

INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych na terenie miasta

i gminy Wysoka za rok szkolny 2019/2020

Opracował:

Podinspektor ds. oświaty na podstawie danych z:

referatu finansowego,

stanowiska ds. ewidencji ludności,

informacji od dyrektorów szkół,

danych z SIO,

własnych opracowań

Spis treści

I.	Wstęp	3
II.	Dane demograficzne prognozowanej liczby uczniów w szkołach	4
III.	Liczba uczniów i oddziałów w szkołach	6
IV.	Liczba uczniów z klas VIII, którzy rozpoczęli naukę w szkołach ponadpodstawowych	7
V.	Wynik egzaminu ósmoklasisty	8
VI.	Sukcesy i osiągnięcia uczniów	9
VII.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	11
VIII.	Pomoc materialna dla uczniów	14
IX.	Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników	14
X.	Zatrudnienie nauczycieli i pracowników niepedagogicznych	15
XI.	Arkusze organizacyjne szkół	16
XII.	Awans zawodowy nauczycieli	17
XIII.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli	18
XIV.	Zorganizowanie uroczystości i imprez	20
XV.	Stan bazy lokalowej	22
XVI.	Remonty szkół	25
XVII.	Potrzeby remontowe i edukacyjne na następny rok szkolny	25
XVIII.	Programy i projekty	26
XIX.	Kontrolę oraz nadzór pedagogiczny sprawowany przez Kuratora Oświaty	29
XX.	Sposób i tryb realizacji zadań szkoły, podczas czasowego ograniczenia jej funkcjonowania	31
XXI.	Koszty finansowe	34
XXII.	Podsumowanie	40

I. WSTĘP.

Zgodnie z art. 264 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku przepisy wprowadzające do ustawy Prawo oświatowe do informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2019/2020 stosuje się art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty zmienianej w art. 15, w brzmieniu dotychczasowym: Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1. sprawdzianu, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikację w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
2. nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra, w szkołach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Do zadań organu prowadzącego szkołę należy w szczególności:

1. zapewnienie warunków działań szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
2. zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
3. wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
4. wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzenia egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
5. Wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły.

Zadaniem organu prowadzącego jest także zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej, w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego .

W praktyce obowiązek jest realizowany przez sieć utworzonych i utrzymywanych szkół, które swym zasięgiem obejmują wszystkie miejscowości, w tzw. obwodach szkolnych ustalonych przez Radę Miasta i Gminy Wysoka. W tym zakresie uchwalono:

1. uchwałę nr LIX/317/2018 Rady Miasta i Gminy Wysoka z dnia 15 października 2018 roku w sprawie sieci oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto i Gminę Wysoka,
2. uchwałę nr VIII/55/2019 Rady Miasta i Gminy Wysoka z dnia 27 marca 2019 roku w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto i Gminę Wysoka oraz określenia granic obwodów szkół podstawowych od dnia 1 września 2019r.

Prowadzenie polityki oświatowej przez gminę, uwzględniając potrzeby społeczności lokalnej i możliwości budżetu, jest zadaniem niełatwym i złożonym, ze względu na zróżnicowanie spraw i problemów.

Celem niniejszego opracowania jest przedstawienie informacji, w jaki sposób Miasto i Gmina Wysoka wypełnia swoje obowiązki ustawowe i wykorzystuje środki budżetowe przeznaczone na oświatę.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych została przygotowana między innymi na podstawie danych przekazanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacyjnych szkół, danych przygotowywanych przez dyrektorów szkół, informacji z referatu finansowego oraz na podstawie licznych opracowań własnych.

W związku z powyższym przedstawia się Radzie Miasta i Gminy Wysoka informację o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2019/2020.

W roku szkolnym 2019/2020 na terenie Miasta i Gminy Wysoka funkcjonowały cztery szkoły podstawowe wraz z oddziałami przedszkolnymi oraz jedno przedszkole niepubliczne:

Placówki publiczne:

1. Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Wysokiej z oddziałami przedszkolnymi.
2. Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Czajczu z oddziałem przedszkolnym.
3. Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Bądeczu z oddziałem przedszkolnym.
4. Szkoła Podstawowa im. Wacława Popiela w Mościskach z oddziałem przedszkolnym.

Placówka niepubliczna:

1. Przedszkole Parafialne im. Karola Wojtyły w Wysokiej.

II.DANE DOMOGROFICZNE DOTYCZĄCE PROGNOZOWANEJ LICZBY UCZNIÓW W SZKOŁACH.

Zmieniająca się liczba dzieci w wieku szkolnym zmusza gminy do przystosowania systemu edukacji dla potrzeb lokalnej społeczności. Czynniki demograficzne odgrywają ważną rolę w planowaniu oświatowym. Przemiany demograficzne w Polsce i na terenie poszczególnych gmin i prognozy na następne lata mogą rzutować na funkcjonowanie i potrzebę zmian w oświacie prowadzonych przez gminy, szczególnie wiejskie. Przemiany demograficzne wpływają także na strukturę wydatków przeznaczonych przez Miasto i Gminę Wysoka na edukację. Rolą gminy jest uwzględnienie wyzwań demograficznych w zarządzaniu siecią szkół.

Poniższa tabela zawiera dane, co do liczby dzieci urodzonych i zameldowanych na terenie Miasta i Gminy Wysoka w latach 2012-2019

Obwód szkoły	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<u>Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Bądecz</u>	7	5	7	10	12	10	11	9
Bądecz	4	4	6	7	11	10	10	7
Sędziniec	3	1	1	3	1	-	1	2
<u>Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Czajczu</u>	14	9	8	13	8	9	9	7
Czajcze	9	7	4	11	7	8	6	6
Młotkowo	5	2	4	2	1	1	3	1
<u>Szkoła Podstawowa im. Wacława Popieła w Mościskach</u>	17	7	11	10	10	4	6	5
Mościska	6	2	4	4	3	1	2	1
Kostrzynek	4	-	-	-	1	2	-	-
Nowa Rudna	-	1	-	1	-	-	-	-
Rudna	-	-	1	1	2	-	1	-
Gmurowo	1	1	2	-	1	-	-	-
Stare	6	3	4	4	3	1	3	4
<u>Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Wysokiej</u>	55	47	44	43	39	47	42	58
Wysoka	37	32	26	33	23	31	26	35
Wysoczka	2	1	2	3	5	5	4	4
Wysoka Mała	3	5	3	2	2	4	3	3
Wysoka Wielka	2	-	-	-	1	-	1	-
Kijaszkowo	3	4	4	1	-	4	2	3
Tłukomy	3	4	1	1	4	1	3	4
Jeziorki Kosztowskie	5	1	8	3	4	2	3	9
OGÓLEM	93	68	70	76	69	70	68	79

III. LICZBA UCZNIÓW I ODDZIAŁÓW W SZKOŁACH.

W roku szkolnym 2019/2020, do szkół prowadzonych przez Miasto i Gminę Wysoka uczęszczało 702 uczniów i wychowanków. Do szkół podstawowych uczęszczało 552 uczniów. Natomiast wychowanków w oddziałach przedszkolnych było 150. Do przedszkola niepublicznego uczęszczało 36 wychowanków w 2 oddziałach.

Łącznie na terenie naszej gminy do wszystkich oddziałów uczęszczało 738 dzieci.

Obowiązek szkolny realizowany był w :

- a) 36 oddziałach szkół podstawowych
- b) 9 oddziałach przedszkolnych
- c) 2 oddziałach w przedszkolu niepublicznym

Ilość uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych w Wysokiej, Czajczu, Bądeczu oraz Mościskach przedstawia poniższa tabela.

Nazwa	Klasa I		Klasa II		Klasa III		Klasa IV		Klasa V		Klasa VI		Klasa VII		Klasa VIII		Oddziały przedszkolne		Ogółem
	Liczba uczniów	Ilość Oddz.	Liczba uczniów	Ilość Oddz.	Liczba uczniów	Ilość Oddz.	Liczba uczniów	Ilość Oddz.	Liczba uczniów	Ilość Oddz.	Liczba uczniów	Ilość Oddz.	Liczba uczniów	Ilość Oddz.	Liczba uczniów	Ilość Oddz.	Liczba uczniów	Ilość Oddz.	
Sz. P. w Mościskach	0	0	8	1	8	1	8	1	0	0	6	1	0	0	0	0	14	1	44
Sz. P. w Bądeczu	0	0	4	1	10	1	0	0	7	1	15	1	0	0	0	0	12	1	48
Sz. P. w Czajczu	8	1	7	1	0	0	8	1	6	1	10	1	0	0	0	0	5	1	44
Sz. P. w Wysokiej	47	2	55	3	36	2	56	3	13	1	72	4	109	5	59	3	119	6	566

Z przedstawionej tabeli wynika, że w szkołach podstawowych (klasa I-VIII) uczyło się 552 uczniów w 36 oddziałach, co dawało średnią na oddział 15,33 uczniów.

W poszczególnych szkołach średnia na oddział wynosiła :

1. Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Bądeczu – 9,0,
2. Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Czajczu-7,80,
3. Szkoła Podstawowa im. Wacława Popiela w Mościskach- 7,50,
4. Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Wysokiej 19,43

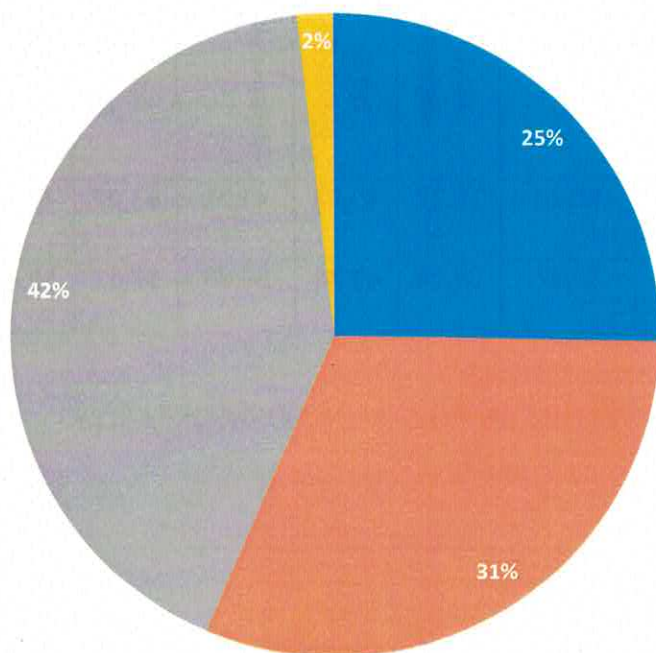
Natomiast w publicznych oddziałach przedszkolnych było 150 wychowanków, co dawało średnią na oddział 16,67 wychowanków.

IV. LICZBA UCZNIÓW Z KLAS ÓSMYCH, KTÓRZY ROZPOCZELI NAUKĘ W SZKOŁACH PONADPODSTAWOWYCH .

W roku szkolnym 2019/2020 uczniowie z klas ósmych kontynuowali naukę w następujących szkołach. Tabela i wykres przedstawia ilość uczniów w wymienionych szkołach ponadpodstawowych.

