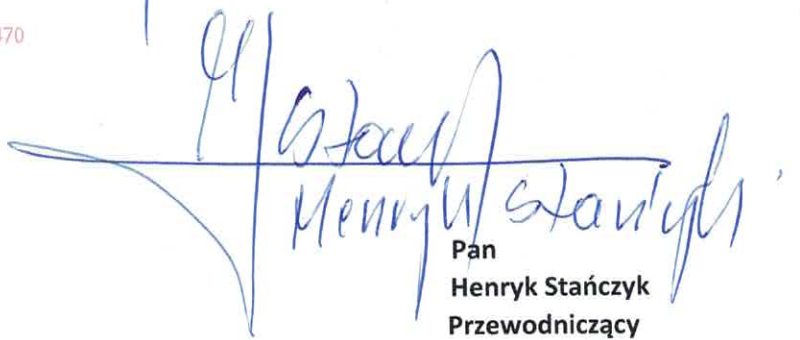


SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Polskich Olimpijczyków
w Bądeczu
Bądecz 18, 89-320 Wysoka
tel./fax (67) 213 12 98
NIP 764-18-09-070 REGON 001141470

28.01.2021r.
godz. 15.18

Bądecz, 25.01.2021r.


Pan
Henryk Stańczyk
Przewodniczący
Rady Miasta i Gminy Wysoka

W załączeniu przesyłam pismo Pracowników i Rodziców Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Bądeczu, które jest odpowiedzią do uzasadnienia, do projektu uchwały Rady Miasta i Gminy Wysoka w sprawie zamiaru likwidacji naszej szkoły, które zostało przedstawione na wspólnym posiedzeniu Komisji Rolnictwa, Leśnictwa i Ochrony Środowiska, Komisji Budżetowo- Gospodarczej i Komisji Oświaty, Kultury, Spraw Socjalnych i Porządku Publicznego w dniu 21 stycznia 2021 roku.

W imieniu w/w proszę o zapoznanie z treścią pisma wszystkich Radnych Miasta i Gminy Wysoka i ustosunkowanie się do jego treści na Sesji Rady MiG Wysoka w dniu 28.01.2021r.

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Zuzanna Kochaniec

Rada Miasta i Gminy Wysoka

Dotyczy uzasadnienia w sprawie zamiaru likwidacji
Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Bądeczu

Panie Przewodniczący, Szanowni Radni Miasta i Gminy Wysoka. W niniejszym piśmie chcielibyśmy ustosunkować się do uzasadnienia, do projektu uchwały Rady Miasta i Gminy Wysoka w sprawie zamiaru likwidacji naszej szkoły, które zostało przedstawione na wspólnym posiedzeniu Komisji Rolnictwa, Leśnictwa i Ochrony Środowiska, Komisji Budżetowo-Gospodarczej i Komisji Oświaty, Kultury, Spraw Socjalnych i Porządku Publicznego w dniu 21 stycznia 2021 roku.

Szkoła Podstawowa w Bądeczu to placówka o bardzo bogatej tradycji, powstała 1893 roku, na przestrzeni lat szkołę gruntownie przebudowano i powiększono. Dnia 26.04.2017r. uchwałą Rady Miasta i Gminy Wysoka nr XXXVIII/188/2017 nadano szkole imię Polskich Olimpijczyków.

Bazę szkoły oprócz sal lekcyjnych stanowią: pracownia komputerowa, boisko, plac zabaw pozyskany z projektu unijnego i dwa budynki gospodarcze. Szkoła nie posiada sali gimnastycznej, lekcje wychowania fizycznego odbywają się na boisku szkolnym lub wiejskim oraz w pomieszczeniu zastępczym. Dzięki ogromnemu zaangażowaniu nauczyciela wychowania fizycznego, szkoła jest dobrze wyposażona w sprzęt sportowy pozyskany w większości bez wkładu własnego. Dysponujemy przeróżnym sprzętem informatycznym (laptopy, tablety, tablice multimedialne), mamy wiele pomocy dydaktycznych, których baza jest nieustannie powiększana zgodnie z potrzebami i zainteresowaniami uczniów. Ilość posiadanego sprzętu komputerowego zapewnia pracę z TiK każdemu uczniowi podczas lekcji.

Mamy zatem odpowiednią infrastrukturę edukacyjną do realizacji programów nauczania, wychowania i rozwoju fizycznego. Nieprawdą jest więc, że likwidacja naszej szkoły wynika z konieczności wyrównania szans edukacyjnych naszych uczniów.

