

BURMISTRZ MIASTA I GMINY
Plac Powstańców Wielkopolskich 20/21

89-320 WYSOKA

pow. pilski, woj. wielkopolskie

Wysoka, 26.03.2021 r.

Nr Or.III.0003.7.2021

Pan

Henryk Stańczyk
Przewodniczący
Rady Miasta i Gminy
Wysoka



Odpowiadając na interpelację sesyjną Pana Przewodniczącego Rady z dnia 22 lutego 2021 r. dot. braku odpowiedzi na zapytanie nr 2 z dnia 21 stycznia 2021 r. w sprawie racjonalizacji sieci szkół podstawowych na terenie miasta i gminy Wysoka od roku 2021/2022, uprzejmie informuję, że odpowiedź została udzielona pismem Nr Or.I.0059.2.2021 w dniu 15.02.2021 r.

Otrzymują:

1. Adresat
2. a/a

Burmistrz Miasta i Gminy
mgr Artur Kłysz

BURMISTRZ MIASTA I GMINY
Plac Powstańców Wielkopolskich 20/21
89-320 WYSOKA
pow. pilski, woj. wielkopolskie

Wysoka, dnia 15 lutego 2021 r.

Nr Or. I.0059.2.2021



Pan

Henryk Stańczyk
Radny
Miasta i Gminy
Wysoka

Odpowiadając na Pana wniosek – zapytanie nr 2 dot. projektów uchwał przygotowanych w celu zainicjowania sprawy racjonalizacji sieci szkół podstawowych na terenie miasta i gminy Wysoka od roku szkolnego 2021/2022, uprzejmie informuję, że uwagi Pana zostały uwzględnione w projektach uchwał procedowanych przez Radę Miasta i Gminy Wysoka na sesji w dniu 28 stycznia 2021 r.

Otrzymuje:

1. Adresat
2. s/a

Burmistrz Miasta i Gminy
mgr Artur Kąsz

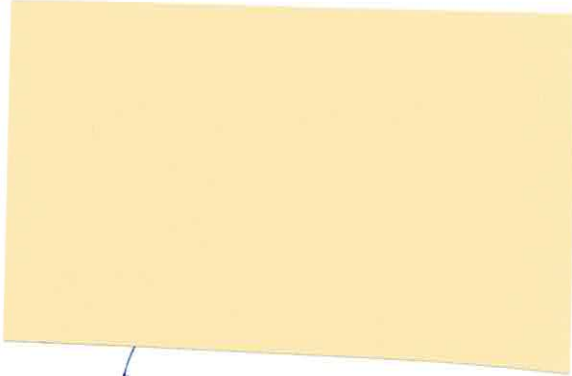
Rada MiG Wysoka

Od: Henryk Stańczyk <henryk.stanczyk@gmail.com>
Wysłano: czwartek, 21 stycznia 2021 09:43
Do: sekretariat UMiG Wysoka Wysoka; ARTUR KŁYSZ
DW: Halina Borowczyk; RADA MiG WYSOKA; Rada MiG Wysoka; Henryk Stańczyk
Temat: BURMISTRZ - H. STAŃCZYK - WNIOSEK - ZAPYTANIE NR 2 w SPRAWIE RACJONALIZACJI SZKÓŁ W GMINIE - 20210121 - H. STANCZYK - 20210121 - 0942
Załączniki: BURMISTRZ - H. STAŃCZYK - ZAPYTANIE nr 2 w SPRAWIE RACJONALIZACJI SZKÓŁ W GMINIE - 20210121 - OST.pdf
Ważność: Wysoka



Wysoka, 21 stycznia 2021r.

Henryk Stańczyk
Radny RMiG Wysoka
e-mail: henryk.stanczyk@gmail.com



Burmistrz Miasta i Gminy Wysoka
Pan Artur Kłysz
89-320 Wysoka
Plac Powstańców Wielkopolskich 20/21
tel: (067)2871004 ; fax : (067) 2871080
(e-mail: office@gminawysoka.pl)

WNIOSEK - ZAPYTANIE NR 2

Dotyczy: „Racjonalizacji sieci szkół podstawowych na terenie miasta i gminy Wysoka od roku szkolnego 2021/2022”.

Z uwagi na ujętą tematykę dotyczącą „Racjonalizacji sieci szkół podstawowych na terenie miasta i gminy Wysoka od roku szkolnego 2021/2022” w porządku obrad na najbliższej Sesji wyznaczonej na dzień 28 stycznia 2021r. opublikowaną na BIP i na aplikacji e - Sesja – adres: <http://api.esesja.pl/posiedzenie8/114405> oraz na wspólnym posiedzeniu komisji, zwracam się o **powtórne** zweryfikowanie już sprawdzonych i zaakceptowanych pod względem formalnoprawnym przez prawnika tut. Urzędu projektów uchwał oraz uzasadnień a ponadto o udzielenie odpowiedzi na poniższe zapytania i spostrzeżenia jak w załączonym piśmie – pliku do niniejszej przesyłki e-mailem.

Proszę grzecznościowo o potwierdzenie odbioru niniejszej przesyłki !!!

Z poważaniem

Henryk Stańczyk
tel. kom. 668 905 597
e-mail: henryk.stanczyk@gmail.com

Wysoka, 21 stycznia 2021r.

Henryk Stańczyk
Radny RMiG Wysoka
e-mail: henryk.stanczyk@gmail.com

Burmistrz Miasta i Gminy Wysoka
Pan Artur Kłysz
89-320 Wysoka
Plac Powstańców Wielkopolskich 20/21
tel: (067)2871004 ; fax : (067) 2871080
(e-mail: office@gminawysoka.pl)

WNIOSEK-ZAPYTANIE NR 2

Dotyczy: „Racjonalizacji sieci szkół podstawowych na terenie miasta i gminy Wysoka od roku szkolnego 2021/2022”.