Nazwa szkoły	Ilość uczniów
Liceum Ogólnokształcące	17
Technikum	21
Szkoła branżowa	28
Za granicą	1
Razem	67

■ liceum ogólnokształcące ■ technikum ■ szkoła branżowa ■ za granicą



V. WYNIK EGZAMINU ÓSMOKLASISTY.

Egzamin ósmoklasisty, który został przeprowadzony w roku szkolnym 2019/2020, sprawdzał wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej. Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony w trzech kolejnych dniach:

- 1) Pierwszego dnia: język polski-120 minut.
- 2) Drugiego dnia: matematyka-100 minut.
- 3) Trzeciego dnia: z języka obcego :
 - język niemiecki: 90 minut
 - język angielski: 90 minut

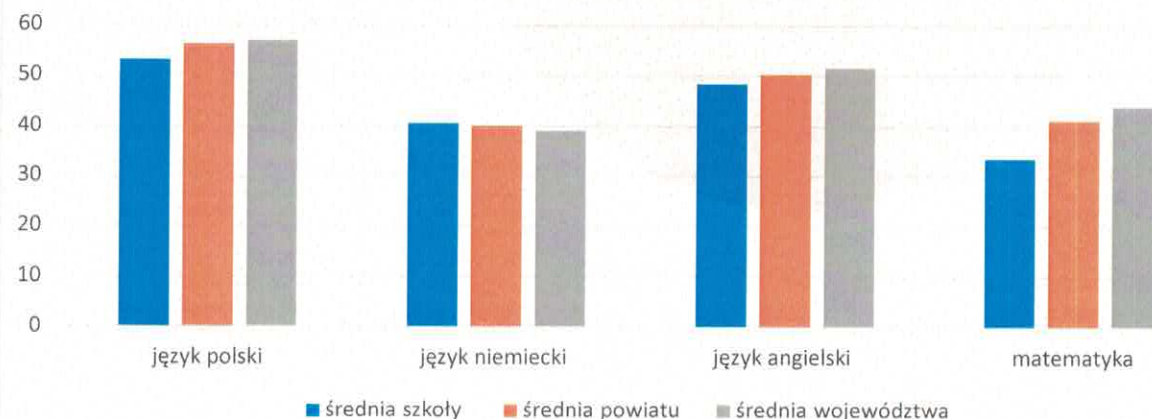
Egzamin ósmoklasisty zdawało 58 uczniów:

- z języka polskiego zdawało 58 uczniów,
- z języka angielskiego zdawało 26 uczniów,
- z języka niemieckiego zdawało 32 uczniów,
- z matematyki zdawało 58 uczniów.

Wyniki z egzaminu ósmoklasisty przedstawia poniższa tabela:

Rok	ŚREDNIA WOJEWÓDZTWA				ŚREDNIA POWIATU				ŚREDNIA SZKOŁY			
	CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA			CZĘŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA	CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA			CZĘŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA	CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA			CZĘŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA
	Język polski	Język angielski	Język niemiecki		Język polski	Język angielski	Język niemiecki		Matematyka	Język Polski	Język angielski	
2020	56,9	51,53	39,06	44,06	56,24	50,27	40,08	41,31	53,07	48,42	40,63	33,59
2019	61,04	56,28	37,37	43,07	59,37	59,94	41,84	39,88	57,67	59,44	42,53	40,30

WYKRES WYNIKÓW EGZAMINU ÓSMOKSASITY



VI. SUKCESY I OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW.

Osiągnięcia szkolne wiążą się ze skutecznością nauczania- uczenia się (stopniem opanowania przez uczniów wiedzy i sprawności, rozwinięcia zdolności, zainteresowań i motywacji, ukształtowania przekonań, postaw itp.), mierzonego najczęściej poprzez system oceniania (zewnątrzny i wewnętrzny) . W tradycyjnym ujęciu osiągnięcia szkolne odnoszą się do przyjętych przez szkołę standardów i stanowią część budowanych rankingów osiągnięć indywidualnych (uczeń) i instytucjonalnych (szkoła).

Uczniowie naszych szkół sprawdzali swoją wiedzę i umiejętności w licznych konkursach i olimpiadach przedmiotowych, a także podczas zmagani sportowych. Nasi uczniowie zdobywali liczne nagrody, wyróżnienia i tytuły. Osiągnięcia uczniów przedstawia poniższa tabela.

Nazwa	Rok szkolny 2019/2020
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Czajczu	<ul style="list-style-type: none"> - Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „ Obrazki z dawnej wsi- w wiejskiej zagrodzie”- III miejsce i wyróżnienie. - Ogólnopolski Konkurs Matematyczny „Leon” – uczeń klasy IV- 6 miejsce i dyplom laureata, uczennica klasy V-17 miejsce. - XV Gminy Konkurs Ekologiczny „ Śmieci mniej, Ziemi lżej”- I,II miejsce i wyróżnienie. - I Gminny Konkurs Kolęd i Pastoralek w języku niemieckim i angielskim -I miejsce klasa I, III miejsce klasa II, wyróżnienie. - Konkurs Kolęd i Pastoralek „ Bóg się rodzi”- I miejsce. - Szkolny konkurs on-line na Dzień Patrona. - Szkolny turniej tenisa stołowego. - Szkolny turniej gry w warcaby. - Szkolny turniej sprawnościowy dla klas 0-3. - Szkolny turniej unihokeja.
Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Wysokiej	<ul style="list-style-type: none"> -Laureat I stopnia Wojewódzkiego Konkursu „ Matematyka bez pamiętnika”. -Wyniki: 1 bardzo dobry, 6 wyróżnień w konkursie matematycznym „ Kangur” . -Mistrzostwa Powiatu Pilskiego w Szachach Drużynowych- IV miejsce. -Mistrzostwa Powiatu Pilskiego w Biegach Przełajowych. -Mistrzostwa Powiatu Pilskiego w Drużynowym Tenisie Stołowym: IV miejsce dziewczęta, VI miejsc chłopcy. -Srebrny medal w rzucie piłeczką palantową w XXVI Ogólnopolskim Finale Czwartków Lekkoatletycznych. -Udział 4 uczniów w XXVI Ogólnopolskim Finale Czwartków Lekkoatletycznych. -Laureaci XIX Konkursu „Mój szkolny Kolega z misji” kategorii muzycznej. -Ogólnopolski Konkurs „Biblia i przypowieści biblijne” miejsce 20. -XVIII edycja Ogólnopolskiego Konkursu Języka Niemieckiego „Deutschfreund”- Łowcy Talentów (klasyfikacja wojewódzka): <ul style="list-style-type: none"> * I,II,III,IV,VI,VII,VIII,IX- miejsce uczniów V, * I,II,VII,XII-miejsce uczniów klasy V, * IX, XII,XVI-miejsce uczniów klasy VII, * VI, IX, X – miejsce uczniów klasy VIII. -Ogólnopolski Konkurs języka niemieckiego „Weltsprachen” (klasyfikacja wojewódzka) : miejsca IX-XII. -Ogólnopolski Konkurs Przedmiotowej EDI (język polski, matematyka) „Pingwin” miejsca XII-XXXIII
Szkoła Podstawowa im. Polskich	<p>1. szkolne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - III Szkolny Quiz Wiedzy o Igrzyskach Olimpijskich, - III Szklony Konkurs Recytatorki „ Moja Ojczyzna”, - szkolny Turniej gry w warcaby,

<p>Olimpijczyków w Bądeczu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - szkolny Turniej Tenisa Stołowego, - szkolny konkurs czytelniczy, - szkolny konkurs na najlepsze przebranie- „ Mój ulubiony bohater”, - szkolny konkurs fotograficzny – „ Rozpoznaję swojego nauczyciela”, <p>2. gminne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gminny konkurs KOLĘD I PASTORAŁEK w języku angielskim- I miejsce w kategorii klas I-III, I miejsce w kategorii klas starszych. - XV Olimpiada Ekologiczna- 3 uczniów brało w niej udział, - gminy konkurs „ Pięknego Czytania”- brało w nim udział 5 uczniów- III miejsce w kategorii klas IV-VI, I miejsce w kategorii klas IV-VI oraz dwa wyróżnienia, - XV gminny Konkurs Ekologiczny „ Śmieci mniej ziemi lżej”- udział w nim brało 15 uczniów, I miejsce i wyróżnienie w kategorii klas IV-VI, wyróżnienie i III miejsce w kategorii „0” <p>3.powiatowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> -XXI Powiatowy Konkurs na „ Lampę Roratnią”- oddano 11 prac; 1 nagroda, 2 wyróżnienia, -XIX Olimpiada Ekologiczna Powiatu Piłskiego. <p>4.Osiągnięcia sportowe:</p> <p><u>Zawody szkolne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - turniej tenisa stołowego, -szkolny turniej gry w piłkarzyki stołowe, - szkolny turniej gry w Cymbergaja, - szkolny turniej gry w warcaby. <p><u>Zawody powiatowe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Czwartki lekkoatletyczne – I miejsce dla szkoły w klasyfikacji „ Małe szkoły”. <p><u>Zawody ogólnopolskie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -XXVI Ogólnopolski Finał Czwartków Lekkoatletycznych w Łodzi- srebrny medal w skoku wzwyż. <p>Z powodu pandemii (zawieszenia zajęć edukacyjnych), nie odbyły się wszystkie zaplanowane konkursy i zawodu sportowe.</p>
<p>Szkoła Podstawowa im. Wacława Popiela w Mościskach</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Konkurs kolęd i pastorałek w j. angielskim i niemieckim - UMiG Wysoka – udział 16 uczniów <p>Kategoria klas I –III:</p> <ul style="list-style-type: none"> I miejsce II miejsce <p>Kategoria klas IV – VI:</p> <ul style="list-style-type: none"> I miejsce III miejsce <p>Zespoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> III miejsce zespół <ul style="list-style-type: none"> - Nagroda specjalna od UMiG Wysoka dla uczennicy kl. VI. - Gminny Konkurs Kolęd i Pastorałek „Bóg się rodzi” Wysoka 17.01.2020r. – udział 12 uczniów III miejsce Zespół „Biedronki” II miejsce - Konkurs organizowany przez KRUS – "Bezpieczeństwo na wsi” 6 latki I miejsce w grupie 0- III w rejonie - Gminny konkurs „Śmieci mniej Ziemi lżej” (Kategoria I – klasa 0) II miejsce

	<p>wyróżnienie (Kategoria II – klasa I - III) wyróżnienie - VII edycja Konkursu Ogólnopolskiego „Zbieraj z klasą”- 31.03.2020 został przedłużona, aż do odwołana z powodu pandemii COVID -19 (Szkoła do tej pory zebrała ponad 50 ton elektrośmieci w tym 1920 kg baterii), -zbiórka i sprzedaż makulatury na rzecz Szkoły, -zbiórka i sprzedaż nakrętek dla Julii Jasiorowskiej na rehabilitację -3510 kg, -zbiórka nakrętek dla Hani Łączkowskiej na leczenie rdzeniowego zaniku mięśni od marca 2020 r.</p>
--	--

VII. POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA.

Procedura organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów szkół, wynika z zapisów Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno -pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkołach była udzielana dla uczniów:

1. z niepełnosprawnością,
2. z niedostosowaniem społecznym,
3. z zagrożeniem niedostosowania społecznego,
4. z zaburzeniami zachowania i emocji,
5. ze szczególnymi uzdolnieniami,
6. ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
7. z deficytami kompetencji i zaburzeń sprawności językowych,
8. z chorobą przewlekłą,
9. z sytuacji kryzysowej lub traumatycznej,
10. z niepowodzeniami edukacyjnymi,
11. z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi,
12. z trudności adaptacji, związaną z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związaną z wcześniejszym kształceniem za granicą.

Pomoc psychologiczno- pedagogiczną organizuje dyrektor szkoły.

W roku szkolnym 2019/2020 dyrektorzy szkół zorganizowali następującą pomoc psychologiczno-pedagogiczną:

Nazwa	Udzielona pomoc w roku szkolnym 2019/2020
<p>Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Czajczu</p>	<p>Pomoc psychologiczno- pedagogiczną, koordynował zatrudniony w szkole pedagog. Utworzony w szkole został zespół do spraw pomocy psychologiczno- pedagogicznej, który sporządził obowiązkową dokumentację.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 uczniów posiada opinię, - 2 uczniów posiada orzeczenie. Pozostali uczniowie zostali zdiagnozowani przez nauczycieli. <p>Zorganizowane formy pomocy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z j. polskiego, matematyki i j. niemieckiego, - zajęcia korekcyjno- kompensacyjne, - zajęcia logopedyczne, - dodatkowy język polski dla obcokrajowców, - gimnastyka korekcyjna, - zajęcia rewalidacyjne, - zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów, takie jak kółko taneczne oraz doraźne zajęcia przyrodnicze i zajęcia matematyczne, - zgodnie z orzeczeniem, uczeń miał zorganizowane nauczanie indywidualne z j. polskiego, matematyki i historii.
<p>Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Wysokiej</p>	<p>Oddziały przedszkolne oraz klasy I-IV.</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczniowie z orzeczeniem – 5 uczniów - uczniowie z opiniami – 36 uczniów - uczniowie z informacją – 22 uczniów - uczniowie zdiagnozowanymi przez nauczycieli – 12 uczniów <p>Klasy V-VIII:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczniowie z orzeczeniem – 2 uczniów - uczniowie z opiniami – 52 uczniów - uczniowie zdiagnozowani przez nauczycieli – 61 uczniów <p>Pomoc psychologiczno pedagogiczna realizowana była w formie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze ze wszystkich przedmiotów, - zajęcia korekcyjno- kompensacyjne, - zajęcia rozwijające kompetencję emocjonalno- społeczną, - zajęcia SI, - zajęcia logopedyczne, - zajęcia rewalidacyjne, - gimnastyka korekcyjna, - terapia pedagogiczna, - zajęcia rozwijające uzdolnienia, - zindywidualizowana ścieżka kształcenia, - nauczanie indywidualne.

