych. Prowadzenie szkół i placówek jest zadaniem własnym gminy. Wydatki ponoszone przez Miasto i Gminę Wysoka na realizację zadań oświatowych to jedna z głównych pozycji w budżecie. Wydatki na oświatę są finansowane z subwencji oświatowej, dotacji oraz środków własnych gminy.

W roku szkolnym 2020/2021 gmina otrzymała subwencję oświatową w kwocie **6.264.692,00 zł** co stanowi **61.14 %** wydatków poniesionych na utrzymanie szkół wraz z oddziałami przedszkolnymi. Ogółem wydatki na prowadzenie szkół wyniosły **10.246 554,38 zł**, (bez kosztów dowozu uczniów) i wzrosły w stosunku do ubiegłego roku szkolnego o **1,53 %**.

Miasto i Gmina Wysoka otrzymała dotację na podręczniki dla szkół podstawowych, w wysokości **60.966,23 zł**.

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej gmina otrzymała dotację celową z budżetu państwa na oddziały przedszkolne.

Dotacja ustalona została na podstawie danych z systemu informacji oświatowej według stanu na dzień 30 września 2020 roku.

W roku szkolnym 2020/2021 gmina otrzymała dotację na realizację zadań własnych w zakresie wychowania przedszkolnego w kwocie **195.491,00 zł**.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami, przedszkole publiczne zapewnia bezpłatnie nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie ustalonym przez organ prowadzący, nie krótszym niż 5 godzin dziennie.

Opłata za pobyt dziecka w przedszkolu, pobierana jest zgodnie z uchwałą Rady Miasta i Gminy nr XLII/266/2014 z dnia 30 czerwca 2014 roku, zmienioną uchwałą Nr XXXIII/165/2016 Rady Miasta i Gminy Wysoka z dnia 28 grudnia 2016 roku w sprawie czasu bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki oraz wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego w przedszkolach prowadzonych przez Miasto i Gminę Wysoka.

Opłata stała za pobyt dziecka w przedszkolu w roku szkolnym 2020/2021 wyniosła **12.159,00 zł**.

Do oddziałów przedszkolnych na terenie naszej gminy, w roku szkolnym 2020/2021 uczęszczały dzieci z gmin:

- a) Piła,
- b) Łobżenica.

Zwrot kosztów wychowania przedszkolnego wyniósł **16.990,46 zł.**

Dzieci zamieszkałe na terenie naszej gminy Wysoka, uczęszczały do przedszkoli publicznych oraz oddziałów przedszkolnych na terenie gmin:

- a) Krajenka,
- b) Wyrzysk,
- c) Łobżenica.
- d) Piła,
- e) Białośliwie

Zwrot kosztów wychowania przedszkolnego wyniósł **96.212,21 zł.**

Z budżetu Miasta i Gminy w Wysoka udzielona została dotacja dla przedszkola niepublicznego w wysokości **232.647,84 zł**, w tym **38.866,00 zł** pochodziło ze środków budżetu państwa.

Do przedszkola niepublicznego w Wysokiej uczęszczały dzieci zamieszkałe poza terenem naszej gminy. Zwrot poniesionych wydatków z tego tytułu wyniósł **5.285,03 zł**. Natomiast z budżetu Miasta i Gminy Wysoka zostały poniesione wydatki w związku z uczęszczaniem dzieci zamieszkałych na terenie naszej gminy, a uczęszczały do przedszkola niepublicznego w Pile, kwota wyniosła **7.144,32 zł**.

Wydatki poniesione na funkcjonowanie stołówki szkolnej wyniosły **487.221,42 zł**. Wpłaty za wyżywienie w stołówce szkolnej wyniosły **155.055,60 zł**. Natomiast wydatki poniesione na prowadzenie stołówki, pomniejszone o wpłaty za wyżywienie stanowią kwotę **332.165,82 zł**

Wydatki z udziałem na jednostki oraz udział subwencji oświatowej w wydatkach ogółem, przedstawiają poniższe tabele .

