

Uzasadnienie

do uchwały Nr / /2021 Rady Miasta i Gminy Wysoka z dnia 28 stycznia 2021 r. w sprawie zamiaru przekształcenia Szkoły Podstawowej im. Wacława Popiela w Mościskach w Szkołę Podstawową im. Wacława Popiela w Mościskach o strukturze organizacyjnej klas I – III z oddziałem przedszkolnym.

Zgodnie z art. 89 ust. 1, 3 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 910 z późn. zm.) szkoła publiczna może być przekształcona przez organ prowadzący z końcem roku szkolnego, po zapewnieniu przez ten organ uczniom możliwości kontynuowania nauki w innej szkole publicznej tego samego typu. Szkoła publiczna prowadzona przez jednostkę samorządu może zostać przekształcona po zasięgnięciu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny.

Podjęcie uchwały o zamiarze przekształcenia szkoły wynika z następujących przyczyn:

1. niskiej liczebności dzieci w poszczególnych oddziałach,
2. wysokich kosztów utrzymania - mała liczebność dzieci generuje większe koszty utrzymania szkoły w kontekście otrzymywanej subwencji oświatowej,
3. część dzieci z obwodu Szkoły Podstawowej w Mościskach uczęszcza do Szkoły Podstawowej w Wysokiej oraz do Szkoły Podstawowej w Głubczynie.

W roku szkolnym 2020/2021 w Szkole Podstawowej im. Wacława Popiela w Mościskach istnieją 4 oddziały i jeden oddział przedszkolny. Obecnie do szkoły uczęszcza 44 dzieci. Strukturę szkoły obrazuje poniższa tabela:

Klasa	Ilość uczniów
4 latków	2
5 latków	6
6 latków	6
I	0
II	8
III	8
IV	8
V	0
VI	6
VII	0
VIII	0
Razem	44

Jednym z argumentów przekształcenia ośmioklasowej Szkoły Podstawowej w Mościskach w Szkołę Podstawową o strukturze klas I - III jest nieracjonalność wydatkowanych środków publicznych na oświatę, które wzrastają każdego roku pomimo malejącej subwencji oświatowej.

Różnica w wysokości wydatków i subwencji pokrywana jest z dochodów własnych Miasta i Gminy Wysoka.

Ogółem samorząd do pokrycia wydatków subwencionowanych (poza subwencją) dopłacił w 2019 roku 1,903 mln zł. W roku 2020 wydatki oświatowe wzrosły o 1 019 711 zł (spowodowane głównie podwyżkami dla nauczycieli), a subwencja była niższa od ubiegłorocznej o 231 656 zł.

Od lat maleje udział subwencji oświatowej w pokryciu wydatków subwencionowanych:

Subwencja oświatowa oraz wydatki związane z prowadzeniem szkół (bez kosztów dowozu)					
Rok	Subwencja oświatowa	Wydatki placowe	stosunek subwencji do wydatków placowych	wydatki szkół ogółem	stosunek subwencji do wydatków ogółem
2006	4 684 025,00	5 374 966,93	87,15%	6 093 305,48	76,87%
2007	4 692 792,00	5 659 824,85	82,91%	6 575 742,56	71,37%
2008	5 292 047,00	6 249 001,96	84,69%	7 199 030,73	73,51%
2009	5 411 847,00	6 302 486,82	85,87%	7 301 931,95	74,12%
2010	5 488 605,00	6 530 223,67	84,05%	7 529 400,40	72,90%
2011	5 796 533,00	6 786 907,72	85,41%	7 875 723,49	73,60%
2012	5 906 825,00	7 237 709,40	81,61%	8 103 784,05	72,89%
2013	5 977 126,00	7 685 861,14	77,77%	8 561 422,92	69,81%
2014	6 068 760,00	7 931 683,96	76,51%	8 765 421,49	69,24%
2015	6 377 751,00	8 070 838,88	79,02%	9 013 877,35	70,75%
2016	6 362 245,00	8 192 765,79	77,66%	9 010 636,01	70,61%
2017	6 406 486,00	8 301 080,61	77,18%	9 227 931,95	69,42%
2018	6 481 218,00	8 535 994,75	75,93%	9 499 106,70	68,23%
2019	6 551 626,00	8 056 173,54	81,32%	9 770 847,01	67,05%
2020	6 319 970,00	8 865 537,52	71,29%	10 790 558,73	58,57%
2021	6 222 342,00	9 485 292,99	65,59%	11 597 710,87	53,65%

Bardzo wysoki nakład środków finansowych przez Miasto i Gminę Wysoka na bieżące utrzymanie szkół jest negatywnie postrzegany przez społeczność lokalną blokując inne potrzebne inwestycje. Szczególnie budynek największej szkoły w Wysokiej wymaga kapitalnego remontu: wymiana instalacji elektrycznej i c.o., pokrycia dachowego, okien, potrzeba termomodernizacji. Od dziesięcioleci szkoła ta wygląda tak samo, jest niedoposażona i nieatrakcyjna dla młodzieży. Zaoszczędzone środki będzie można przeznaczyć na zmianę jej wizerunku.

W związku z powyższym zachodzi konieczność dokonania racjonalizacji wydatków oświatowych ponoszonych przez Miasto i Gminę Wysoka. Konieczność racjonalizacji uzasadnia przede wszystkim ustawa o finansach publicznych, wg której wszystkie wydatki bieżące gminy (w tym i wydatki na oświatę) muszą być pokrywane wyłącznie dochodami bieżącymi, co w przypadku niskich dochodów Gminy Wysoka ogranicza możliwość realizacji oczekiwanych przez mieszkańców inwestycji.