<p>Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Bądeczu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z j. polskiego dla uczniów klasy V i VI, - zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze w klasie II i III, - zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z języka niemieckiego, - zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, - zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się, - zajęcia rozwijające umiejętności i zainteresowania muzyczne, - zajęcia sportowe, - zajęcia szachowe, - zajęcia logopedyczne, - zajęcia rozwijające kompetencję emocjonalno- społeczną, - zajęcia wyrównawcze z matematyki dla uczniów klas V-VI, - zajęcia rozwijające umiejętności ortograficzne w klasach II-III, - zajęcia rozwijające w oddziale przedszkolnym- zgodnie z potrzebami dzieci.
<p>Szkoła Podstawowa im. Wacława Popiela w Mościskach</p>	<p>Liczba uczniów z opiniami ppp o dostosowaniu wymagań – 28 Liczba uczniów z orzeczeniami PPP - 0</p> <p>- stosowane w szkole formy pomocy uczniom w pokonywaniu trudności w nauce :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dostosowanie wymagań nauczania do indywidualnych możliwości ucznia - dla 30 uczniów, ✓ Zajęcia indywidualne dla ucz. z orzeczeniem – nie było ucz. z orzeczeniami, <p>Systematyczne kontakty z rodzicami, organizowanie szkoleń dla rodziców poprzez spotkania z wychowawcami i dyrektorem szkoły , szkolenie dla rodziców „Agresja i przemoc rówieśnicza” Osoba prowadząca: psycholog p. Julia Koc Widk, przedstawiciel firmy „Michał Semrau WIDK”.</p> <p>Wzmoczenie kontroli, egzekwowanie kontrolowania dzieci przez rodziców.</p> <p>Ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dodatkowe zajęcia wspierające lub rozwijające uczniów, ✓ Współpraca z PPP.

VIII. POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW.

Zgodnie z ustawą z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty oraz uchwały Nr XXIV/152/2012 Rady Miasta i Gminy Wysoka z dnia 29 października 2012 roku w sprawie regulaminu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie miasta w roku szkolnym 2019/2020 uczniowie z naszej gminy korzystali z pomocy materialnej.

W roku szkolnym 2019/2020 wypłacono kwotę 75.119,20zł na stypendia szkolne. Z tej formy pomocy skorzystało:

- a) w I semestrze 106 uczniów,
- b) w II semestrze 104 uczniów.

Kwoty wypłaconych stypendiów, były uzależnione od dochodu na członka rodziny. Wysokość wypłaconego stypendium była uzależniona od kryteriów określonych ww. uchwałą.

Zgodnie z uchwałą 142 Rady Ministrów z dnia 15 października 2018 roku w sprawie ustanowienia wieloletniego rządowego programu „ Posiłek w szkole i w domu „ na lata 2019-2023, gmina realizowała zadania dotyczące posiłku w szkole.

Program przewiduje wsparcie finansowe dla gmin w udzieleniu pomocy w formie posiłku, świadczenia pieniężnego, zasiłku celowego na zakup posiłku lub żywności oraz świadczenia rzeczowego w postaci produktów żywnościowych. Istotnym elementem programu było zapewnienie dzieciom i młodzieży w wieku szkolnym zjedzenia gorącego posiłku, przygotowanego w szkolnej stołówce. Celem programu było również zapewnienie wsparcia finansowego organom prowadzącym publiczne szkoły podstawowe w organizacji stołówek oraz miejsc spożycia posiłków w szkole.

W ramach programu na „posiłek w szkole” wydano kwotę 34.286 zł. W roku szkolnym 2019/2020 posiłkiem objęto 96 uczniów, w tym ze środków pochodzących z budżetu państwa 18.757zł. oraz ze środków własnych w kwocie 15.529 zł. Podział wyglądał następująco:

- a) pełne obiady-2 dzieci
- b) jedno gorące danie obiadowe-89 dzieci
- c) butki-5 dzieci

IX. DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW.

Zgodnie z art.122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów, jeżeli:

- a) pracodawca lub osoba prowadząca zakład w imieniu pracodawcy bądź osoba zatrudniona u pracodawcy posiada kwalifikacje wymagane do prowadzenia przygotowania zawodowego młodocianych określone w przepisach w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagrodzenia;
- b) młodociany pracownik ukończył naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin, zgodnie z przepisami, w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych.

Dofinansowanie przyznaje burmistrz właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika.

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników jest pomocą de minimis, udzielaną zgodnie z warunkami określonymi w rozporządzeniu Komisji Europejskiej. Środki na dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pochodzą z Funduszu Pracy. W roku szkolnym 2019/2020 otrzymano z tego tytułu kwotę w wysokości 73 300,97 zł.

X. ZATRUDNIENIE NAUCZYCIELI I PRACOWNIKÓW NIEPEDAGOGICZNYCH.

Dla nauczyciela, niezależnie od sposobu nawiązania z nim stosunku pracy, pracodawcą jest szkoła, a jej dyrektor jest kierownikiem dla zatrudnionych w szkole nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami. To, że szkoła i placówki są prowadzone, co do zasady, przez jednostki samorządu terytorialnego, nie oznacza, że szkoły nie są pracodawcami dla zatrudnionych w nich nauczycieli i innych pracowników. Obowiązujące przepisy nie dają organom jednostek samorządu terytorialnego prawa do przejmowania kompetencji pracodawcy i decydowania w sprawach związanych z zatrudnieniem pracowników w prowadzonych szkołach .

Na terenie miasta i gminy Wysoka jest zatrudnionych:

NAZWA SZKOŁY	NAUCZYCIELE W PEŁNYM WYMIARZE	NAUCZYCIELE W NIEPEŁNYM WYMIARZE (ILOŚĆ OSÓB, ILOŚĆ ETATU)	RAZEM ETAT
SP BĄDECZ	7	7osób- 2,13 etatu	9,13
SP CZAJCZE	8	9 osób 2,86 etatu	10,86
SP MOŚCISKA	10	4 osoby- 0,11 etatu	10,11
SP WYSOKA	55	2 osoby – 0,98 etatu	55,98
Razem	80	22	86,08

W przeliczeniu na liczbę uczniów, liczba etatów nauczycielskich obrazuje poniższe zestawienie tabelaryczne:

Szkoła	Liczba etatów nauczycielskich	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów na 1 etat nauczycielki
Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Bądeczu	9,13	48	5,26
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Czajczu	10,86	44	4,05
Szkoła Podstawowa im. Wacława Popiela w Mościskach	10,11	44	4,35
Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Wysokiej	55,98	566	10,11
Ogółem	86,08	702	8,16

ILOŚĆ NAUCZYCIELI WEDŁUG STOPNIA AWANSU ZAWODOWEGO ZATRUDNIONYCH W PEŁNYM WYMIARZE I NIEPEŁNYM WYMIARZE

NAZWA SZKOŁY	BEZ STOPNIA		STAŻYSTA		KONTRAKTOWY		MIANOWANY		DYPLOMOWANY	
	PEŁEN WYMIAR	NIEPEŁEN WYMIAR	PEŁEN WYMIAR	NIEPEŁEN WYMIAR	PEŁEN WYMIAR	NIEPEŁEN WYMIAR	PEŁEN WYMIAR	NIEPEŁEN WYMIAR	PEŁEN WYMIAR	NIEPEŁEN WYMIAR
SP BĄDECZ	-	-	1	-	1	1	0	1	5	5
SP CZAJCZE	-	-	-	-	2	1	1	0	5	8
SP MOŚCISKA	-	-	-	-	-	-	1	-	9	4
SP WYSOKA	-	-	1	-	8	-	6	2	37	3

W szkole zatrudnieni byli również pracownicy niepedagogiczni , dane o zatrudnieniu przedstawia tabela:

Nazwa szkoły	Pracownicy administracyjni	Pracownicy kuchni (podział na funkcję)	Pozostali pracownicy obsługi
SP Bądecz	0	0	0,5 etat woźnego, 1,5 etatu sprzątaczk
SP Czajcze	0	0	1 etat konserwator, 1 etat sprzątaczk
SP Mościska	0	0	1 etat konserwator, 2 etaty sprzątaczk
SP Wysoka	1	1 intendentka 1 szefowa kuchni 4 pomoce kuchenne	4 pomoce nauczyciela przedszkola 1 woźna oddziałowa 7 sprzątaczek 2 woźnych

XI. ARKUSZE ORGANIZACYJNE SZKÓŁ.

W roku szkolnym 2019/2020 zostały zatwierdzone arkusz i aneksy organizacyjne szkół, tabela przedstawia liczbę zatwierdzonych godzin.

NAZWA SZKOŁY	ROK SZKOLNY 2019/2020- ILOŚĆ GODZIN	ILOŚĆ ODDZIAŁÓW
SP MOŚCISKA	190godzin Aneks nr2 . łącznie 192 godziny	6 oddziałów w tym jeden przedszkolny
SP BĄDECZ	Godz. 175 - aneks nr1 : 1 h razem 176 godzin, - aneks nr 3 : 8 h(nauczanie indywidualne) razem 184 godziny	5 w tym 1 oddział przedszkolny
SP CZAJCZE	24.05.2019r. zatwierdzono 212,5 godz. 6 godz. Pedagog, 6 godz. Nauczanie indywidualne- trwało do 20.10.2019r. Aneks nr 3 razem 218,5godzin	6 oddziałów w tym 1 przedszkolny
SP WYSOKA	1233h + 210h , ostatni aneks nr 7 : razem1292h + 6 h miesięcznie na realizację zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	30 oddziałów, w tym 7 przedszkolnych

XII. AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELI .

Zgodnie z art. 9a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku- Karta Nauczyciela, ustala się następujące stopnie awansu zawodowego nauczycieli:

- a) nauczyciel stażysta,
- b) nauczyciel kontraktowy,
- c) nauczyciel mianowany ,
- d) nauczyciel dyplomowany.

Uzyskanie kolejnego stopnia awansu zawodowego jest uzależnione od spełnienia przez nauczyciela trzech warunków:

*posiadania wymaganych kwalifikacji,

* odbycia stażu zakończonego,

* uzyskania pozytywnego wyniku w postępowaniu przed komisją kwalifikacyjną lub egzaminacyjną.

W roku szkolnym 2019/2020 zostały przeprowadzone następujące postępowania :

NAZWA SZKOŁY	STOPIEŃ AWANSU ZAWODOWEGO/ ilość postępowań	ORGAN PROWADZĄCY POSTĘPOWANIE
	KONTRAKTOWY	
SP BĄDECZ	1	Dyrektor Szkoły Podstawowej w Wysokiej
SP CZAJCZE	-	
SP WYSOKA	1	
SP MOŚCISKA	-	
	MIANOWANY	Organ prowadzący szkołę.
SP BĄDECZ	-	
SP CZAJCZE	-	
SP MOŚCISKA	-	
SP WYSOKA	1	
	DYPLOMOWANY	Kuratorium Oświaty, Delegatura w Pile
SP BĄDECZ	-	
SP CZAJCZE	-	
SP MOŚCISKA	-	
SP WYSOKA	-	

XIII. DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI

Doskonalenie zawodowe jest nieodłącznym elementem rozwoju zawodowego nauczyciela. Najczęściej utożsamiane jest z celowym, zaplanowanym i ciągłym procesem jego ustawicznego kształcenia, polegającym na podwyższaniu i modyfikacji jego zawodowych kompetencji i kwalifikacji. Doskonalenie nauczycieli odbywa się najczęściej w trzech kategoriach:

- samokształcenie,
- wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli (ODN),
- realizowane poza szkołą doskonalenie instytucjonalne.