Z uwagi na ujętą tematykę dotyczącą „Racjonalizacji sieci szkół podstawowych na terenie miasta i gminy Wysoka od roku szkolnego 2021/2022” w porządku obrad na najbliższej Sesji wyznaczonej na dzień 28 stycznia 2021r. opublikowaną na BIP i na aplikacji e - Sesja – adres: <http://api.esesja.pl/posiedzenie8/114405> oraz na wspólnym posiedzeniu komisji, zwracam się o **powtórne** zweryfikowanie już sprawdzonych i zaakceptowanych pod względem formalnoprawnym przez prawnika tut. Urzędu projektów uchwał oraz uzasadnień a ponadto o udzielenie odpowiedzi na poniższe zapytania i spostrzeżenia jak niżej:

1. W projekcie uchwały w sprawie zamiaru likwidacji Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Bądeczu brak jest przypisania wyczerpujących podstaw prawnych, co zaznaczono kolorem szarym w n/w cyt.: „Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. h ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 713 z późn. zm.) oraz art. 89 ust. 1 w związku z art. 29 ust. pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 910 z późn. zm.) Rada Miasta i Gminy Wysoka **uchwała**, co następuje”, proszę o ich uzupełnienie.
2. Proszę o przeanalizowanie z uwagi na istotne naruszenie prawa treści zapisu ww. uchwały cyt.: „§ 5. Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania”.

Na powyższe wskazuje, gdyż uchwały rady gminy, które nie stanowią aktu prawa miejscowego co do zasady wchodzi w życie - wiążą organ, który je wydaje - z dniem podjęcia, a nie "z dniem podpisania", jak przedmiotowa uchwała. Data podpisania uchwały przez Przewodniczącego Rady nie jest równoznaczna z datą podjęcia uchwały i nie powinna mieć znaczenia dla nabycia przez ten akt mocy obowiązującej. Rozstrzygnięcie nadzorcze NR NPII.4131.1.190.2019 wojewody śląskiego z dnia 5 kwietnia 2019r.

Nadmieniam, iż ww. wskazana uwaga dotyczy wszystkich pozostałych projektów uchwał.

3. W treści uzasadnienia ww. uchwały są zapisy, cyt.: „.....Wyniki badań, prowadzonych wśród uczniów klas I-III dowodzą, że stosunkowo najlepsze warunki rozwojowe stwarzają średnio liczne grupy klasowe, liczące w badaniach od 14 do 27 uczniów.....”, lecz nie wskazuje się źródła – autora / instytucji tych badań, wobec czego przywołane stwierdzenie uzasadnienia, są dla odbiorcy mało wiarygodne i względne. W tym miejscu dodam, iż ww. komentarz do uzasadnienia został wykorzystany „skopiowany” z uzasadnienia do uchwały w sprawie „**zamiaru likwidacji Szkoły Podstawowej w Łysakowie**”, dlatego też wskazane jest podanie źródła badań.

4. W treści uzasadnienia ww. uchwały są powtarzane (dublowane) słowa - zapisy, które uważam za zbędne, i wskazuję niżej:

Strona 1 cyt.: „Bardziej liczebne klasy pozwalają natomiast na nawiązanie przyjaźni, naukę funkcjonowania i pracy w grupie”.

Strona 2 cyt.: „Liczniejsze klasy stwarzają większe szanse na nawiązanie przyjaźni, uczyć funkcjonowania i pracy w grupie”.

5. **Strona 4** - Wskazuję na zbędne odwołanie do numeru - nr 3, przy braku jakiegokolwiek numeracji w treści uzasadnienia, cyt.: „**pkt. 3)** Ze względu na potrzebę racjonalizowania i optymalizowania wydatków ponoszonych na zadania oświatowe, zmierzającą do tworzenia dobrej i różnorodnej oferty edukacyjnej w Mieście i Gminie Wysoka”.

6. **Strona 4** - Zapis treści uzasadnienia cyt.: „Z analizy danych wynika, że Miasto i Gmina Wysoka **dokłada do subwencji znaczne środki**, które z każdym rokiem rosną.” **jest błędny**, gdyż otrzymywana subwencja jest w określonej wysokości, o ile już należałoby przyjąć – zmienić zapis, że dokłada do „**wydatków oświatowych**”.

7. Proszę o przeanalizowanie **sprzeczności** w przedstawieniu problemu w treści uzasadnienia:

Strona 1 - cyt.: „Potrzeba reorganizacji systemu sieci szkół publicznych i obwodów szkolnych w Gminie Wysoka wynika również z konieczności wyrównywania szans edukacyjnych uczniów z terenu Gminy, m.in. poprzez umożliwienie im nauki w **szkole posiadającej odpowiednią infrastrukturę edukacyjną do realizacji programów nauczania**, wychowania i rozwoju fizycznego. Dlatego też, zasadnym jest koncentrowanie edukacji dzieci w tych placówkach, które taką infrastrukturę posiadają”.

Strona 1 - cyt.: „Prognozowana reorganizacja Szkoły Podstawowej w Wysokiej po „wchłonięciu” Szkoły Podstawowej z Bądecza **nie pogorszy warunków nauki** i nie ograniczy powszechnej dostępności do szkoły.