Szkoła w Bądeczu w żadnej sferze, oprócz braku sali gimnastycznej- a i tu nie mamy problemu z realizacją podstawy programowej. Największa sala lekcyjna przystosowana jest do prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego, a nikt nie wspomina o tym, że w największej szkole w naszej gminie na sali jednocześnie ćwiczą 2-3 klasy.

W uzasadnieniu Pan Burmistrz sam sobie przeczy uważając, że nasi uczniowie pójdą do szkoły w Wysokiej, która ma odpowiednią infrastrukturę do realizacji programów nauczania, wychowania i rozwoju fizycznego, a dalej stwierdza, że SP w Wysokiej m.in. jest niedoposażona i nieatrakcyjna dla młodzieży.

Przez lata nasza szkoła miała dobrych gospodarzy, bo poprzedni wieloletni dyrektor szkoły P. Danuta Kotecka i obecny P. Zuzanna Kochaniec, dbali o szkołę, dzięki czemu mamy dobre wyposażenie dydaktyczne, energooszczędne ogrzewanie gazowe, ocieplony budynek, którego ocieplenie i nową elewację wykonano w 2017r.

Dlatego uważamy, że chyba za „karę”, że tak dobrze radziliśmy sobie sami nie chroni nas żaden projekt unijny i dlatego nasza szkoła ma być zlikwidowana. To niesprawiedliwe!

Uważamy, że szkoła świadczy o gospodarzu, dlatego karygodne jest stwierdzenie, że kosztem naszej szkoły ma być poprawiony wizerunek szkoły w Wysokiej.

W uzasadnieniu jest napisane, że obserwuje się zjawisko umieszczania dzieci w SP w Wysokiej przez samych rodziców z Bądecza. Chcielibyśmy aby Pan Burmistrz przedstawił nam konkretne przykłady takich sytuacji, ponieważ my, wykluczając sytuacje osobiste, znamy tylko jeden taki przykład.

W pełni rozumiemy niekorzystną sytuację demograficzną polegającą na spadku urodzeń na terenie naszej gminy, ale problem ten dotyczy nie tylko naszej szkoły, ale i innych małych szkół z terenu Miasta i Gminy Wysoka. Stwierdzenie, w uzasadnieniu, że nakłady finansowe na kształcenie jednego ucznia w innych szkołach na terenie naszej gminy są znaczaco niższe jest kłamstwem. Na podstawie *Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych na terenie Miasta i Gminy Wysoka za rok szkolny 2019/2020*, wydatki na jednego ucznia przedstawiają się następująco: SP Bądecz- 19 929,84 zł, SP Czajcze- 24 241,15 zł, SP Mościska- 26 348,18 zł.

Chcielibyśmy uzyskać informacje na podstawie jakich badań stwierdzono w uzasadnieniu, że organizowanie życia społecznego w małych grupach klasowych jest niekorzystne dla rozwoju społecznego uczniów, nie pozwala na rywalizację, satysfakcję z osiągniętych wyników i pozytywne relacje koleżeńskie. Z obserwacji dzieci w naszej szkole wynika, że jest wręcz odwrotnie. Natomiast rodzice i nauczyciele otrzymują szereg niepokojących informacji zwrotnych na temat bezpieczeństwa i funkcjonowania uczniów w większych grupach klasowych i w dużych szkołach gdzie uczeń traktowany jest bezprzedmiotowo często to tylko numer w dzienniku lekcyjnym.

Ciekawi nas także na jakiej podstawie stwierdza Pan Burmistrz, że w naszej szkole nie stosuje się metod aktywizujących, pracy w grupie czy innych atrakcyjnych sposobów nauki. Z całą pewnością informujemy, że jest wręcz odwrotnie i możemy to udokumentować.

Uważamy, że krzywdzące i nieprawdziwe jest stwierdzenie, że nasi uczniowie uzyskują gorsze wyniki dydaktyczne i wychowawcze w porównaniu do wychowanków innych szkół z terenu Gminy Wysoka. Jesteśmy szkołą zatrudniającą wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, która nieustannie podejmuje samokształcenie na studiach podyplomowych (średnio każdy nauczyciel ma ukończone trzy kierunki studiów/podyplomowych), kursach, warsztatach. Doskonalimy się indywidualnie i zbiorowo, zapraszając do szkoły różnych specjalistów prowadzących szkolenia rady pedagogicznej zgodnie z potrzebami szkoły.

Nasi uczniowie uzyskują wyniki dydaktyczne, na miarę swoich możliwości. Corocznie diagnozujemy poziom wiedzy naszych uczniów używając do tego testów standaryzowanych. Mamy porównanie naszych wyników na tle powiatu, województwa i kraju. Z wynikami diagnoz zapoznujemy uczniów i rodziców, analizujemy mocne i słabe strony każdego ucznia i organizujemy pomoc psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z potrzebami danego ucznia.