Rozwój zawodowy nauczyciela, a rozwój szkoły to dwa aspekty, które powinny być ze sobą ściśle powiązane. Aby nauczyciel mógł wpływać na różnorodny rozwój ucznia, sam musi być otwarty na zmiany, musi doskonalić siebie i swoje kompetencje.

Środki finansowe na doskonalenie i doksztalcanie zawodowe nauczycieli w szkołach, zagwarantowane są w budżecie gminy w ramach odpisu od wynagrodzeń osobowych nauczycieli, zgodnie z art. 70a ust. 1 Karty Nauczyciela.

Nauczyciele poszerzali wiedzę, uczestnicząc w różnych formach doskonalenia zawodowego. Szczegółowy wykaz doskonalenia zawodowego nauczycieli przedstawia poniższa tabela:

	ROK SZKOLNY 2019/2020
SP MOŚCISKA	<p>Nauczyciele uczestniczyli łącznie w 12 formach doskonalenia zawodowego, w tym:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli z wykorzystaniem platform edukacyjnych Kreatywność w procesie uczenia się i nauczania - całe grono – szkolenie wewnętrzne przeprowadzone przez FDS Chojnice,2.Jak skutecznie zachęcać uczniów do aktywności, szkolenia wew. w zespołach nauczycieli - szkolenie wewnętrzne przeprowadzone przez FDS Chojnice,3. pomoc przedmedyczna (nauczyciele i pracownicy),4.Terapia kompetencji komunikacyjnych osób ze spektrum autyzmu – 1 osoba,5.Dziecko z cukrzycą – 1 osoba,6.Tablica interaktywna w dydaktyce przedmiotowej – 1 osoba,7.Akademia kreatywnego Nauczyciela. Jak uczyć, a nie nauczać- 1 osoba,8.Lektura w pudełku, termometr czytelniczy, czyli nieszablonowe pomysły na omówienie lektur – 1 osoba,9.Konferencja metodyczna dla n-li j.angielskiego – 1 osoba,10.Narzędzia wspierające prowadzenie lekcji on-line, platformy edukacyjne – 1 osoba,11.Wykorzystanie TIK w edukacji – 1 osoba,12.Naukowe metody badawcze na lekcjach chemii i przedmiotach przyrodniczych – 1 osoba.
SP WYSOKA	<ol style="list-style-type: none">1.Studia podyplomowe - Zarządzanie oświatą,2.Kursy metodyczne, szkolenia, warsztaty, konferencje:3.Postępowanie terapeutyczne wobec dziecka z autyzmem4.Terapia logopedyczna on – Line,5.Połykanie i pozycja spoczynkowa języka.

	<p>6. Wspieranie rozwoju Integracji Sensorycznej w warunkach przedszkolnych i domowych.</p> <p>7. Zabawy logiczne na bazie kodowania i programowania w przedszkolu.</p> <p>8. Szkolenie w zakresie pierwszej pomocy.</p> <p>10. Wychowanie fizyczne po nowemu – nauczanie stacjonarne, hybrydowe i zdalne.</p> <p>11. Nauczyciel przyszłości – narzędzia on – Line.</p> <p>12. Nauczyciel przyszłości – Scratch.</p> <p>13. Mini gry siatkarskie w kształceniu umiejętności technicznych.</p> <p>14. Jak zapewnić uczniowi bezpieczeństwo w sieci.</p> <p>15. Jak być wychowawcą i wychowawczynią.</p> <p>16. Konferencja metodyczna dla nauczycieli języka angielskiego.</p>
SP BĄDECZ	<p>Dokształcenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - studia magisterskie uzupełniające- Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna, - studia podyplomowe – Zintegrowana Edukacja Wczesnoszkolna i Przedszkolna. <p>Doskonalenie i warsztaty:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stymulowanie psychoruchowe rozwoju dziecka metodą Dobrego Startu, - budowanie relacji społecznych metodą Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne, - edukacja wczesnoszkolna zdalnie ? „ Jak pracować w nowej sytuacji z dziećmi z klas I-III”, - domowe przedszkole: propozycję programowe edukacji zdalnej, - nadużywanie nowej technologii, - nauczanie zdalne w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej, - jak wspierać dzieci w czasach COVID-19, - gry terenowe i pokoje zagadek – jak przygotować, opracować i wykorzystać na zajęciach, - nowy rok szkolny 2019/2020- nowe przepisy w sprawie jego organizacji, - jak uczyć uczenia się ?, - pokochać matematykę, sekret ćwiczeń z matematyki, które uczynią naukę tego przedmiotu łatwym, prostym i przyjemnym, - naukowe metody badawcze na lekcjach chemii, przedmiotów przyrodniczych, - dlaczego dzieci przestają lubić matematykę?, - kształtujemy kompetencję kluczowe, uczymy dzieci programować – II część, - jak uczyć zdalnie z podręczników Nowej Ery wykorzystując Teams Office 365.
SP CZAJCZE	<ul style="list-style-type: none"> - studia podyplomowe- geografia, <p>Studia magisterskie uzupełniające- pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna,</p> <ul style="list-style-type: none"> - szkolenie „ Trzymaj formę”, - szkolenie jak uczyć online, - szkolenie- jak oceniać w nauce zdalnej, - warsztaty- awans zawodowy nauczyciela, - szkolenie – jak postępować z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze, - szkolenie- aktywizacja dzieci i młodzieży na lekcjach wychowania fizycznego, - kurs- kształtujemy kompetencję kluczowe i uczymy dzieci programować, - Webinarium – uczymy języka angielskiego, - szkolenie- jak pracuje mózg, - kurs- naukowe metody badawcze na lekcjach chemii i przedmiotów przyrodniczych, - Webinarium- pozostań w kontakcie- online. Zdalne nauczanie z materiałami interaktywnymi, - Webinarium- rola wychowawców, - Webinarium- nauczyciel w cyfrowym świecie, - Warsztaty- cyfrowo bezpieczni, - szkolenie z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej- wszyscy pracownicy.

XIV. ZORGANIZOWANE UROCZYSTOŚCI I IMPREZY.

Imprezy i uroczystości szkolne są integralnym i stałym elementem życia naszych szkół. Szkoły posiadają kultywowane wieloletnie tradycje do których można zaliczyć organizowanie następujących uroczystości: ślubowanie klas pierwszych, uczestnictwo w obchodach świąt 3 maja i 11 listopada, obchody związane z dniem patrona itp. Tradycją szkół są ogólne spotkania z rodzicami w trakcie roku szkolnego, podczas których rodzice informowani są o bieżących wydarzeniach z życia szkoły oraz uczestniczą w różnych uroczystościach.

Różnorodność przeprowadzonych uroczystości przedstawia poniższa tabela:

NAZWA SZKOŁY	NAZWA UROCZYSTOŚCI – ROK SZKOLNY 20219/2020
SP WYSOKA	Sprzątanie Świata Pasowanie pierwszoklasistów i DEN - apel Apel pamięci - hołd pomordowanym 17 XI 1939 mieszkańcom Miasta i Gminy Wysoka, Uroczyste obchody Dnia Patrona Zapał znicz pamięci - pamięć o zmarłych (1 listopada) Narodowe Święto Niepodległości - apel szkolny, "Andrzejki - zabawa szkolna Mikołajki, Z Mikołajem na sportowo, Góra Grosza, Świąteczny kiermasz Bożonarodzeniowy, Świąteczna zbiórka żywności - akcje charytatywne szkolnego Koła Caritas, Akcje charytatywne na rzecz chorych dzieci. Jasełka i spotkania opłatkowe w klasach, Sztab Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy Ogólnoszkolna zabawa karnawałowa, Ferie na sportowo, Poczta Walentynowa, Spotkania klasowe z okazji Dnia Babci i Dziadka, Zakończenie roku szkolnego – odebranie świadectw.
SP CZAJCZE	- wyboru do Samorządu Uczniowskiego, - pasowanie pierwszoklasistą, - bal Wszystkich Świętych, - szkolne Jasełka, - Środowiskowy Dzień Babci i Dziadka, - Bal Karnawałowy, - poczta walentynkowa, - szkolny konkurs „ Symbole Narodowe”, - udział w ogólnopolskiej akcji „ Noc bibliotek” – 2 dni (wieczorne zajęcia biblioteczne dla chętnych dzieci), - szkolne zajęcia „ Bądź kumplem- nie dokuczaj”, - Szkolne zajęcia „ Szanujmy się nawzajem...”, - szkolny tydzień bezpieczeństwa, - szkolny turniej tenisa stołowego, - szkolny turniej unihokeja,

	<ul style="list-style-type: none"> - szkolny turniej gry w warcaby, - szkolny turniej sprawnościowy dla klas 0-3.
SP MOŚCISKA	<ul style="list-style-type: none"> - Rozpoczęcie roku szkolnego 2019/2020, - sprzątanie świata, - wybory na członków do Samorządu uczniowskiego, - DEN, - Ślubowanie klas I, - Pasowanie na czytelnika, - 11 Listopada – Święto Niepodległości, - wyjazd do Piły na przedstawienie pt. „Lampa Aladyna”, - wyjazd do Piły na spotkanie z Mikołajem, - „Mikołajki”, - „Jasełka”, - wyjazd do Piły na przedstawienie „Przygody Wilka i Zająca”, - Dzień Babci i Dziadka, - zabawa karnawałowa, - Zakończenie roku szkolnego.
SP BADECZ	<ul style="list-style-type: none"> - uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego 2019/2020, - Dzień Patrona, - Dzień Edukacji Narodowej, - Dzień Niepodległości, - Dzień Papieski, - „ Andrzejkki”, - dzień Pluszowego Misia, - mikołajki, - dzień chłopaka, - dzień Rodziny- impreza środowiskowa, - walentynki, - bal karnawałowy- pod patronatem Rady Rodziców, - dzień kobiet, - dzień dziecka- poprzez stronę internetową szkoły; zabawy, konkursy i wycieczka do zoo, - zakończenie roku szkolnego 2019/2020

XV. STAN BAZY LOKALOWEJ.

W poszczególnych szkołach stan bazy lokalowej przedstawia poniższa tabela:

NAZWA SZKOŁY	ROK SZKOLNY 20219/2020
SP WYSOKA	<ul style="list-style-type: none">- 2 pokoje nauczycielskie,-gabinet dyrektora, wicedyrektora,-sekretariat szkoły,-7 sal zajmowanych przez oddziały przedszkolne,-22 sale lekcyjne oraz 3 sale w „domku pod lasem”-2 pomieszczenia biblioteczne,-2 gabinety pedagogów,-2 gabinety logopedyczne,-3 pracownie komputerowe (czwarta w bibliotece szkolnej)-aula szkolna-1 stołówka szkolna,- 2 sale gimnastyczne,-6 tablic interaktywnych ,-5 tablic interaktywnych - przedszkole-szkoła - 1 plac zabaw w ramach projektu „Radosna szkoła”,-przedszkole - 1 plac zabaw w ramach „Wyrównywania szans”,-boisko do piłki nożnej trawiaste,-boisko do piłki ręcznej utwardzone,-w szkole funkcjonuje świetlica, uczniowie korzystają z dwóch pomieszczeń oraz auli,-uczniowie korzystają z hali sportowej oraz z obiektu boisk „Orlik”-10 komputerów stacjonarnych-50 tabletów-70 laptopów