Strona 4 - cyt.: „Bardzo wysoki nakład środków finansowych przez Gminę Wysoka na bieżące utrzymanie szkół jest negatywnie postrzegany przez społeczność lokalną, gdyż według niej blokuje inne potrzebne inwestycje. Szczególnie budynek największej szkoły w Wysokiej wymaga kapitalnego remontu: wymiana instalacji elektrycznej i c.o., pokrycia dachowego, okien, potrzeba termomodernizacji. **Od dziesięcioleci szkoła ta wygląda tak samo, jest niedoposażona i nieatrakcyjna dla młodzieży**. Zaoszczędzone środki można by przeznaczyć na zmianę jej wizerunku”.

Pytanie - Odpowiedź: Bez komentarza.

8. Proszę o przeanalizowanie prawidłowości stwierdzenia w treści uzasadnienia:

Strona 3 - cyt.: „W szkole funkcjonuje świetlica, **uczniowie korzystają z dwóch pomieszczeń** oraz auli, ponadto uczniowie korzystają z hali sportowej oraz z obiektu boisk „Orlik”.

Pytanie: dwóch pomieszczeń świetlicy czy jakich pomieszczeń ?

9. Proszę o przeanalizowanie w treści uzasadnienia licznych powtórzeń słownych:

Strona 5 - cyt.: W związku z powyższym zachodzi **konieczność dokonania racjonalizacji** wydatków oświatowych ponoszonych przez Miasto i Gminę Wysoka. **Konieczność racjonalizacji uzasadnia** przede wszystkim ustawa o finansach publicznych, wg której wszystkie wydatki bieżące (w tym i wydatki na oświatę) muszą być pokrywane wyłącznie dochodami bieżącymi, co w przypadku niskich dochodów Gminy Wysoka ogranicza możliwość realizacji oczekiwanych przez mieszkańców inwestycji.

10. **Strona 5** - W związku z rozbieżnością nazewnictwa - „pojęć” przywoływanych w treści uzasadnienia do projektu uchwały odwołujące się do ustawy art. 89 ustawy Prawo oświatowe, cyt.:

„Zgodnie z art. 89 ustawy Prawo oświatowe organ prowadzący zobowiązany jest co najmniej na 6 miesięcy przed terminem likwidacji szkoły zawiadomić o zamiarze **likwidacji placówki**: rodziców uczniów przypisanych i uczęszczających do danej szkoły oraz właściwego Kuratora Oświaty. Dlatego też niezbędne jest podjęcie przez Radę Gminy w Wysokiej uchwały o zamiarze likwidacji Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Bądeczu, w terminie umożliwiającym realizację obowiązków wynikających z art. 89 ww. ustawy”,

natomiast literalnie art. 89 ust. 1 stanowi cyt.:

Art. 89. 1. Organ prowadzący jest obowiązany, co najmniej na 6 miesięcy przed terminem likwidacji, zawiadomić o zamiarze **likwidacji szkoły**: rodziców uczniów, a w przypadku uczniów pełnoletnich - tych uczniów, właściwego kuratora oświaty oraz organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego właściwej do prowadzenia szkół danego typu”,

w związku z powyższym należałoby używać pojęć tożsamy nie zmieniając ich znaczenia, jednocześnie nadmieniam, iż procedura likwidacji szkoły jest szczególna i istotnie różni się od likwidacji placówki.

11. **Na stronie 3** w treści uzasadnienia jest zapis cyt.:

„.....Dzieci najmłodsze będą miały zapewnioną odpowiednią opiekę. Szkoła Podstawowa w Wysokiej położona jest w **niewielkiej odległości** od miejscowości Bądecz. Odległość ta nie wpłynie na **znaczne wydłużenie** czasu pobytu dzieci poza domem”.

Ww. określenie „w **niewielkiej odległości**” jak też słowa „na **znaczne wydłużenie**” jest **pojęciem względnym i nieookreślonym**, należałoby uzupełnić – zmienić zapis odpowiednio w każdej uchwale.

12. W projekcie uchwały (podobnie w pozostałych) z dnia 28 stycznia 2021 r. w sprawie zamiaru przekształcenia Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Bądeczu w filię Szkoły Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Wysokiej w §3 jest zapis cyt: „Uczniowie klas IV-VIII przekształconej Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Bądeczu dalszą naukę kontynuować **będą** w Szkole Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Wysokiej”.

Pytanie: Z uwagi na przyjęty ograniczający zapis – słowo „**będą**”, czy nie należałoby zmienić i posługiwać się normą ustawową we wszystkich projektach uchwał, którą cytuję - art. 89. 1. „.....po **zapewnieniu** przez ten organ uczniom możliwości kontynuowania nauki w innej szkole publicznej tego samego typu, a także kształcącej w tym samym lub zbliżonym zawodzie” ?.

13. Na stronie 1 w treści uzasadnienia jest zapis cyt.: „Podjęcie uchwały o zamiarze przekształcenia szkoły wynika z następujących przyczyn:

1. niskiej liczebności dzieci w poszczególnych oddziałach,
2. wysokich kosztów utrzymania - mała liczebność dzieci generuje większe koszty utrzymania szkoły w kontekście otrzymywanej subwencji oświatowej,
3. część dzieci z obwodu Szkoły Podstawowej w Bądeczu już uczęszcza do Szkoły Podstawowej w Wysokiej”.

Pytanie: Dlaczego pomija się w niniejszym uzasadnieniu, jak też w pozostałych uchwałach argumentu demografii a ogranicza się tylko do liczebności dzieci w oddziałach ?.