W testach standaryzowanych z języka polskiego, które przeprowadzamy zawsze na koniec klasy VI, przed odejściem uczniów do szkoły w Wysokiej, uczniowie uzyskują wyniki dobre i bardzo dobre, w minionym roku szkolnym były one wyższe o kilka procent na tle województwa i Polski. Przy czym pamiętać należy, iż niejednokrotnie w kilkuosobowej klasie jest kilkoro uczniów z opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej. Uczniowie ci wymagają więcej uwagi oraz pracy i osiągnięcie przez nich dobrego wyniku z przedmiotów wiodących jest ogromnym sukcesem. Obecna klasa IV także uzyskała w diagnozie wstępnej z języka polskiego wynik wyższy na tle Polski.

Nasi uczniowie biorą udział w konkursach przedmiotowych na różnych szczeblach: od szkolnych po ogólnopolskie. Nie będziemy tutaj wypisywać wszystkich sukcesów, a jest ich naprawdę bardzo dużo, odniesiemy się tylko do ostatniego okresu. W roku szkolnym 2019/2020 dużym sukcesem było zdobycie wyróżnienia przez uczennicę piątej klasy w V Ogólnopolskim Konkursie „List do Taty” pod patronatem Senatu RP. Udział uczniów w Ogólnopolskim Konkursie Matematycznym „Leon” (wysoki wynik uczennicy klasy VI), uczniowie brali udział w XXI Powiatowym Konkursie na Lampę Roratnią, a ich prace otrzymały wyróżnienia i nagrody, w Gminnym Konkursie Kolęd i Pastorałek w j. angielskim zdobyliśmy I miejsce w kategorii klas VI.

Nauczyciele dokładają wszelkich starań aby zachęcać uczniów do rozwoju intelektualnego, pomagają zarówno uczniom słabszym i zdolnym odnieść sukces edukacyjny.

Corocznie bierzemy udział w wielu projektach zewnętrznych, wprowadzamy w szkole ciekawe innowacje pedagogiczne, które rozwijają różne kompetencje kluczowe, ale także promują aktywność fizyczną, zachęcają do rywalizacji, rozwoju na wielu obszarach.

Od wielu lat nasza szkoła organizuje Gminny Konkurs Gramatyczno-Ortograficzny klas III, Gminny Konkurs Ortograficzny klas VI „O pióro Burmistrza Miasta i Gminy Wysoka”, byliśmy także organizatorami Gminnego Konkursu Szachowego.

Pasją naszych uczniów jest sport, dlatego w roku 2005 założyliśmy Szkolny Klub Sportowy „Gryf”, aby uczniowie mogli rozwijać swoje umiejętności w różnych dyscyplinach sportowych. Uczniowie odnoszą liczne sukcesy sportowe, są ukierunkowani na każdą dyscyplinę sportową.

Od roku 2011 zdobywają czołowe lokaty w powiecie pilskim w Czwartkach Lekkoatletycznych w kategorii „Małych szkół”. W roku 2012 zajęliśmy I miejsce, II natomiast w latach 2013, 2014 i 2015. Od roku 2012 do roku 2019 zawsze zajmowaliśmy czołowe lokaty w tej kategorii. Największe sukcesy sportowe szkoły to wicemistrzostwo Polski w biegu na 60 metrów w 2008r. i wicemistrzostwo Polski w skoku wzwyż w 2020r. Inne sukcesy to m.in. zajęcie II miejsca w Ogólnopolskim Biegu „Olka” w 2015r, tytuł wicemistrzyń rejonu w tenisie stołowym w grze podwójnej w 2013r, mistrzyni powiatu w skoku wzwyż w 2015r, mistrzowie rejonu w piłce nożnej klas IV w 2014r czy II miejsce klas V w roku 2015.

Corocznie śledzimy losy naszych absolwentów kontynuujących naukę w szkole w Wysokiej, analizujemy osiągnięcia przez nich tam wyniki, odnotowujemy informacje dotyczące ich wyboru szkół ponadpodstawowych i na tej podstawie możemy stwierdzić, że nasi absolwenci nie są gorsi od swoich rówieśników z innych szkół z terenu naszej gminy. Chlubą naszej szkoły jest absolwent, który jest doktorem nauk humanistycznych, adiunktem w Zakładzie Prawa Prasowego Instytutu Dziennikarstwa UW. Autor wielu książek naukowych nt. prawa prasowego, ochrony dóbr osobistych oraz dostępu do informacji publicznej.

Wielu naszych wychowanków osiąga wyniki wyższe niż ich rówieśnicy, wielu podejmuje studia wyższe, zdobywa zawód, dobrze radzi sobie w życiu a ich postawa społeczna jest godna naśladowania.