SP CZAJCZE	<ul style="list-style-type: none"> - 1 pomieszczenie dla oddziału przedszkolnego, - pracownia komputerowa, - 6 sal lekcyjnych, - gabinet dyrektora, - pokój nauczycielski, - biblioteka, - 12 nowych komputerów stacjonarnych, - 12 laptopów, - 1 tablica interaktywna, - 2 monitory interaktywne, - 2 rzutniki, - sprzęt nagłaśniający, - 7 magnetofonów, - plac zabaw, - sala gimnastyczna, - możliwość korzystania z boiska wiejskiego, - nowe pomoce dydaktyczne do zajęć z matematyki i przyrody, - monitoring przy sali gimnastycznej, -ekran projekcyjny, ruchomy, elektryczny.
SP MOŚCISKA	<p>Pomieszczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ścieżka dydaktyczna do nauczania na zewnątrz z wiatą, - 1 pomieszczenie na oddziały przedszkolne, - 7 klasopracowni, - 1 pracownia komputerowa, - 1 sala gimnastyczna, - pomieszczenie zastępcze spełniające funkcję biblioteki , - kuchnia – pomieszczenie gospodarcze, - serwerownia i małe archiwum, - pomieszczenie logopedyczne, - pomieszczenie do zajęć z pomocy psychologiczno – pedagogicznej, - pomieszczenie dla dyrektora szkoły, - pomieszczenie spełniające funkcję izolatki – ok. 16 m2, - 36 stacjonarnych komputerów (w tym roku szkolnym stare komputery , które są niesprawne będą odpisane z inwentarza jest ich ok. 17), - 3 tablety, - 10 laptopów oraz 11 przyznanych do nauki zdalnej – razem 21, - 2 tablica interaktywna, - 3 monitory interaktywne,

	<ul style="list-style-type: none"> - 1 stół interaktywny, - mobilne laboratorium cyfrowe z 8 laptopami włącznie, - 1 plac zabaw, - 1 boisko szkolne, - świetlica funkcjonuje w jednej z klas, osobnego pomieszczenia szkoła nie posiada, - 8 kamer i monitor do monitoringu (zakupione przez sponsora).
SP BADECZ	<ul style="list-style-type: none"> - 6 sal lekcyjnych, - gabinet dyrektora, - pokój nauczycielski, - 1 sala do oddziału przedszkolnego, - pomieszczenie zastępcze spełniające funkcję biblioteki i świetlicy, - pracownia komputerowa, - 3 monitory interaktywne, - 2 tablice interaktywne, - 12 komputerów stacjonarnych, - 11 laptopów, - 9 tabletów, -dwie tablice białe wraz z pisakami i blokami tzw. „klipczaki”, - we wszystkich salach lekcyjnych są magnetofony, - 3 rzutniki, - 2 kserokopiarki, - 3 drukarki, - sprzęt nagłaśniający, - plac zabaw, - boisko przy szkole, -jedna sala przeznaczona na zajęcia gimnastyczne i uroczystości szkolne, - pokój dyrektora, - pokój nauczycielski, - wyremontowane toalety, <p>W klasach i oddziale przedszkolny, nowe stoliki i krzesła.</p>

XVI. REMONTY SZKÓŁ

W roku szkolnym 2019/2020 zostały przeprowadzone następujące remonty:

NAZWA SZKOŁY	PRZEPROWADZONE REMONTY - ROK SZKOLNY 2019/2020
SP WYSOKA	Malowanie wejścia głównego i wejścia bocznego do szkoły Położenie papy na dachu nad wejściem bocznym do szkoły Położenie papy na części dachu nad przedszkolem Konserwacja wszystkich szafek uczniowskich (część wewnętrzna) i przemalowanie szafek zniszczonych, Prace porządkowe terenów zielonych przy budynku szkoły (koszenie trawy, przycinanie krzewów) Uzupełnienie oświetlenia w klasopracowniach
SP CZAJCZE	Przeprowadzono drobne remonty i naprawy zgodnie z bieżącymi potrzebami. - wymalowany pokój nauczycielski, - zagospodarowano przestrzeń zieloną wokół Sali gimnastycznej i parkingu.
SP MOŚCISKA	W roku szkolnym 2019/2020 nie było dużych remontów. Wykonywane były drobne naprawy.
SP BADECZ	- prace remontowe na dachu budynku szkoły: montaż opierzenia i opaski przy kominie, przyklejenie papy termozgrzewalnej na szczelinach, -przeprowadzono drobne naprawy i remonty bieżące, wynikające z potrzeby szkoły.

XVII. POTRZEBY REMONTOWE I EDUKACYJNE NA NASTĘPNY ROK SZKOLNY.

NAZWA SZKOŁY	ROK SZKOLNY 20219/2020
SP WYSOKA	Malowanie elewacji budynków szkoły Naprawa tarasu w oddziale przedszkolnym, Remont toalet w starym budynku szkoły na I, II piętrze Malowanie pięter w starym budynku szkoły, Malowanie sali gimnastycznej i wymiana oświetlenia Wymiana instalacji elektrycznej w starym budynku szkoły Założenie urządzenia odfuszczonego w kuchni szkolnej.

SP CZAJCZE	<p>- remont pomieszczeń oddziału przedszkolnego(oddział przedszkolny musi zostać przeniesiony do pomieszczenia znajdującego się na pierwszej kondygnacji zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 25 sierpnia 2017r., w sprawie wymagań ochrony przeciwpożarowej (Dz.U.2017poz.1642),</p> <p>-wymiana wykładziny podłogowej w klasach,</p> <p>- malowanie korytarza wejściowego oraz klas,</p> <p>-Remont elewacji budynku szkoły,</p> <p>- zmiana nawierzchni boiska szkolnego,</p> <p>- zatrudnienie sekretarza szkolnego na 0,5 etatu.</p>
SP MOŚCISKA	<p>Remont dachu na budynku gospodarczym od strony placu zabaw, gdyż w najwyższej części dachu , na całej długości znajduje się otwór szerokości ok. 10 cm, wymiana desek na ścianie bocznej</p> <p>Wymiana drzwi w pawilonie. Ich stan jest bardzo zły, a każda doraźna naprawa nie daje zadowalającego efektu</p> <p>Jeżeli nie zakończona będzie do listopada 2020 r pełna wymiana ogrodzenia, w kolejnym roku 2021 nastąpi dokończenie krótszej części siatki wzdłuż ulicy głównej – ok. 70 m</p>
SP BADECZ	<p>- wymiana lamp oświetleniowych w dwóch salach lekcyjnych,</p> <p>- w szkole nie ma gabinetu higienistki szkolnej,</p> <p>- dostosowanie oddziału przedszkolnego do przepisów ppoż.- koniecznie muszą zostać zamontowane drzwi ognioodporne i dostosowane okna do celu ewakuacji dzieci w bezpieczny sposób na otwartą przestrzeń.</p>

XVIII. PROGRAMY I PROJEKTY.

W roku szkolnym 2019/2020 były realizowane następujące programy i projekty:

NAZWA SZKOŁY	ROK SZKOLNY 20219/2020
SP WYSOKA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Projekt Samorządu Województwa Wielkopolskiego „Cyfrowa Szkoła Wielkopolski@2020”, 2. Program „Szkolny Klub Sportowy”. Program ma na celu umożliwienie podejmowania dodatkowej aktywności fizycznej realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych pod opieką nauczyciela, 3. Program "Czyste powietrze wokół nas" 4. Program "Nie pal przy mnie proszę", 5. Program "Mama Tato – co Wy na to”, 6. Realizacja elementów programu "Trzymaj formę", 7. "Znajdź właściwe rozwiązanie" - program profilaktyki palenia papierosów dla uczniów, 8. Program profilaktyki zdrowotnej „W zdrowym ciele zdrowy duch”. 9. Antynikotynowy Program „Bieg po zdrowie" 10. "Program dla szkół" - owoce i warzywa oraz mleko dla uczniów. 11. . Projekt edukacyjny „Wiem – nie biorę! Jestem bezpieczny”

	<p>12. Międzynarodowy Projekt Czytelniczy – Magiczna Moc Bajek czyli Bajkowa podróż do krainy wartości i dziecięcej wyobraźni”</p> <p>13. Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Piękna Nasza Polska Cała”.</p>
SP CZAJCZE	<ul style="list-style-type: none"> - projekt” Zintegrowane wsparcie kompetencji kluczowych uczniów” , - projekt „ Lepsza szkoła” , - program edukacyjny „ Czyste powietrze wokół nas” , - program edukacyjny „ Moje dziecko idzie do szkoły” , - program antytytoniowej edukacji zdrowotnej „ Bieg po zdrowie” , - program przedszkolnej edukacji antytytoniowej „ Czyste powietrze wokół nas” , - projekt „ Aktywna tablica” , - program dla szkół „ Owoce i warzywa w szkole” , - program dla szkół „ Szklanka mleka” , - projekt „ Szkolny Klub Sportowy” , - akcja „ góra grosza” , - bazar charytatywny , - akcja ogólnopolska „ Cała Polska czyta dzieciom” , - akcja „ Tydzień bezpieczeństwa w szkole” , - projekt „ Czytaj codziennie- Szkolne Przygody Gangu Słodziaków” .
SP MOŚCISKA	<ul style="list-style-type: none"> -projekt „ Ścieżka dydaktyczna” – realizacja programu we wszystkich grupach , -program profilaktyczny KRUS (cykliczny) – bezpieczeństwo na wsi podczas lat i prac w polu , -program „Szkolny Klub Sportowy” - umożliwienie podejmowania dodatkowej aktywności fizycznej realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych pod opieką nauczyciela , -program „ Spójrz inaczej” – jako element programu wychowawczo – profilaktycznego , -program - Trzymaj formę , -program” Ratujemy i uczmy ratować” – I pomoc -program "Czyste powietrze wokół nas" , -program "Nie pal przy mnie proszę" , -program "Moje dziecko idzie do szkoły" , -program profilaktyki związany z nałogiem palenia papierosów „Znajdź właściwe rozwiązanie" , -projekt „Bądźmy zdrowi - wiemy, więc działamy" – cel: zmniejszenie liczby młodzieży narażonej na nadwagę, otyłość i choroby dieto zależne , -program dla szkół – „Owoce i warzywa w szkole” -program „ Szklanka mleka” , -zbiórka nakrętek dla potrzebujących i inne działania charytatywne , -zbiórka złomu , -zbiórka baterii i tonerów , -zbiórka elektrośmieci , zbiórka makulatury , zbiórka baterii i tonerów , zbiórka telefonów komórkowych .

SP BADECZ

- udział szkoły w akcji „Sprzątanie świata”.
- Spotkanie autorskie z Panem Filipem Porębskim młodym pisarzem z naszego regionu.
- Dzień Pluszowego Misia.
- Projekt „Popołudnie z matematyką” dla wszystkich uczniów pod hasłem „Matematykę można polubić”.
- Przeprowadzone zostały warsztaty „Segregacja śmieci- mistrz segregacji”.
- Warsztaty zewnętrzne dla uczniów, rodziców i nauczycieli „Fonoholizm i inne uzależnienia młodych”.
- Spotkanie uczniów pt. „Zasłużeni dla Bądecza - P. K. Drzazga i Ks. H Kłosowski.
- Udział szkoły w akcji „ Czyste powietrze wokół nas”.
- Udział szkoły w ogólnopolskiej akcji „Dzień głośnego czytania”.
- 08 .11. 2019 r. z okazji 101 rocznicę odzyskania przez Polskę niepodległości cała społeczność szkoły wzięła udział w ogólnopolskiej akcji „ Szkoła do hymnu.
- Udział klas w ogólnopolskiej akcji „ Śniadanie daje moc”.
- W kl. II realizowany był Projekt „Czytaj codziennie – Szkolne Przygody Gangu Słodziaków”- polegał na codziennym czytaniu przez 10 minut wybranych fragmentów książki.
- Realizowano Projekt „Ratujemy i uczymy ratować”.
- Uczniowie brali udział w Dniu Zdrowego Odżywiania.
- Udział w akcji „Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci ”.
- Społeczność szkolna zorganizowano XI Szkolny Kiermasz Bożonarodzeniowy.
- Koło Wolontariatu przeprowadziło akcję zbiórki żywności dla potrzebujących, którzy są wśród nas.
- Nasi uczniowie tradycyjnie już wzięli udział w akcji “Góra grosza”.
- Impreza środowiskowa – Babski wieczór – przygotowany przez RR .
- Udział szkoły w ogólnopolskiej akcji „Razem na Święta”.
- Kontynuowano zbiórkę nakrętek dla Fabiana ucznia kl. VI pod hasłem „ I ty możesz pomóc”.
- Szkoła cyklicznie realizuje Program „Problem z głowy- walczymy z wszawicą”.
- Realizowano cykl spotkań „Popołudnie z książką”. Spotkania te mają rozwijać zamiłowania do czytelnictwa, zachęcać do sięgania po nowości z naszej szkolnej biblioteki oraz propagowanie spędzania czasu wolnego z książką.
- Projekt „ Corrida... czyli walczymy z bykami ortograficznymi” realizowany w kl. III, V i VI.