14. Na stronie 3 w treści uzasadnienia jest zapis cyt.:

„Wysokość subwencji na Szkołę w Bądeczu nie sięga nawet 50% kosztów jej funkcjonowania. Brak jest zatem racjonalnych przesłanek do odkładania w czasie decyzji o przekształceniu Szkoły w Bądeczu w filię Szkoły w Wysokiej”.

Pytanie: Proszę o dookreślenie pojęcia **nie sięga nawet 50%**, gdyż nie wynika to z żadnej załączonej tabeli – informacji w treści uzasadnienia dla konkretnego przypadku szkoły, tutaj szkoły w Bądeczu ?.

15. Na stronie 3 w treści uzasadnienia jest zapis cyt.:

„Nauczyciele ze Szkoły Podstawowej w Bądeczu w miarę możliwości będą mogli znaleźć zatrudnienie w Szkole Podstawowej w Wysokiej”.

Dodam, iż ww. stwierdzenie dotyczy także szkół Mościsk i Czajcza, wobec tego pytanie:

Jaki będzie status prawny nauczycieli, w związku z planowaną całkowitą lub częściową likwidacją szkół z podaniem podstaw prawnych:

- a) czy dostaną wypowiedzenia na koniec maja br.?,
- b) czy zostaną przeniesieni do pracy w innej szkole ?.

Powyższe pytania czy uwagi, odnoszą się także w niektórych zapisach do pozostałych projektów uchwał nie wymienionych i przywołanych w niniejszym piśmie.

Nadmieniam, iż opublikowane na Biuletynie Informacji Publicznej (BIB) i aplikacji e-Sesja uzasadnienia do projektów uchwał są nie usystematyzowane i zbyt uogólnione. Brak jest danych wskaźnikowych, które odnosiłyby się odrębnie dla każdego przypadku (szkoły) a ponadto pomija wiele istotnych zagadnień dla wyrażenia niezbędnej opinii przez właściwego Kuratora Oświaty, w tym między innymi:

- 1) przedstawienia prognoz demograficznych dla, np. 5 – 7 letniej perspektywy;
- 2) dostosowania sieci szkół do realnych potrzeb wynikających z zachodzących zmian demograficznych,
- 3) warunków, w jakich uczniowie będą się uczyć po likwidacji lub przekształceniu szkoły (w porównaniu z warunkami, w jakich się uczą przed likwidacją lub przekształceniem), w tym:
 - a) organizacji pracy szkoły, zmianowości,
 - b) stanu budynków, wyposażenia szkoły,
 - c) zapewnienia jakości edukacji;
 - d) zapewnienie uczniom optymalnych warunków kształcenia poprzez naukę w pomieszczeniach spełniających normy sanitarne i bezpieczeństwa oraz przepisów przeciwpożarowych,
 - e) objęcia uczniów systemem dożywiania opartym na odpowiednio wyposażonej stołówce szkolnej,
 - f) funkcjonujących gabinetów profilaktyki zdrowotnej,
 - g) kwalifikacji kadry pedagogicznej,
 - h) wyników egzaminów zewnętrznych i innych osiągnięć szkoły przejmująca uczniów,

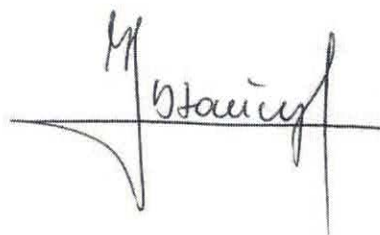
- 4) organizacji transportu dzieci do szkoły (godz. wyjazdu i powrotu, czasu dojazdu, ogólny czas pobytu dziecka poza domem),
- 5) wypełnienia czasu (pobytu w świetlicach) oczekiwania uczniów na powrót do m. zamieszkania / domu,
- 6) rzeczywiste koszty kształcenia zindywidualizowane dla konkretnej szkoły w przeliczeniu na ucznia,
- 7) optymalizacji kosztów kształcenia z uwagi na pogarszającą się relację między wysokością części oświatowej subwencji ogólnej oraz stanem finansów Gminy,
- 8) czynników ekonomicznych związanych z planowaną likwidacją lub przekształceniem szkoły
- 9) szerszej informacji w sprawie możliwości i zasad przejścia - zatrudnienia kadry z uwagi na przerosty kadrowe,
- 10) wdrożone lub planowane w szkole przyjmującej uczniów rozwiązania i środki służące zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami w zakresie architektonicznym, cyfrowym lub informacyjno-komunikacyjnym umożliwiające udział w na zasadzie równości z innymi osobami.

Mam nadzieję, iż wniesione pytania i uwagi,

- po pierwsze transparentnie przybliżą sprawy oświatowe nie tylko Paniom i Panom radnym ale też bezpośrednio zainteresowanym osobom oraz mieszkańcom naszej gminy,
- po wtóre przyczynią się do poprawy stanu prawnego przedstawionych uchwał oraz dopracowania zarówno formy i treści załączonych uzasadnień oraz czytelności danych - tabel,
- po trzecie dla wyeliminowania podstaw zakwestionowania podjętych uchwał pod względem formalnoprawnym jak też wynikającego z uzasadnienia merytorycznego przekonania kuratora oświaty w oparciu o przesłanki prawne uzyskania pozytywnej opinii.

Nadmieniam, że trudno wytłumaczalnym byłby fakt, że przyczyną niepowodzenia załatwienia w terminie prawnie określonym ww. problematyki „racjonalizacji oświaty” mimo pozytywnego stanowiska radnych bez względu na przegłosowany wariant, miałyby być nieprofesjonalnie przygotowane przez tut. Urząd / Burmistrza dokumenty wymienione w niniejszym piśmie a tym samym odłożenie w czasie oczekiwanych zmian w oświacie.