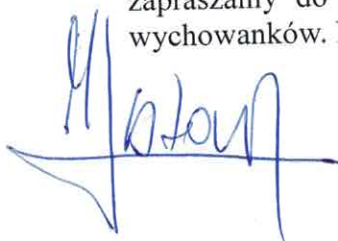
W swoich działaniach szkoła bierze pod uwagę możliwości i potrzeby uczniów, uczy patriotyzmu i miłości do swojej „małej ojczyzny”. Kultywuje tradycje i obrzędy regionalne. Aktywnie uczestniczy w wydarzeniach środowiskowych i akcjach charytatywnych. Uczymy uczniów empatii, umiejętności dzielenia się z innym człowiekiem, staramy się aby wychowanek opuszczając naszą szkołę był dumny, że do niej chodził i zapamiętał ją jako miejsce rozwijające na wielu płaszczyznach.

Od początku istnienia szkoły głównym celem naszej działalności jest stworzenie dzieciom jak najlepszych warunków do bezpiecznego i kreatywnego rozwoju z poszanowaniem zasad tradycyjnego wychowania.

Nasza placówka odgrywa znaczącą rolę w środowisku lokalnym, jest szkołą z tradycjami, miejscem otwartym dla całej społeczności naszej wsi. Corocznie organizujemy imprezy okolicznościowe, m. in. Dzień Babci i Dziadka, Dzień Dziecka, Dzień Matki, Dzień Rodziny. Ciekawym wydarzeniem w naszej szkole są organizowane, od wielu lat wspólnie z Radą Rodziców, imprezy środowiskowe: m.in: Kiermasz bożonarodzeniowy, Jasełka, wspólne kołędowanie.

Szkoła systematycznie współpracuje z wieloma instytucjami wspomagającymi ją w zakresie rozwoju edukacyjnego i kształtowaniu postaw społecznych, m.in. z władzami samorządowymi, Rolniczą Spółdzielnią Produkcyjną w Bądeczu, Bibliotekami Publicznymi w Bądeczu, Wysokiej, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Wysokiej, Policją czy poradniami psychologiczno-pedagogicznymi.

Organizujemy ciekawe wycieczki krajoznawcze, „żywe” lekcje historii, lekcje w terenie, zapraszamy do placówki osoby, które są zdolne, twórcze i potrafią tym zaciekać naszych wychowanków. Naszą szkołę odwiedzili m.in. Starosta pilski P. E. Komarowski, P. Maciej Lepiato-



3/6

złoty medalista Igrzysk Paraolimpijskich z Londynu w skoku wzwyż, P. Marian Woronin- wybitny lekkoatleta, olimpijczyk, wielokrotny zdobywca Mistrzostw Europy.

Organizujemy wiele lekcji otwartych dla rodziców, konsultacji. Uważamy, że to właśnie uczniowie są najważniejsi w szkole i dla nich pracujemy.

Nasza szkoła to mała rodzina, w której ważną rolę odgrywa Rada Rodziców, która aktywnie współpracuje z nauczycielami, organizując różne imprezy, przedsięwzięcia, a zgromadzone środki przekazuje na rzecz społeczności szkolnej.

Dzięki staraniom rodziców uczniowie mogą uczestniczyć w wycieczkach szkolnych, korzystają z nowoczesnej bazy dydaktycznej.

Dbamy o kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku, upowszechniamy swoje osiągnięcia w szkole, na stronie internetowej szkoły, gminy, w prasie lokalnej.

Projekt reorganizacji sieci szkół od roku szkolnego 2021/2022, w którym zakłada się likwidację Szkoły Podstawowej w Bądeczu, jest krzywdzący i niesprawiedliwy.

Jedynym uzasadnionym powodem tej sytuacji może być niż demograficzny. Względy ekonomiczne dla Gospodarza Gminy są bardzo ważne. My jednak uważamy, że edukacji dzieci nie da się zmierzyć i wycenić. Są to wartości bezcenne, mające ogromny wpływ na przyszłość ucznia i jego rodziny.

Chcielibyśmy prosić aby Państwo podejmując decyzję wzięli pod uwagę nasze sugestie i wyjaśnienia. Sytuacja pandemiczna ograniczyła inne możliwości walki o pozostawienie naszej szkoły. Mamy jednak ogromną prośbę, jeśli dojdzie do takiej sytuacji, aby w uzasadnieniu do uchwały, nie znalazły się kłamstwa oczerniające naszą szkołę.

Z poważaniem

Dyrektor, Pracownicy i Rodzice
Szkoły Podstawowej
im. Polskich Olimpijczyków w Bądeczu