I tak w roku szkolnym 2021/22 relacja liczby uczniów do ponoszonych nakładów będzie przedstawiała się następująco:

Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII
6	0	8	8	8	0	0	0
Koszt – 1 152 834,21 zł							

Wysokość subwencji na Szkołę w Mościskach nie sięga nawet 50% kosztów jej funkcjonowania. Brak jest zatem racjonalnych przesłanek do odkładania w czasie decyzji o obniżeniu Szkoły w Mościskach stopnia organizacyjnego do poziomu klas I - III.

Mało liczebne klasy gorzej wpływają na rozwój społeczno-emocjonalny ucznia. Dzieci w relacjach z rówieśnikami uczą się przedstawiać własny punkt widzenia, słuchać co mają do powiedzenia inni, stają przed koniecznością uzgadniania stanowisk i dochodzenia do wspólnych rozwiązań. Dzieci w kontaktach z rówieśnikami stosują wobec siebie te same kryteria ocen, jak wobec innych, co jest niezbędnym elementem rzeczywistych interakcji społecznych. Kontakty z rówieśnikami stymulują rozwój ruchowy, poznawczy, społeczny i emocjonalny dziecka. Przede wszystkim w takich relacjach dziecko uczy się nawiązywać kontakty społeczne, współpracować, zgłaszać inicjatywy, bronić własnych interesów, negocjować, dochodzić do kompromisów, pełnić rolę przywódcy, ale i podporządkować się kierownictwu innych. Interakcje z rówieśnikami wspierają rozwój umysłowy dziecka. Obecność kolegów mobilizująco wpływa na aktywność poznawczą. Kontakty takie stymulują również rozwój emocjonalny. W większej grupie dziecko uczy się wyrażać swoje emocje w sposób społecznie akceptowany oraz uczy się rozpoznawać stany emocjonalne u innych.

Dzieci w małej społeczności klasowej trudno uczyć się funkcjonowania w grupie. Nie znają rywalizacji oraz współzawodnictwa, co w przyszłości może przynieść negatywne skutki, ponieważ nie będą mogły odnaleźć się w większej grupie. W niedalekiej przyszłości dzieci ze szkół wiejskich, będą uczniami dużych szkół i uczelni w większych miastach. Dzięki zaadaptowaniu się w większej grupie, w przyszłości będzie im łatwiej odnaleźć się w innej, nowej jeszcze większej grupie, nie będą bały się nowych wyzwań oraz miejsc. Ułatwi im to nawiązywanie nowych kontaktów oraz promowanie własnej osoby.

Przejście uczniów klas starszych ze Szkoły Podstawowej w Mościskach do Szkoły Podstawowej w Wysokiej nie spowoduje zwiększenia liczby dotychczasowych oddziałów. W roku szkolnym 2021/2022, w klasach IV-VI w SP w Wysokiej liczba dzieci będzie następująca:

	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI
A	19	17	13
B	16	21	-
C	-	18	-
D	-	-	-

Przekształcenie Szkoły Podstawowej w Mościskach w Szkołę filiałą pozwoli na właściwe uporządkowanie sieci szkolnej w Mieście i Gminie Wysoka, przy czym nie zmieni dostępności do edukacji najmłodszym uczniom, którzy nadal będą mogli korzystać z nauki w tym samym miejscu tj. w Mościskach. Po przekształceniu szkoły uczniowie z klas IV-VIII będą mogli kontynuować naukę w Szkole Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Wysokiej. Miasto i Gmina będzie realizowała jak do tej pory obowiązek dowożenia i opieki uczniów na zajęcia szkolne w myśl art. 17 ustawy o systemie oświaty.

Nauczyciele ze Szkoły Podstawowej w Mościskach w miarę możliwości będą mogli znaleźć zatrudnienie w Szkole Podstawowej w Wysokiej, gdzie część z nich już teraz uzupełnia w niej etat.

Celem przekształcenia Szkoły Podstawowej w Mościskach jest konieczność dostosowania sieci szkół położonych na terenie Miasta i Gminy Wysoka do realnych potrzeb wynikających z zachodzących zmian demograficznych oraz związane z tym racjonalizowanie ponoszonych kosztów na zadania oświatowe.

Artykuł 95 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe określa, iż w przypadkach uzasadnionych miejscowymi warunkami, mogą być tworzone szkoły obejmujące część klas szkoły podstawowej.

Ponadto, organ prowadzący zobligowany jest, co najmniej na 6 miesięcy przed terminem planowanego przekształcenia, zawiadomić o tym zamiarze rodziców uczniów, właściwego kuratora oświaty, organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego właściwej do prowadzenia szkół danego typu.

Procedura przekształcenia Szkoły Podstawowej im. Wacława Popiela w Mościskach w Szkołę, obejmującą strukturą organizacyjną klasy I - III rozpoczyna się od podjęcia uchwały intencyjnej, wyrażającej wymienione wyżej zamiary. Uchwała ta jednocześnie upoważnia Burmistrza Miasta i Gminy Wysoka do dalszego postępowania przewidzianego w art. 89 ustawy Prawo oświatowe.

Zawiadomienie o zamiarze przekształcenia Szkoły Podstawowej w Mościskach jako samodzielnej jednostki w Szkołę o strukturze organizacyjnej oddziałów I-III wraz z oddziałem przedszkolnym, nastąpi na podstawie niniejszej uchwały w nieprzekraczalnym terminie do 28 lutego 2021r.

Zgodnie z art. 29 pkt 1 ustawy Prawo oświatowe, wyrażenie zamiaru przekształcenia szkoły należy do uprawnień Rady Gminy - w tym przypadku Rady Miasta i Gminy Wysoka.

Wobec powyższego podjęcie uchwały jest zasadne.

RADCA PR. WNT

Barbara Basara
BdP 143