Z poważaniem



Otrzymuje:

1. **Burmistrz MiG Wysoka Pan Artur Kłysz.**
2. Rada Miasta i Gminy Wysoka.
3. a/akta – Wnioskodawca.

BURMISTRZ MIASTA I GMINY
Plac Powstańców Wielkopolskich 20/21
89-320 WYSOKA
pow. pilski, woj. wielkopolskie

Wysoka, dnia 19 stycznia 2021 r.

Nr Or. I.0059.2.2021

Pan

Henryk Stańczyk

Radny

Miasta i Gminy

Wysoka



W załączeniu przekazuję odpowiedzi na zadane przez Pana pytania dotyczące racjonalizacji sieci szkół podstawowych na terenie miasta i gminy Wysoka od roku szkolnego 2021/2022.

Zał. 1

Burmistrz Miasta i Gminy
mgr Artur Klysz

Otrzymuje:

1. Adresat

2. s/a

Ad. 1

Budynek szkoły jest własnością Miasta i Gminy Wysoka, więc po likwidacji szkoły straci swoją funkcję i można go przeznaczyć na dowolny cel. W mojej ocenie cały obiekt należy sprzedać w drodze przetargowej lub wyodrębnić w nim mieszkania i wówczas sprzedać je pojedynczo, lub realizować zadania własne gminy i przeznaczyć na mieszkania komunalne. Teren przyległy dobrze by było zostawić dla mieszkańców (plac zabaw, boisko).

Ad. 2

Po likwidacji szkoły w Bądeczu cały majątek ruchomy trafi (za dziećmi) do Szkoły Podstawowej w Wysokiej. Podobnie pomoce dydaktyczne dedykowane uczniom klas starszych z Czajcza i Mościsk.

Ad. 3

§		SP Bądecz	SP Czajcze	SP Czajcze - sala gimna- styczna	SP Mościska
4210	Zakup materiałów i wyposażenia	10 976,56	4 558,91	0,00	18 295,18
4240	Zakup środków dydaktycznych i książek	2 981,08	5 026,24	0,00	2 283,40
4260	Zakup energii	19 903,19	20 945,84	23 764,92	5 540,88
4270	Zakup usług remontowych	3 955,46	18 681,82	3 712,88	7 621,34
4300	Zakup usług pozostałych	12 277,57	11 643,74	123,00	13 945,65
4360	Opłaty z tytułu zakupu usług telekomunikacyjnych	959,17	1 447,03	0,00	982,13
4430	Różne opłaty i składki	2 618,61	3 602,55	0,00	2 574,81
6050	Wydatki inwestycyjne - wykonanie ogrodzenia boiska szkolnego	0,00	0,00	0,00	18 327,57
Razem		53 671,64	65 906,13	27 600,80	69 570,96

Ad. 4

§		SP Bądecz	SP Czajcze	SP Czajcze - sala gimna- styczna	SP Mościska
3020	Wydatki osobowe niezaliczone do wynagrodzeń	35 503,70	39 319,60	0,00	46 493,25
4010	Wynagrodzenia osobowe pracowników	598 153,72	675 878,28	0,00	744 571,03
4040	Dodatkowe wynagrodzenie roczne	51 537,32	52 584,13	0,00	57 556,97
4110	Składki na ubezpieczenie społeczne	101 500,49	113 860,63	2 301,92	124 151,45
4120	Składki na FP	7 058,74	13 763,80	413,55	15 663,11
4170	Wynagrodzenia bezosobowe	0,00	0,00	15 060,01	4 213,46
4280	Zakup usług zdrowotnych	361,80	819,00	0,00	355,50
4410	Podróże służbowe krajowe	319,30	53,50	0,00	857,45

4440	Odpisy na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych	39 707,98	43 330,37	0,00	47 027,71
4300	Zakup usług pozostałych - do-kształcanie nauczycieli	0,00	2 696,32	0,00	1 718,00
4700	Szkolenia pracowników	2 534,00	1 613,76	0,00	1 800,00
Razem		836 677,05	943 919,39	17 775,48	1 044 407,93

Ad. 5

Nie da się przewidzieć pełnej struktury organizacyjnej polegającej np. na określeniu liczby kadry pedagogicznej. Jest to wszystko uzależnione od wykształcenia i posiadanych kierunków studiów. Przy wyliczeniach ewentualnych kosztów bardziej racjonalne jest kalkulowanie godzin dydaktycznych.

Do wyliczenia przyjęto koszt 1 godziny pracy nauczyciela dyplomowanego = 90,67 zł oraz tygodniową liczbę godzin w poszczególnej klasie bez oddziałów przedszkolnych (klasy I – III po 26 godzin tygodniowo, IV – 32,5, V i VI – 33,5, VII i VIII – 40). Tygodni w roku jest 52.

Koszty pracowników obsługi są znane (załącznik do uchwały budżetowej). Planowane są 2 etaty dla każdej filii (sprzątaczką + konserwator). Na potrzeby wyliczeń przyjęto kwotę zaplanowaną w budżecie dla 2 etatów, tj. 80 000 zł

Wyliczeń kosztów dokonano dla szkół o pełnych oddziałach, aby wskazać realne koszty i realne różnice dla poszczególnych wariantów.