Rok	Nazwa jednostki	Wydatki	Liczba uczniów	Wydatki na 1 ucznia	Subwencja oświatowa	Udział subwencji w wydatkach ogółem
2014/2015	SP Bądecz	844221,43	69	12 235,09	6. 274 754,00	69,70%
	SP Czajcze	926013,07	62	14 935,69		
	SP Mościska	1. 115 363,46	66	16 899,45		
	SP Wysoka	4 . 021 434,42	426	9 439,99		
	Gimnazjum	2 .095 993,33	207	10 125,57		
	Wydatki ogółem	9 .003 025,71	830	10 847,02		
2015/2016	SP Bądecz	890 373,76	66	13 490,51	6. 365 519,00	70,63%
	SP Czajcze	971 128,44	61	15 920,14		
	SP Mościska	1. 148 331,71	73	15 730,57		
	SP Wysoka	3 .952 790,04	434	9 107,81		
	Gimnazjum	2 .050 357,46	195	10 514,65		
	Wydatki ogółem	9 .012 981,41	829	10 872,11		
2016/2017	SP Bądecz	858 695,99	60	14 311,60	6. 396 285,00	71,62%
	SP Czajcze	962 770,59	62	15 528,56		
	SP Mościska	1. 002 902,06	71	14 125,38		
	SP Wysoka	4. 064 505,15	428	9 496,51		
	Gimnazjum	2. 042 393,84	175	11 670,82		
	Wydatki ogółem	8. 931 267,63	796	11 220,19		
2017/2018	SP Bądecz	920 891,22	59	15 608,33		
	SP Czajcze	1 .030 384,97	61	16 891,56		

	SP Mościska	1. 115 075,96	67	16 642,92	6 .463 966,00	67,67%
	SP Wysoka	6. 486 210,39	615	10. 546,68		
	Wydatki ogółem	9 .552 562,54	802	11. 910,93		
2018/2019	SP Bądecz	976 472,09	54	18 082,82	6 .381 908,00	66,69%
	SP Czajcze	983 391,13	58	16 955,02		
	SP Mościska	1. 078 180,51	57	18 915,45		
	SP Wysoka	6 .531 160,63	612	10 671,83		
	Wydatki ogółem	9 .569 204,36	781	12 252,50		
2019/2020	SP Bądecz	956 632,39	48	19 929,84	6.558.906,00	64,99%
	SP Czajcze	1 .066 610,75	44	24 241,15		
	SP Mościska	1 .159 319,77	44	26 348,18		
	SP Wysoka	6 .879 393,53	566	12 154,41		
	Wydatki ogółem	10. 091 956,44	702	14 333,27		
2020/2021	SP Bądecz	849 480,71	34	24.984,73	6.264.692,00	61,14%
	SP Czajcze	1 .104 725,73	38	29.071,73		
	SP Mościska	1. 169 753,16	46	25.429,42		
	SP Wysoka	7 .122 594 ,78	572	12.452,09		
	Wydatki ogółem	10 .246 554,38	690	14.850,08		

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Czajczu .

Wyszczególnienie	Wydatki ogółem	osobowe					rzeczowe					
		płace + pochodne	szkolenia, delegacje	ZFŚS	bhp, badania, dodatki wiejski i mieszk.	„500+” dla nauczycieli	materiały i wyposażenie	pomoce naukowe	pomoce naukowe „500+”	energia elektryczna, gaz, woda	usługi remontowe	pozostałe usługi
szkoła	993 620,09	795 828,06	60,18	22 905,88	31 461,12	2 359,91	7 319,64	55 251,46	1 640,09	38 713,64	20 560,04	17 520,07
oddział przedszkolny	82 910,03	65 284,13	0,00	2 547,01	3 640,80	0,00	1 659,60	398,80	0,00	4 890,30	500,00	3 989,39
specjalna organizacja nauki	16 581,62	15 875,30	0,00	0,00	706,32	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
dokształcanie nauczycieli	5 640,50	0,00	5 640,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
emeryci	8 333,40	0,00	0,00	8 333,40	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Razem	1 107 085,64	876 987,49	5 700,68	33 786,29	35 808,24	0,00	8 979,24	55 650,26	1 640,09	43 603,94	21 060,04	21 509,46
	1 104 725,73		952 282,70						152 443,03			
Podręczniki i mater. ćwic. z dotacji celowej 2020			1 650,20									

Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Bądeczu

Wyszczególnienie	Wydatki ogółem	osobowe					rzeczowe					
		płace + pochodne	szkolenia, delegacje	ZFŚS	bhp, badania, dodatki wiejski i mieszk.	„500+” dla nauczycieli	materiały i wyposażenie	pomoce naukowe	pomoce naukowe „500+”	energia elektryczna, gaz, woda	usługi remontowe	pozostałe usługi
szkoła	675 942,44	593 138,64	262,46	19 686,80	21 925,65	3 994,97	6 125,02	3 972,17	5,03	10 655,58	3 569,33	12 606,79
oddział przedszkolny	82 393,07	62 714,78	0,00	2 547,01	3 710,30	0,00	1 063,92	443,57	0,00	6 743,36	258,72	4 911,41
specjalna organizacja nauki	78 050,38	75 508,51	0,00	0,00	1 541,87	0,00	500,00	500,00	0,00	0,00	0,00	0,00
dokształcanie nauczycieli	3 921,29	0,00	3 921,29	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
emeryci	9 173,53	0,00	0,00	9 173,53	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Razem	849 480,71	731 361,93	4 183,75	31 407,34	27 177,82	3 994,97	7 688,94	4 915,74	5,03	17 398,94	3 828,05	17 518,20
	849 480,71			798 125,81						51 354,90		
Podręczniki i materiały ćwiczeniowe z dotacji celowej 2020		2 049,30										