- Projekt laptopy do zdanego nauczania
- otrzymaliśmy 7 laptopów LENOVO , które wypożyczyliśmy potrzebującym uczniom.
- Projekt „ Daj „piątkę” dla Haneczki” – wszystkie klasy , oddział przedszkolny wraz z rodzicami i pracownikami szkoły włączyli się w akcje. Zebraliśmy dla Haneczki – 5 109,20 zł.
- „Program dla szkół” zastąpił dwa programy „Szkłanka mleka” i program „Owoce w szkole” -realizowany w klasach II,III i V.
- Projekt ” Dorośli czytają dzieciom” - realizowany w oddziale przedszkolnym.
- Projekt „ Ważymy tornistry”-dbamy aby dziecko nie ugięło się pod ciężarem szkolnego tornistra.
- Projekt zajęć sportowych w ramach Programu” Szkolny Klub Sportowy” .Jest to projekt etapowy . W programie brało udział 17 uczniów z klas : III, V i VI.
- Realizowano w oddziale przedszkolnym Program „Mamo, Tato – co Wy na to?”
- W szkole realizowano dwie innowacje „Zastosowanie matematyki w życiu codziennym” i „Żeby zdrowym być , trzeba zdrowo żyć”.

XIX. KONTROLE ORAZ NADZÓR PEDAGOGICZNY SPRAWOWANY PRZEZ KURATORA OŚWIATY.

Zgodnie z art. 55 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe nadzór pedagogiczny polega na:

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielanie pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy stosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

W roku szkolnym 2019/2020 nie przeprowadzono w żadnej szkole na terenie gminy Wysoka kontroli w ramach nadzoru pedagogicznego.

NAZWA SZKOŁY	ROK SZKOLNY 20219/2020. /DATA/ZALECENIA/
SP WYSOKA	<p>Kontrola bloku żywieniowego w Szkole Podstawowej w Wysokiej</p> <p>Kontrola sanitarna przeprowadzona przez Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Pile – bez uwag i bez zaleceń</p> <p>Ocena realizacji interwencji programowej - program edukacyjny „Trzymaj formę”</p> <p>Wizytacja - Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Pile</p> <p>Kontrola sanitarna przeprowadzona przez Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Pile – wydano zalecenia pokontrolne.</p> <p>W ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kuratora Oświaty - nie przeprowadzono w szkole kontroli</p>
SP CZAJCZE	<p>- Nadzór pedagogiczny dyrektora sprawowany zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2019/2020,</p> <p>-kontrola PSSE (<i>Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna</i>)– zakres- przygotowanie szkoły przed rozpoczęciem nowego roku szkolnego,</p> <p>- kontrola PSSE-zakres- ocena stanu sanitarnego.</p>
SP MOŚCISKA	<p>W poprzednim roku szkolnym nie odbyły się żadne kontrole. Z uwagi na epidemię szkoła składała raporty poprzez Internet.</p>
SP BĄDECZ	<p>1.Powiatowa Stacja Sanitarno- Epidemiologiczna w Pile – 2 kontrole, które dotyczyły:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowania szkoły do nowego roku szkolnego, - oceny stanu sanitarno – porządkowego oraz technicznego szkoły, - oddziału przedszkolnego i otoczenia szkoły, - realizacji programów zdrowotnych. <p>Z przeprowadzonych kontroli zewnętrznych nie wydano zaleceń.</p> <p>2. Kuratorium Oświaty_– nie było kontroli.</p>

XX. SPOSÓB I TRYB REALIZACJI ZADAŃ SZKOŁY, PODCZAS CZASOWEGO OGRANICZENIA JEJ FUNKCJONOWANIA

Od 25 marca 2020r. na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 roku w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 nastąpiło ograniczenie funkcjonowania jednostek oświatowych polegające przede wszystkim na objęciu uczniów zdalnym nauczaniem.

Poniżej znajduje się opis, jak każda ze szkół na terenie gminy Wysoka realizowała program nauczania:

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. WACŁAWA POPIELA W MOŚCISKACH:

1. Program nauczania był realizowany każdego dnia. Wszyscy nauczyciele zrealizowali podstawę programową, zostało to udokumentowane w dziennikach lekcyjnych oraz raportach nauczycieli. Raporty były składane po zakończeniu każdego tygodnia pracy, przez wszystkich nauczycieli u dyrektora szkoły. Zawierały temat lekcji, obecność uczniów oraz sprawozdanie dotyczące sposobu realizacji treści podstawy programowej, a także narzędzi do nauczania zdalnego. Segregator ze sprawozdaniami stanowi dokumentację wraz z dziennikami lekcyjnymi.

2. Nauczyciele prowadzili zajęcia w grupach przy użyciu portali społecznościowych oraz platform edukacyjnych :

* Facebooka, Messenger, Zoom, www.learningapp.com, www.squla.pl, www.macmillan.pl, www.opoka.pl, www.ziarno.pl,

3. Przygotowanie zajęć:

* przygotowanie karty pracy,

* przygotowywanie sprawdzianów i testów online,

* udostępnianie filmów edukacyjnych,

* zamieszczanie tematów i notatek na stronie internetowej szkoły,

* przygotowanie materiałów do zajęć wyrównawczych i korekcyjnych,

* każdy pedagog miał wyznaczone godziny, które służyły kontaktom z uczniami i ich rodzicami,

4. Kontakt z uczniami i ich rodzicami:

* kontakt z uczniami i ich rodzicami odbywał się za pomocą poczty elektronicznej, rozmów telefonicznych oraz komunikatorów społecznościowych,

* indywidualne rozmowy telefoniczne z rodzicami, w celu poinformowania o otrzymanych wynikach w nauce ich dzieci,

* informację dotyczące zadań dla uczniów oraz tematów, znajdowały się na stronie szkoły,

5. Wiedza uczniów monitorowana była poprzez :

* sprawdzanie i korygowanie ich pracy na platformach edukacyjnych:

- www.learningapp.com, www.squla.pl, www.macmillan.pl, www.opoka.pl, www.ziarno.pl,

* otrzymywanie zadań pisemnych wykonanych przez uczniów, poprzez pocztę elektroniczną,

- * odsyłanie informacji zwrotnej dotyczących poprawności wykonanych zadań dla rodziców,
- * uczniowie pisali sprawdziany i testy online, które nauczyciel po sprawdzeniu omawiał z uczniami oraz z rodzicami dzieci młodszych,
- * rodzice często uczestniczyli wraz z uczniami w zajęciach indywidualnych.

6. W nauczaniu zdalnym aktywnie uczestniczyła większość dzieci, o czym świadczy frekwencja powyżej 93%. Uczniowie, którzy nie uczestniczyli na zajęciach zdalnych (zdarzały się pojedyncze przypadki), byli rozliczeni z każdej nieobecności i zobowiązani do uzupełnienia brakujących treści oraz do wykonania zadań im przydzielonych .

7. Zakończenie roku szkolnego zostało zorganizowane na zewnątrz (przed budynkiem szkoły).

Uczniowie mieli przygotowane krzesła w odstępach 2 m. od siebie. Każdy z uczniów na krzesło miał przygotowaną torbę lub teczkę z opisem, a w niej : świadectwo, dyplomy, nagrody itp. Na forum wręczono tylko nagrodę z lokalnego programu wspierania zdolnych uczniów. Część oficjalna była krótka, po niej wszyscy uczniowie wrócili do swoich domów. Na stronie internetowej Szkoły Podstawowej w Mościskach, znajdują się zdjęcia, na których widać jak przebiegała uroczystość zakończenia roku szkolnego.

8. Nauczyciele bardzo starannie przygotowali się do nauki zdalnej. Czas tych prac był znacznie dłuższy i pracochłonny. Wszyscy pedagodzy musieli opracować:

- * materiały do zamieszczenia na szkolnej stronie dla uczniów,
- * materiały do pobrania przez uczniów, często materiały były rozsyłane indywidualnie do uczniów,
- * opracowanie sprawdzianów i testów do zdalnego sprawdzania wiedzy,
- * opisywanie osiągnięć uczniów poprzez informację zwrotną dla uczniów i ich rodziców,

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA PAWŁA II W CZAJCZU:

Rada Pedagogiczna w czasie wideokonferencji z dnia 23 marca 2020 roku, podjęła decyzje w sprawie organizacji pracy szkoły z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość w okresie od 25 marca 2020r. Opracowano działania szkoły na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek oświatowych w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U.2020 poz.493 z późn.zm).

1. Zdalne nauczanie odbywało się zgodnie z obowiązującym planem lekcji. Program nauczania był realizowany na bieżąco, na podstawie opracowanych przez nauczycieli planów wynikowych. Przygotowano karty pracy dla uczniów. Korzystano z interaktywnych zadań na platformach sęula, quizlet, e-podręcznik, learningap, eduelo oraz stron rekomendowanych przez MEN. Nauczyciele przesyłali cotygodniowe raporty ze zdalnego nauczania. Na koniec roku szkolnego nauczyciele przekazali pisemnie dyrektorowi szkoły, informację o niezrealizowanych treściach programu. Zostaną one zrealizowane na początku nowego roku szkolnego.

2. Część nauczycieli prowadziła lekcję online, były to zajęcia z języka polskiego, matematyki, biologii i języka niemieckiego. Materiały były przesyłane drogą elektroniczną z omówieniem tematu i ćwiczeniami do wykonania. Do wszystkich zajęć były przygotowane karty pracy dla uczniów. Placówka korzystała z interaktywnych zadań na platformach sęula, quizlet, e-podręczniki, learningap i eduelo.

3. Nauczyciele kontaktowali się z uczniami i ich rodzicami za pomocą e-maili, SMS-ów, komunikatorze Messenger oraz indywidualnych rozmów telefonicznych.

4. Sposób weryfikacji wiedzy nastąpił poprzez video rozmowę z uczniem, bądź testów online na ww. platformach. Nauczyciele na bieżąco monitorowali postępy uczniów poprzez weryfikację ilości wykonywanych zadań oraz podglądu na stronach internetowych, ile dany uczeń poświęcił czasu na wykonywanie zadań oraz na zapoznanie się z materiałem. Zadania wykonywane w zeszytach, oceniano poprzez wysłanie ich skanów bądź zdjęć pocztą mailową lub innymi komunikatorami społecznościowymi.

5. W zdalnym nauczaniu aktywnie uczestniczyli wszyscy uczniowie.

6. Nauczyciele codziennie potwierdzali swoją gotowość do pracy w „Wirtualnym pokoju nauczycielskim”, założonym poprzez aplikację Messenger. Komunikacja w sprawach najważniejszych odbywała się za pomocą wideokonferencji. Do zajęć lekcyjnych każdy nauczyciel przygotowywał się indywidualnie, korzystając z własnych opracowań, zgromadzonych materiałów i wiedzy.

7. Zakończenie roku szkolnego odbyło się z podziałem na grupy. Klasa I,II i oddział przedszkolny stanowiła jedną grupę. Klasy IV-VI były grupą II.