	Wariant I	Wariant II	Wariant III
Koszty pracowników pedagogicznych	735 515 zł	1 949 586 zł	1 103 272 zł
Koszty obsługi	160 000 zł	240 000 zł	240 000 zł
Razem	895 515 zł	2 189 586	1 343 272 zł

Planowane w bieżącym roku wydatki płacowe w szkołach wiejskich są na poziomie 2 551 325 zł

Ad. 6

Liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych				
	SP Bądecz	SP Czajcze	SP Mościska	SP Wysoka (6 oddziałów)
3 latki	0	1	0	28
4 latki	3	2	2	25
5 latki	4	2	6	29
6 latki	3	2	6	35
Razem	10	7	14	117

Wydatki poniesione w 2020 r.

§		SP Bądecz	SP Czajcze	SP Mościska	SP Wysoka
3020	Wydatki osobowe niezaliczone do wynagrodzeń	3 508,70	3 503,20	4 695,20	33 746,77
4010	Wynagrodzenia osobowe pracowników	42 937,18	46 576,61	66 463,28	667 981,73
4040	Dodatkowe wynagrodzenie roczne	3 488,96	3 250,78	5 077,19	42 580,97
4110	Składki na ubezpieczenie społeczne	7 796,20	8 081,55	11 834,42	118 104,11
4120	Składki na FP	1 112,78	1 157,90	1 686,70	10 201,30
4210	Zakup materiałów i wyposażenia	1 988,18	1 518,17	2 664,83	5 222,27
4240	Zakup środków dydaktycznych i książek	328,59	544,45	0,00	4 996,70
4260	Zakup energii	6 292,22	3 922,42	1 670,78	56 278,25
4270	Zakup usług remontowych	145,44	500,00	2 057,60	515,89
4300	Zakup usług pozostałych	2 300,00	979,56	1 178,39	4 503,48
4360	Opłaty z tytułu zakupu usług telekomunikacyjnych	0,00	67,24	0,00	118,07
4410	Podróże służbowe krajowe	0,00	0,00	0,00	947,52
4430	Różne opłaty i składki	200,00	544,56	573,48	2 075,60
4440	Odpisy na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych	3 028,21	3 028,21	3 028,21	31 113,56
Razem		73 126,46	73 674,65	100 930,08	978 386,22

Ad. 7

Nie sposób przewidzieć, ilu nauczycieli będzie musiało odejść po reorganizacji. Ilość godzin nadliczbowych w Szkole Podstawowej w Wysokiej wskazuje na możliwość zatrudnienia wszystkich nauczycieli, jednak wszystko zależy od dyrektora, który jest pracodawcą i od organu prowadzącego, który zatwierdza liczbę godzin zajęć dydaktycznych.

Szkoła Podstawowa w Wysokiej stanie się nowym pracodawcą dla nauczycieli szkół filialnych oraz likwidowanej placówki. W przypadku podjęcia uchwały o obniżeniu stopnia organizacyjnego w Szkole Podstawowej w Mościskach, wiąże się to z wypowiedzeniem umów dla tych nauczycieli.

Liczba nauczycieli zatrudnionych w poszczególnych szkołach na pełnych lub nieznacznie ograniczonych etatach, którzy mogą przejść do SP Wysoka:

SP Bądecz – 3 (filia I-III) lub 6 (likwidacja całej szkoły)

SP Czajcze – 5

SP Mościska – 4

Ad. 8

W wariantcie I pracę w dotychczasowym miejscu traci 15 nauczycieli, w II i III – 12. Słusznie Pan zauważa, że liczba nadgodzin w SP Wysoka to właśnie 12 etatów. Zatrudnienie nauczycieli szkół wiejskich w SP Wysoka nie przyniesie gminie korzyści finansowych w krótkim okresie czasowym. Jednak w większości jest to kadra doświadczona, której lepiej nie stracić. Duże znaczenie ma fakt, iż część kadry w SP Wysoka nabiera praw emerytalnych. I tak w 2021 będzie to 5 osób i w roku 2022 kolejnych 5. Lepiej zatem wykorzystać ten moment i przeczekać, nawet chwilowym kosztem zwiększenia godzin zajęć dodatkowych lub ograniczeniem etatów, niż powrócić do pełnych szkół 8 klasowych, generujących olbrzymie koszty finansowe.

Ad. 9

Poza godzinami obowiązkowymi są przyznawane godziny dodatkowe, wynikające ze stwierdzonych potrzeb przez poradnię psychologiczno – pedagogiczne. Czy będą to godziny ponadwymiarowe nauczyciela, czy też zatrudniony zostanie nowy nauczyciel na tych kilka godzin, zależy tylko i wyłącznie od dyrektora szkoły.

Ad. 10

a) i b) Jak będzie od nowego roku szkolnego nie wiadomo. Nie ma obowiązku posyłania dzieci młodszych do przedszkola. W 4 oddziałach przedszkolnych grup mieszanych (3-5 lat) w SP Wysoka jest obecnie 83 wychowanków. Maksymalna dopuszczalna liczba to 100. W Bądeczu „maluszków” jest obecnie 7. W bieżącym roku szkolnym byłoby dla nich miejsce bez konieczności tworzenia kolejnego oddziału. W Wysokiej jest również 15 miejsc wolnych dla dzieci 6 letnich.

c) dowóz jest zapewniany tylko dla dzieci, które mają obowiązek przygotowania szkolnego, czyli dla dzieci 6 letnich. Ich dowóz odbywa się razem z dziećmi starszymi. Różnica jest tylko taka, że musi je odbierać opiekun, zarówno w szkole, jak i na przystanku podczas odwozu.

Ad. 11

Zaprezentowany koszt dotyczy właśnie przewoźnika zewnętrznego. Jeżeli na dowozy zaplanowano w budżecie kwotę 700 000 zł, to wstępnie została doliczona 1/3 tejsze kwoty. Po otwarciu przetargu w dniu 18 stycznia br. można skalkulować to dokładniej. Będzie to kwota oscylująca w granicach 100 – 130 tys. zł

Burmistrz Miasta i Gminy
mgr Artur Kłysz

Wysoka, 14 stycznia 2021r.