Szkoła Podstawowa im. Wacława Popiela w Mościskach

Wyszczególnienie	Wydatki ogółem	osobowe					rzeczowe						
		płace + pochodne	szkolenia, delegacje	ZFŚS	bhp, badania, dodatki wiejski i mieszk.	„500+” dla nauczycieli	materiały i wyposażenie	pomoce naukowe	pomoce naukowe „500+”	energia elektryczna, gaz, woda	usługi remontowe	zakupy inwestycyjne (dot. Pracowni Przyrodniczej Mościska)	pozostałe usługi
szkoła	1 045 127,03	907 322,69	1 145,07	27 275,55	40 319,01	2 488,88	17 451,41	3 907,76	1 011,12	4 974,17	5 563,74	18 327,57	15 340,06
oddział przedszkolny	82 635,24	59 804,08	0,00	2 547,01	4 647,29	0,00	7 040,86	500,00	0,00	2 237,47	2 057,60	0,00	3 800,93
specjalna organizacja nauki	26 788,22	26 557,11	0,00	0,00	231,11	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
dokształcanie nauczycieli	5 400,00	0,00	5 400,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
emeryci	9 802,67	0,00	0,00	9 802,67	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Razem	1 169 753,16	993 683,88	6 545,07	39 625,23	45 197,41	2 488,88	24 492,27	4 407,76	1 011,12	7 211,64	7 621,34	18 327,57	19 140,99
	1 169 753,16			1 087 540,47						82 212,69			
Podręczniki i materiały ćwiczeniowe z dotacji celowej 2020		2 385,48											

Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Wysokiej.

Wyszczególnienie	Wydatki ogółem	osobowe					rzeczowe					
		place + pochodne	szkolenia, delegacje	ZFŚS	bhp, badania, dodatki wiejski i mieszk.	500+ dla nauczycieli	materiały i wyposażenie	pomoce naukowe, żywność w stołówce	pomoce naukowe 500+	energia elektryczna, gaz, woda	usługi remontowe	pozostałe usługi
szkoła	5 189 383,22	4 471 068,93	1 021,30	184 362,31	205 924,85	18 788,97	36 223,23	8 571,39	3 211,03	192 787,53	22 269,89	45 153,79
specjalna organizacja nauki - szkoła	362 076,35	355 021,78	3 338,88	0,00	3 715,69	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
oddziały przedszkolne	949 537,95	786 264,66	0,00	33 113,56	32 155,61	9 128,92	4 996,70	0,00	0,00	50 168,00	23 209,02	10 501,48
specjalna organizacja nauki - oddziały przedszkolne	16 796,82	16 223,90	360,96	157,81	54,15	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
podręczniki z dotacji	54 881,25	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	54 881,25	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
dokształcanie nauczycieli	5 954,41	0,00	5 954,41	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
emeryci	56 743,36	0,00	0,00	56 743,36	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Razem	6 635 373,36	5 628 579,27	10 675,55	274 377,04	241 850,30	27 917,89	96 101,18	8 571,39	3 211,03	242 955,53	45 478,91	55 655,27
	6 635 373,36			6 183 400,05						451 973,31		
Stołówka	487 221,42	289 738,36	0,00	10 301,56	2 828,47	0,00	12 813,54	147 667,43	0,00	6 194,97	12 471,88	5 205,21
Razem	7 122 594,78	5 918 317,63	10 675,55	284 678,60	244 678,77	27 917,89	108 914,72	156 238,82	3 211,03	249 150,50	57 950,79	60 860,48
	7 122 594,78			6 486 268,44						636 326,34		

Średni koszt utrzymania ucznia w roku szkolnym 2020/2021 w szkołach publicznych wyniósł **14.850,08 zł.**

Koszty związane z dowozem uczniów do szkół przedstawia poniższa tabela:

Wyszczególnienie	Kwota
Ogółem koszty dowozu:	595.721,55 zł.
Dowóz dzieci do szkół podstawowych na terenie gminy – usługa, przewoźnik zewnętrzny.	111.046,75 zł.
Wynagrodzenie oraz pochodne (kierowanie pojazdem, opiekunki dowozu)	135.693,20 zł.
Pozostałe wydatki osobowe (bhp, ZFŚS itp.)	6.274,00 zł.
Zakup paliwa, środków czystości	37.713,00 zł.
Naprawy pojazdów	20.513,94 zł.
Ubezpieczenia pojazdów	5.794,00 zł.
Usługa kierowania pojazdem	7.981,47 zł.
Pozostałe wydatki (przeglądy techn., wyjazdy edukacyjne, legalizacja tachografu)	3.300,36 zł.
Dowóz dzieci niepełnosprawnych	217.175,28 zł.
Wynagrodzenia oraz pochodne (opiekunki dowozu)	47.437,07 zł.
Zwrot kosztów dowozu dla rodziców	2.792,48 zł.