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. POLSKICH OLIMPIJCZYKÓW W BADECZU:

1. Program nauczania zdalnego był realizowany na bieżąco, każdego dnia. Nauczyciele dostosowali metody i formę pracy do możliwości uczniów, związanych z dostępnością do Internetu i komputera. Do realizacji programu nauczania wykorzystano także multimedialne wersje podręczników, platformy edukacyjne, np. Szuła, PisuPisu, LearningApps, Lektury.gov.

2. Zajęcia prowadzone były przez komunikatory społecznościowe Messenger, Skype, oraz ww. portale edukacyjne. Wszystkie tematy lekcji były również zamieszczane na stronie internetowej szkoły. Uczniowie codziennie otrzymywali zakres zadań do wykonywania, pamiętając o tym, aby czas spędzony przed komputerem nie był za długi. Planując zajęcia, starano się uwzględnić wszystkie obszary aktywności dzieci.

3. Z uczniami i ich rodzicami kontaktowano się poprzez wcześniej wymienione komunikatory i strony internetowe, wszelkie informacje były przesyłane pocztą elektroniczną. Nauczyciele kontaktowali się również z dziećmi i rodzicami poprzez indywidualne konsultacje telefoniczne. Rodzice założyli grypy na komunikatorach aby ułatwić i ulepszyć przekaz informacji.

4. Wiedza uczniów sprawdzana była na podstawie wykonanych przez nich zadań, kart prac, ćwiczeń oraz filmików wysyłanych na pocztę elektroniczną lub komunikatora nauczyciela. Na bieżąco omawiano z uczniami sposób wykonania zadania (ustna lub pisemna informacja zwrotna). Przeprowadzono sprawdziany, testy. Aktywni uczniowie byli nagradzani za pracę na lekcji i za wykonywanie zadań dodatkowych.

5. Średnio od 80% do 95% uczniów aktywnie i systematycznie uczestniczyło w nauczaniu zdalnym. Każda nieobecność była weryfikowana przez nauczyciela, a uczeń musiał nadrobić zaległy materiał.

6. Uroczystość zakończenia roku szkolnego odbyła się na boisku szkolnym z podziałem na klasy. Każda klasa miała wyznaczoną godzinę z zachowaniem reżimu sanitarnego.

7. Przygotowanie nauczycieli do pracy zdalnej polegało na korzystaniu z dostępnych stron internetowych, własnych notatek i wiedzy. Lekcje były przygotowane z wielką starannością, a stopień trudności był dopasowany do wieku i możliwości uczniów. Do pracy zdalnej pedagogzy przygotowywali się poprzez udział w webinarach. Nauczyciele samodzielnie podnosili swoje umiejętności poprzez korzystanie z nowych programów i platform. Program był realizowany w oparciu o strony internetowe, umożliwiające realizację wymogów programowych. Korzystano z Matzoo.pl, miniminiplus.pl, stacja TVP, domowyprzedszkolak.pl, kanały YouTube (piosenki, filmy edukacyjne, audiobooki itp.), flipbook Mac Edukacja a także wcześniej wymienionych stron internetowych.

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO W WYSOKIEJ:

Zdalnym nauczaniem objęci byli wszyscy uczniowie klas I-VIII oraz wychowania przedszkolnego. Praca z uczniami była prowadzona następującymi sposobami :

- zajęcia lekcyjne były prowadzone poprzez komunikator Messenger,
- materiały edukacyjne były dostępne na portalach edukacyjnych i stronach internetowych,
- komunikacja między uczniami a nauczycielami odbywała się poprzez pocztę elektroniczną, komunikatory i media społecznościowe,
- część lekcji odbywała się online,
- wszystkie niezbędne materiały do pracy, zamieszczane były na stronie internetowej szkoły,
- uczniowie korzystali z wersji elektronicznej, zakupionych wcześniej podręczników i ćwiczeń,
- w szkole, w wyznaczonym miejscu, można było odebrać wszystkie niezbędne materiały do pracy w domu,
- uczniowie, którzy mieli problem z dostępem do internetu, były dowożone kasy pracy,
- w szkole było wyznaczone miejsce tzw. „ okienko” do odbioru prac uczniów,
- uczniowie mieli zapewniony kontakt telefoniczny z nauczycielami,

Sprawdzanie wiedzy uczniów odbywało się za pomocą ww. komunikatorów społecznościowych oraz drogą telefoniczną i mailową.

Uczniowie mieli możliwość poprawy ocen poprzez konsultację indywidualne.

Rodzice uczniów, mogli kontaktować się z nauczycielami przez ww. komunikatory społecznościowe. Kontakt był również telefoniczny, a także poprzez założenie grup społecznościowych na portalach społecznościowych w Internecie.

Dla uczniów IV-VI zorganizowane były konsultacje ze wszystkich przedmiotów, ze wszystkimi nauczycielami. Dzieci odbierały świadectwa w czterech terminach, tak aby zachować reżim sanitarny. Wręczenie świadectw odbyło się z podziałem na klasy:

I-III, IV-VI, VI-VII, VIII.

XXI. KOSZTY FINANSOWE.

Planowanie systemu organizacji i finansów jest niewątpliwie podstawą zarządzania w oświacie. Samorządy terytorialne odgrywają kluczową rolę w finansowaniu zadań oświatowych. Prowadzenie szkół i placówek jest zadaniem własnym gminy. Wydatki ponoszone przez Miasto i Gminę Wysoka na realizację zadań oświatowych to jedna z głównych pozycji w budżecie. Wydatki na oświatę są finansowane z subwencji oświatowej, dotacji oraz środków własnych gminy.

W roku szkolnym 2019/2020 gmina otrzymała subwencję oświatową w kwocie 6.558.906,00 zł co stanowi 64,99% wydatków poniesionych na utrzymanie szkół wraz z oddziałami przedszkolnymi. Ogółem wydatki na prowadzenie szkół wyniosły 10 091 956,44 zł, (bez kosztów dowozu uczniów) i wzrosły w stosunku do ubiegłego roku szkolnego o 5,18%.

Miasto i Gmina Wysoka otrzymała dotację na podręczniki dla szkół podstawowych, w wysokości 45.874,88 zł.

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej gmina otrzymała dotację celową z budżetu państwa na oddziały przedszkolne.

Dotacja ustalona została na podstawie danych z systemu informacji oświatowej według stanu na dzień 30 września 2019 roku.

W roku szkolnym 2019/2020 gmina otrzymała dotację na realizację zadań własnych w zakresie wychowania przedszkolnego w kwocie 183.807,00 zł.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami, przedszkole publiczne zapewnia bezpłatnie nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie ustalonym przez organ prowadzący, nie krótszym niż 5 godzin dziennie.

Opłata za pobyt dziecka w przedszkolu, pobierana jest zgodnie z uchwałą Rady Miasta i Gminy nr XLII/266/2014 z dnia 30 czerwca 2014 roku, zmienioną uchwałą Nr XXXIII/165/2016 Rady Miasta i Gminy Wysoka z dnia 28 grudnia 2016 roku w sprawie czasu bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki oraz wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego w przedszkolach prowadzonych przez Miasto i Gminę Wysoka.

Opłata stała za pobyt dziecka w przedszkolu w roku szkolnym 2019/2020 wyniosła 16.536,00 zł.

Do oddziałów przedszkolnych na terenie naszej gminy, w roku szkolnym 2019/2020 uczęszczały dzieci z gmin:

- a) Piła,
- b) Miasteczko Krajeńskie,
- c) Łobżenica.

Zwrot kosztów wychowania przedszkolnego wyniósł 13.056,02 zł.

Dzieci zamieszkałe na terenie naszej gminy Wysoka, uczęszczały do przedszkoli publicznych na terenie gmin:

- a) Krajenka,
- b) Wyrzysk,
- c) Łobżenica.

Zwrot kosztów wychowania przedszkolnego wyniósł 53.737,48 zł.

Z budżetu Miasta i Gminy w Wysoka udzielona została dotacja dla przedszkola niepublicznego w wysokości 208,980,00zł, w tym 40.385,00zł pochodziło ze środków budżetu państwa.

Do przedszkola niepublicznego w Wysokiej uczęszczały dzieci zamieszkałe poza terenem naszej gminy. Zwrot poniesionych wydatków z tego tytułu wyniósł 4.190,75 zł. Natomiast z budżetu Miasta i Gminy Wysoka zostały poniesione wydatki w związku z uczęszczaniem dzieci zamieszkałych na terenie naszej gminy, a uczęszczały do przedszkola niepublicznego w Pile, kwota wyniosła 1.692,00zł.

Wydatki poniesione na funkcjonowanie stołówki szkolnej wyniosły 433.006,00zł. Wpłaty za wyżywienie w stołówce szkolnej wyniosły 31.771,61 zł. Natomiast wydatki poniesione na prowadzenie stołówki, pomniejszone o wpłaty za wyżywienie stanowią kwotę 401.234,41zł

Wydatki z podziałem na jednostki oraz udział subwencji oświatowej w wydatkach ogółem, przedstawiają poniższe tabele .

Rok	Nazwa jednostki	Wydatki	Liczba uczniów	Wydatki na 1 ucznia	Subwencja oświatowa	Udział subwencji w wydatkach ogółem
2014/2015	SP Bądecz	844221,43	69	12 235,09	6 274 754,00	69,70%
	SP Czajcze	926013,07	62	14 935,69		
	SP Mościska	1 115 363,46	66	16 899,45		
	SP Wysoka	4 021 434,42	426	9 439,99		
	Gimnazjum	2 095 993,33	207	10 125,57		
	Wydatki ogółem	9 003 025,71	830	10 847,02		
2015/2016	SP Bądecz	890 373,76	66	13 490,51	6 365 519,00	70,63%
	SP Czajcze	971 128,44	61	15 920,14		
	SP Mościska	1 148 331,71	73	15 730,57		
	SP Wysoka	3 952 790,04	434	9 107,81		
	Gimnazjum	2 050 357,46	195	10 514,65		
	Wydatki ogółem	9 012 981,41	829	10 872,11		
2016/2017	SP Bądecz	858 695,99	60	14 311,60	6 396 285,00	71,62%
	SP Czajcze	962 770,59	62	15 528,56		
	SP Mościska	1 002 902,06	71	14 125,38		
	SP Wysoka	4 064 505,15	428	9 496,51		
	Gimnazjum	2 042 393,84	175	11 670,82		
	Wydatki ogółem	8 931 267,63	796	11 220,19		
2017/2018	SP Bądecz	920 891,22	59	15 608,33	6 463 966,00	67,67%
	SP Czajcze	1 030 384,97	61	16 891,56		
	SP Mościska	1 115 075,96	67	16 642,92		
	SP Wysoka	6 486 210,39	615	10 546,68		
	Wydatki ogółem	9 552 562,54	802	11 910,93		
2018/2019	SP Bądecz	976 472,09	54	18 082,82	6 381 908,00	66,69%
	SP Czajcze	983 391,13	58	16 955,02		
	SP Mościska	1 078 180,51	57	18 915,45		
	SP Wysoka	6 531 160,63	612	10 671,83		
	Wydatki ogółem	9 569 204,36	781	12 252,50		
2019/2020	SP Bądecz	956 632,39	48	19 929,84	6.558.906,00	64,99%
	SP Czajcze	1 066 610,75	44	24 241,15		
	SP Mościska	1 159 319,77	44	26 348,18		
	SP Wysoka	6 879 393,53	566	12 154,41		
	Wydatki ogółem	10 091 956,44	702	14 333,27		