Henryk Stańczyk
Radny RMiG Wysoka



Burmistrz Miasta i Gminy Wysoka

Pan Artur Kłysz

89-320 Wysoka

Plac Powstańców Wielkopolskich 20/21

tel: (067)2871004 ; fax : (067) 2871080

WNIOSEK

Dotyczy: Udzielenia odpowiedzi w sprawie „Racjonalizacji sieci szkół podstawowych na terenie miasta i gminy Wysoka od roku szkolnego 2021/2022”.

Z uwagi na ujętą tematykę dotyczącą „Racjonalizacji sieci szkół podstawowych na terenie miasta i gminy Wysoka od roku szkolnego 2021/2022” w porządku obrad na najbliższej Sesji wyznaczonej na dzień 28 stycznia 2021r. opublikowaną na BIP i na aplikacji e - Sesja oraz na wspólnym posiedzeniu komisji zwracam się o udzielenie odpowiedzi na poniższe zapytania jak niżej:

1. W treści uzasadnienia do projektu uchwały o zamiarze likwidacji Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Bądeczu jest informacja, cyt: „Po likwidacji Szkoły Podstawowej w Bądeczu, Gmina podejmie działania zmierzające do zmiany sposobu użytkowania budynku i zainwestuje w społeczność zgodnie z potrzebami mieszkańców” wobec powyższego:
 - a) proszę o podanie procedury jakie podejmie gmina zmierzające do zmiany sposobu użytkowania budynku, oraz podstawy prawnej ?,
 - b) jakie przewidywane jest przeznaczenie (proszę o podanie konkretnych propozycji) budynku szkoły ?,
 - c) jakie przewidywane jest przeznaczenie przyległych gruntów, w tym boiska sportowego i pozostałych terenów ?,
 - d) proszę o konkretne określenie wskazanego zamiaru po likwidacji szkoły, cyt.: „zainwestuje w społeczność zgodnie z potrzebami mieszkańców” oraz jaka będzie praktyczna forma realizacji potrzeby mieszkańców?.
2. Jaka będzie zasada podziału majątku ruchomego – wyposażenia będącego na stanie szkoły w Bądeczu w przypadku, wyboru Wariantu nr I, tj. podjęcia decyzji o jej likwidacji oraz majątku ze szkół w Czajczu i Mościskach w przypadku podjęcia decyzji o obniżeniu poziomu organizacyjnego ?.
3. Proszę o podanie w rozbiciu na paragrafy pełnych kosztów utrzymania na dzień 21.12.2020r. obiektów szkoły w Bądeczu, Mościskach, Czajczu ?.
4. Proszę o podanie w rozbiciu na paragrafy pełnych kosztów zatrudnionych pracowników pedagogicznych i obsługi na dzień 21.12.2020r. w szkole w Bądeczu, Mościskach, Czajczu ?.

5. Proszę o podanie struktury organizacyjnej zatrudnienia oraz w rozbiciu na paragrafy pełnych kosztów pracowników pedagogicznych i odrębnie zatrudnionej obsługi w zależności od wyboru n/w wariantu:
- a) **Wariant I** – likwidacja SP Bądecz, SP Czajcze i Mościska szkołami filialnymi z klasami 1 – 3
 - b) **Wariant II** – SP Bądecz i SP Czajcze szkołami filialnymi z klasami 1-3, SP Mościska w pełni ośmioklasowa
 - c) **Wariant III** – SP Bądecz i SP Czajcze szkołami filialnymi z klasami 1-3, SP Mościska jako szkoła samodzielna o obniżonym stopniu edukacyjnym 1-3
6. Proszę o podanie w rozbiciu na paragrafy pełnych kosztów utrzymania oddziału przedszkolnego oraz liczby dzieci w podziale rocznikowym w ww. szkołach ?.
7. W treści uzasadnienia do projektu uchwały o zamiarze **likwidacji Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Bądeczu** jest informacja, cyt: „.....możemy zapewnić wszystkim nauczycielom ze Szkoły Podstawowej w Bądeczu pracę w Szkole Podstawowej w Wysokiej. W roku szkolnym 2020/2021 na dzień 12.11.2020r. ilość godzin ponadwymiarowych wynosi 273,5, co stanowi duże zaplecze dla całej kadry pedagogicznej”.

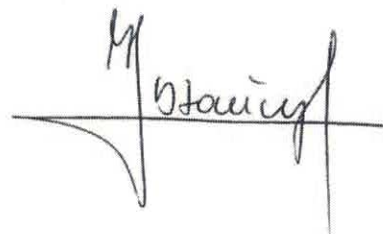
Wobec powyższego, iż ww. zdaniu mówi się o Szkole Podstawowej w Bądeczu, proszę o informację, ilu nauczycieli będzie musiało odejść i z jakim przygotowaniem zawodowym:

- a) ze szkoły w Bądeczu (**Wariant I** - w przypadku obniżenia poziomu organizacyjnego do 1-3) ?,
 - b) ze szkoły w Mościskach (**Wariant I** - w przypadku obniżenia poziomu organizacyjnego do 1-3) ?,
 - c) ze szkoły w Czajczu (**Wariant I** - w przypadku obniżenia poziomu organizacyjnego do 1-3) ?.
8. Na podstawie art. 35 KN, nauczyciel może być zobowiązany do pracy w godzinach ponadwymiarowych w wymiarze 0,25 etatu (bez zgody) i 0,50 (za zgodą). Z arkuszy organizacyjnych szkół wynika, że większość nauczycieli ma kwalifikacje do nauczania więcej niż jednego przedmiotu. Optymalnym „etatem” zatrudnienia nauczyciela w szkole jest 1 etat (pensum = 18 godz.) x (współczynnik = od 1,2 ; **1,25** ; do 1,3) co daje średnią wartość etatu w przeliczeniu na godz. 22,5 godz.
- W związku z tym, iż do dyspozycji w szkole w Wysokiej mamy jak wskazano w uzasadnieniu **273,5 godz.** ponadwymiarowych, to możliwości zatrudnienia nauczycieli z całej gminy byłby na maksymalnym poziomie 12,16 = ca. 12 etatów.
- Jednocześnie nadmieniam, iż zatrudnienie nauczyciela ponadwymiarowego przy ww. ilości godz. 22,5 daje znaczące oszczędności gminie, ponieważ koszt godziny ponadwymiarowej pracy nauczyciela jest tańszy niż godziny wynikającej z „formalnego” pensum, gdyż należne obciążenie jest niższe m.in. z faktu odprowadzania składek, wypłaty dodatków, itp.
- W rozważanym przypadku (wariant I) przy założeniu likwidacji szkoły w Bądeczu, do dyspozycji pozostaje pracowników pedagogicznych – osób 9,13 (stan na 31 sierpnia 2020r.) + osoby ze szkoły w Czajczu (ww. pkt 7c) + osoby ze szkoły w Mościskach (ww. pkt 7b), wobec tego ilość osób przekracza ww. **12 etatów.**
- W związku z tym wątpliwy jest zapis uzasadnienia do uchwały cyt.: „**W roku szkolnym 2020/2021 na dzień 12.11.2020r. ilość godzin ponadwymiarowych wynosi 273,5, co stanowi duże zaplecze dla całej kadry pedagogicznej**”, chyba o ile dobrze rozumiem, że wszyscy pozostali nauczyciele w całej gminie będą musieli pracować na ustawowym pensum, tzw. „gołym” etacie bez godzin ponadwymiarowych, co i tak byłoby droższym, tj. mniej korzystnym finansowo dla gminy od przywołanego powyżej ?.

W tym miejscu dodam, pomijam moją ocenę, że we wszystkich szkołach występuje przerost kadrowy w tym także w szkole Wysokiej. Niniejsze stwierdzenie potwierdzam faktami zawartymi na stronach od nr 64 do nr 79 opracowania zwanego „**Analiza organizacyjno – finansowa placówek oświatowych Gminy Wysoka**” sporządzona w marcu 2020r. przez **Instytut Bezpieczeństwa Biznesu Sp. z o.o. (Warszawa)** zleconego w styczniu 2020r. przez Burmistrza za kwotę 12 000,00 zł., do którego nie wniesiono żadnych zastrzeżeń w zakresie prawidłowości założeń i metodologii analizowanego problemu w tym oceny arkuszy organizacyjnych ww. szkół. Nadmieniam, iż wspomniana analiza jest dostępna publicznie na stronie internetowej pod adresem: <http://bip.gminawysoka.pl/?c=794>

9. Czy przewiduje się przydział godzin ponadwymiarowych, poza bezwzględnie koniecznymi wynikającymi z planu nauki (obowiązkowego ramowego programu) w poszczególnych klasach ww. szkół ?.
10. W treści uzasadnienia do projektu uchwały o zamiarze **likwidacji Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Bądeczu** jest informacja, cyt: „.....Natomiast dzieci przypisane do Oddziału Przedszkolnego w Szkole Podstawowej w Bądeczu będą miały zapewnione miejsca w Przedszkolu przy Szkole Podstawowej w Wysokiej” wobec powyższego zapytanie:
- a) Czy z faktu przyjęcia ww. dzieci do przedszkola w Wysokiej zwiększy się ilość oddziałów a tym samym zatrudnienie ?,
- b) Jaka będzie liczebność ww. oddziałów w Wysokiej ?,
- c) Czy zapewniony będzie transport (dowóz) dla dzieci przedszkolnych i starszych odrębnie czy razem, tzw. jednym kursem o wspólnej godzinie wyjazdu i powrotu.
11. W prezentacji z dnia 07 października jest zapis cyt.: „Liczba dzieci po przejściu klas 4-6 przez SP Wysoka, uprawnionych do dowozu wzrośnie o 44. Być może należy zapewnić jeszcze jeden autokar, co spowoduje wzrost kosztów o ok. 200 000 zł.”
Wobec powyższego czym uzasadnia się zakup za 200 000,00 zł. a nie dopuszcza się możliwości skorzystania z usług zewnętrznych przewoźników ?.
12. Proszę o umieszczenie w zakładce na stronie BIP (**Reorganizacja oświaty 2020/2021**) - adres internetowy - <http://bip.gminawysoka.pl/?c=794> dotychczasowych projektów uchwał jak i pozostałych wraz z uzasadnieniem i materiałami towarzyszącymi dla poszczególnych wariantów jak też petycję wniesioną w interesie publicznym dnia 07 maja 2020r. do tut. Rady dotyczącym podjęcia niezwłocznie działań zmierzających do racjonalizacji wydatków na funkcjonowanie jednostek oświatowych prowadzonych przez Miasto i Gminę Wysoka.

Z poważaniem



Otrzymuje:

1. Burmistrz MiG Wysoka Pan Artur Kłysz.
2. Rada Miasta i Gminy Wysoka.
3. a/akta – Wnioskodawca.