XXII. PODSUMOWANIE.

Prowadzenie polityki oświatowej przez gminę, uwzględniając potrzeby społeczności lokalnej i możliwości budżetu, jest zadaniem niełatwym i bardzo złożonym. Uwarunkowanie Miasta i Gminy Wysoka ma istotny wpływ na sieć i strukturę organizacyjną gminnych jednostek oświatowych, jak również na wielkość nakładów finansowych, związanych z realizacją zadań oświatowych. Świadczą o tym między innymi proporcje nakładów finansowych w stosunku do całości budżetu gminy.

W związku z ciągłymi zmianami programowymi i prawnymi, wiele zadań jest na bieżąco dostosowanych do obowiązujących zasad i warunków funkcjonowania szkół w odniesieniu do nowych standardów oświatowych.

Zebrane informacje dają nam obraz stanu oświaty w Mieście i Gminie Wysoka, w zakresie organizacji pracy szkół, kadry pedagogicznej, wynikach z egzaminu i osiągnięciach naszych uczniów oraz stanu bazy lokalowej szkół, na terenie naszej gminy.

Organizacja pracy każdej placówki oświatowej, oparta jest na arkuszu organizacyjnym, opracowanym corocznie przez dyrektora danej szkoły. Arkusz jest zatwierdzony przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty oraz Burmistrza.

Baza lokalowa szkół jest zróżnicowana. W miarę potrzeb i możliwości finansowych Miasta i Gminy Wysoka, jest ona na bieżąco ulepszana oraz doposażona w nowe sprzęty i pomoce dydaktyczne.

Szkoły z terenu Miasta i Gminy Wysoka są ośrodkami kulturotwórczymi w swoich środowiskach lokalnych. Podczas licznych imprez i przedsięwzięć, całe rodziny współpracowały z daną szkołą.

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz podziału na grupy. Mimo malejącej liczby uczniów, godziny zajęć dodatkowych stale się zwiększają. Jedną z przyczyn jest bardzo duży wzrost uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, nauczania indywidualnego oraz uczniów z różnymi dysfunkcjami.

System doskonalenia i doksztalcania nauczycieli spowodował, że większość kadry posiada kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Co więcej, mamy coraz liczniejszą grupę posiadającą uprawnienia do prowadzenia trzech lub więcej zajęć. Szeroki zakres wiedzy i metod pracy nauczycieli, wpływa na osiągnięte wyniki w różnych konkursach oraz wynikach z egzaminu ósmoklasisty.

Gmina Wysoka jak większość małych gmin, staje corocznie przed trudnym zadaniem dofinansowania oświaty. Liczba uczniów jest podstawowym wskaźnikiem podziału subwencji oświatowej, dlatego należy pracować nad skutecznymi formami promocji szkoły. Musimy marginalizować odpływ uczniów do szkół poza teren naszej gminy oraz pozyskiwać nowych uczniów.

Rok szkolny 2020/2021, był bardzo trudny dla uczniów jak i nauczycieli. Wirus Sars-CoV-2 uniemożliwił naukę w trybie stacjonarnym, co nie pozwoliło na zrealizowanie wielu projektów szkolnych, konkursów, zawodów szkolnych, remontów a także inicjatyw społecznych. Uczniowie musieli w domu, przed monitorem komputera i innych nośników, zdobywać wiedzę. Wszyscy uczniowie czynnie brali udział w lekcjach zdalnych. Dzieci, które nie miały dostępu do komputera, były wyposażone we wszystkie niezbędne materiały do pracy. Zostały zakupione laptopy i przekazane potrzebującym uczniom. Znaczną rolę w nauce odgrywali rodzice, to na ich barkach spoczywała duża część pracy z dziećmi. Nauczyciele byli w stałym kontakcie z rodzicami i uczniami ale nic nie zastąpi kontaktu indywidualnego ucznia z nauczycielem

W informacji zawarto najistotniejsze informacje dotyczące funkcjonowania szkół na terenie miasta i gminy Wysoka. Wspólnym elementem, występującym w każdym z wyżej wymienionych obszarów działań oświatowych jest czynnik ekonomiczny. Wydatki na edukację traktowane są jako najbardziej efektywna inwestycja. Istotą tego jest szczególnie to, aby we wszystkich szkołach i oddziałach przedszkolnych, wszystkie dzieci miały równe szanse.

Burmistrz Miasta i Gminy

mgr Artur Kłysz