Wyszczególnienie	Wydatki ogółem	osobowe				rzeczowe				
		place + pochodne	szkolenia, delegacje	ZFŚS	bhp, badania, dodatki wiejski i mieszk.	materiały i wyposażenie	pomoce naukowe	energia elektryczna, gaz, woda	usługi remontowe	pozostałe usługi
szkoła	929 118,80	792 803,50	173,86	31 135,17	37 006,30	6 322,84	156,60	35 486,24	7 549,93	18 484,36
oddział przedszkolny	51 401,15	41 252,81	0,00	3 113,42	2 949,47	374,79	180,45	2 839,69	0,00	690,52
specjalna organizacja nauki	72 948,55	71 276,23	0,00	125,00	1 377,52	169,80	0,00	0,00	0,00	0,00
dokształcanie nauczycieli	5 797,88	0,00	5 797,88	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
emeryci	7 344,37	0,00	0,00	7 344,37	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Razem	1 066 610,75	905 332,54	5 971,74	41 717,96	41 333,29	6 867,43	337,05	38 325,93	7 549,93	19 174,88
	1 066 610,75	994 355,53				72 255,22				
Podręczniki i materiały ćwiczeniowe. z dotacji celowej 2019		4073,44								

Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Bądeczu

Wyszczególnienie	Wydatki ogółem	osobowe				rzeczowe				
		place + pochodne	szkolenia, delegacje	ZFŚS	bhp, badania, dodatki wiejski i mieszk.	materiały i wyposażenie	pomoce naukowe	energia elektryczna, gaz, woda	usługi remontowe	pozostałe usługi
szkoła	763 896,57	646 261,04	422,72	36 445,00	35 763,70	12 662,11	3 019,16	13 914,03	3 486,50	11 922,31
oddział przedszkolny	67 067,02	51 931,61	0,00	3 113,42	4 438,40	2 130,96	0,00	4 726,48	0,00	726,15
specjalna organizacja nauki	117 434,54	115 127,86	0,00	250,00	2 056,68	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
dokształcanie nauczycieli	1 050,82	0,00	1 050,82	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
emeryci	7 183,44	0,00	0,00	7 183,44	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Razem	956 632,39	813 320,51	1 473,54	46 991,86	42 258,78	14 793,07	3 019,16	18 640,51	3 486,50	12 648,46
	956 632,39	904 044,69				52 587,70				
Podręczniki i materiały ćwiczeniowe z dotacji celowej 2019		4985,72								

Szkoła Podstawowa im. Wacława Popiela w Mościskach

Wyszczególnienie	Wydatki ogółem	osobowe				rzeczowe					
		płace + pochodne	szkolenia, delegacje	ZFŚS	bhp, badania, dodatki wiejski i mieszk.	materiały i wyposażenie	pomoce naukowe	energia elektryczna, gaz, woda	usługi remontowe	zakupy inwestycyjne (dot. Pracowni Przyrodniczej Mościska)	pozostałe usługi
szkoła	1 046 905,82	894 513,56	1 325,49	37 715,41	43 608,40	20 461,55	5 368,92	3 259,63	1 058,00	23 000,00	16 594,86
oddział przedszkolny	100 275,88	87 424,13	0,00	3 221,41	4 580,40	3 518,10	0,00	775,66	0,00	0,00	756,18
specjalna organizacja nauki	125,00	0,00	0,00	125,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
dokształcanie nauczycieli	1 702,47	0,00	1 702,47	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
emeryci	10 310,60	0,00	0,00	10 310,60	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Razem	1 159 319,77	981 937,69	3 027,96	51 372,42	48 188,80	23 979,65	5 368,92	4 035,29	1 058,00	23 000,00	17 351,04
	1 159 319,77		1 084 526,87					74 792,90			

Podręczniki i materiały ćwiczeniowe z dotacji celowej 2019 4985,72

Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Wysokiej.

Wyszczególnienie	Wydatki ogółem	Osobowe				Rzeczowe				
		Płace+ pochodne	Szkolenia delegację	ZFŚŚ	Bhp, badania, dodatki wiejskie, mieszk.	Materiały, wyposażenie	Pomoce naukowe	Energia elektryczna, gaz, woda	Usługi remontowe	Pozostałe usługi
Szkoła	5.135.871,46	4694 146,81	1 691,73	153 383,87	12 606,48	39 098,00	1 446,43	179 806,85	5 944,38	47 746,91
Oddział przedszkolny	945 954,08	841 242,88	0,00	31 344,85	3 383,65	4 964,32	7 088,75	51 551,19	616,59	5 761,85
Specjalna organizacja nauki	286 195,94	284 496,42	1 699,52	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Dokształcanie nauczycieli	36 278,97	0,00	36 278,97	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Emeryci	42 087,06	0,00	0,00	42 087,06	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Podsumowanie	6 446 387,51	5 819 886,11	39 670,22	226 815,78	15 990,13	44 062,32	8 535,18	231 358,04	6 560,97	53 508,76
Stołówka	433 006,02	256 630,00	0,00	9 844,66	2 953,35	3 412,69	145 443,61	9 074,99	2 877,31	2 769,51
Razem	6 879 393,53	6 076 516,11	39 670,22	236 66,44	18 943,38	47 475,01	153 978,79	240 433,03	9 438,28	56 278,27
			6 371 790,15			507 603,38				
suma		6 879 393,53								

Średni koszt utrzymania ucznia w roku szkolnym 2019/2020 w szkołach publicznych wyniósł **14 333,27zł**.

Koszty związane z dowozem uczniów do szkół przedstawia poniższa tabela:

Wyszczególnienie	Kwota
Ogółem koszty dowozu	447 675,62
Dowóz dzieci do szkół podstawowych na terenie gminy w tym:	281 954,03
Wynagrodzenie oraz pochodne (kierowanie pojazdem, opiekunki dowozu)	105 153,28
Pozostałe wydatki osobowe (bhp, ZFŚS itp.)	20 573,26
Zakup paliwa, środków czystości	40 774,09
Naprawy pojazdów	21 584,55
Ubezpieczenia pojazdów	5 930,00
Usługa kierowania pojazdem	23 116,03
Usługa dowozu dzieci do szkół	50 066,99
Pozostałe wydatki (przeglądy techn., wyjazdy edukacyjne, legalizacja tachografu)	14 755,83
Dowóz dzieci niepełnosprawnych	165 721,59
Wynagrodzenia oraz pochodne (opiekunki dowozu)	21 861,57
Zwrot kosztów dowozu dla rodziców	24 862,48
Usługa dowozu dzieci niepełnosprawnych	118 997,54

XXII. PODSUMOWANIE.

Prowadzenie polityki oświatowej przez gminę, uwzględniając potrzeby społeczności lokalnej i możliwości budżetu, jest zadaniem niełatwym i bardzo złożonym. Uwarunkowanie Miasta i Gminy Wysoka ma istotny wpływ na sieć i strukturę organizacyjną gminnych jednostek oświatowych, jak również na wielkość nakładów finansowych, związanych z realizacją zadań oświatowych. Świadczą o tym między innymi proporcje nakładów finansowych w stosunku do całości budżetu gminy.

W związku z ciągłymi zmianami programowymi i prawnymi, wiele zadań jest na bieżąco dostosowanych do obowiązujących zasad i warunków funkcjonowania szkół w odniesieniu do nowych standardów oświatowych.

Zebrane informacje dają nam obraz stanu oświaty w Mieście i Gminie Wysoka, w zakresie organizacji pracy szkół, kadry pedagogicznej, wynikach z egzaminu i osiągnięciach naszych uczniów oraz stanu bazy lokalowej szkół, na terenie naszej gminy.

Organizacja pracy każdej placówki oświatowej, oparta jest na arkuszu organizacyjnym, opracowanym corocznie przez dyrektora danej szkoły. Arkusz jest zatwierdzony przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty oraz Burmistrza.

Baza lokalowa szkół jest zróżnicowana. W miarę potrzeb i możliwości finansowych Miasta i Gminy Wysoka, jest ona na bieżąco ulepszana oraz doposażona w nowe sprzęty i pomoce dydaktyczne.

Szkoły z terenu Miasta i Gminy Wysoka są ośrodkami kulturotwórczymi w swoich środowiskach lokalnych. Podczas licznych imprez i przedsięwzięć, całe rodziny współpracowały z daną szkołą.

W szkole w Czajczu należy przenieść oddział przedszkolny do pomieszczenia znajdującego się na pierwszej kondygnacji, zgodnie z wymogami ochrony przeciwpożarowej. Należy wymienić wykładziny podłogowe we wszystkich klasach. Przemalować korytarz wejściowy oraz klasy. Wykonać remont elewacji budynku oraz zmienić nawierzchnię boiska. Szkoła w Wysokiej wymaga największego wkładu finansowego. Remont budynku obejmuje malowanie elewacji, naprawę tarasu w oddziale przedszkolnym. Generalny remont toalet w starym budynku szkoły. Malowanie sali gimnastycznej i wymiana oświetlenia. Wymiana instalacji elektrycznej i malowanie pięt w starej części szkoły. Założenia urządzenia odłuszczonego w kuchni szkolnej. W pozostałych szkołach również są pilne potrzeby. W szkole w Mościskach należy wykonać remont sali gimnastycznej. Przeprowadzenie remontu dachu na budynku gospodarczym. Wymiana drzwi w głównym pawilonie. Natomiast szkoła w Bądeczu nie posiada dostosowanego oddziału przedszkolnego do przepisów ppoż. Muszą zostać wymienione lampy oświetleniowe w dwóch klasach oraz zamontowanie drzwi ognioodporne i dostosowanie okien w celu ewakuacji dzieci w bezpieczny sposób.

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz podziału na grupy. Mimo malejącej liczby uczniów, godziny zajęć dodatkowych stale się zwiększają. Jedną z przyczyn jest bardzo duży wzrost uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, nauczania indywidualnego oraz uczniów z różnymi dysfunkcjami.

System doskonalenia i doksztalcania nauczycieli spowodował, że większość kadry posiada kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Co więcej, mamy coraz liczniejszą grupę posiadającą uprawnienia do prowadzenia trzech lub więcej zajęć. Szeroki zakres wiedzy i metod pracy nauczycieli, wpływa na osiągnięte wyniki w różnych konkursach oraz wynikach z egzaminu ósmoklasisty.

Gmina Wysoka jak większość małych gmin, staje corocznie przed trudnym zadaniem dofinansowania oświaty. Liczba uczniów jest podstawowym wskaźnikiem podziału subwencji oświatowej, dlatego należy pracować nad skutecznymi formami promocji szkoły. Musimy marginalizować odpływ uczniów do szkół poza teren naszej gminy oraz pozyskiwać nowych uczniów.

Rok szkolny 2019/2020, był bardzo trudny dla uczniów jak i nauczycieli. Wirus Sars-CoV-2 uniemożliwił naukę w trybie stacjonarnym, co nie pozwoliło na zrealizowanie wielu projektów szkolnych, konkursów, zawodów szkolnych, remontów a także inicjatyw społecznych. Uczniowie musieli w domu, przed monitorem komputera i innych nośników, zdobywać wiedzę. Wszyscy uczniowie czynnie brali udział w lekcjach zdalnych. Dzieci, które nie miały dostępu do komputera, były wyposażone we wszystkie niezbędne materiały do pracy. Zostały zakupione laptopy i przekazane potrzebującym uczniom. Znaczną rolę w nauce odgrywali rodzice, to na ich barkach spoczywała duża część pracy z dziećmi. Nauczyciele byli w stałym kontakcie z rodzicami i uczniami ale nic nie zastąpi kontaktu indywidualnego ucznia z nauczycielem. Na szczęście wszyscy wyszli z tego obronną ręką. Wprowadzone nauczanie zdalne, było wyzwaniem dla wszystkich. Nauczyciele musieli przedstawić program w świecie wirtualnym, nie tylko w sposób czytelny ale również tak by zainteresować nim dzieci i młodzież.

W informacji zawarto najistotniejsze informacje dotyczące funkcjonowania szkół na terenie miasta i gminy Wysoka. Wspólnym elementem, występującym w każdym z wyżej wymienionych obszarów działań oświatowych jest czynnik ekonomiczny. Wydatki na edukację traktowane są jako najbardziej efektywna inwestycja. Istotą tego jest szczególnie to, aby we wszystkich szkołach i oddziałach przedszkolnych, wszystkie dzieci miały równe szanse.

Burmistrz Miasta i Gminy
mgr Artur Kłysz

