

UCHWAŁA Nr
RADY MIASTA I GMINY WYSOKA

z dnia

w sprawie zamiaru likwidacji Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Bądeczu.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. h ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2020r. poz. 713 z późn. zm.) oraz art. 89 ust. 1 w związku z art. 29 ust. pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2020r. poz. 910 z późn. zm.) Rada Miasta i Gminy Wysoka uchwała co następuje:

§ 1. Podejmuje się zamiar likwidacji z końcem roku szkolnego 2020/2021, tj. z dniem 31 sierpnia 2021 r. Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Bądeczu.

§ 2. Uczniom likwidowanej Szkoły zapewnia się możliwość kontynuowania nauki w Szkole Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Wysokiej.

§ 3. Zobowiązuje się i upoważnia Burmistrza Miasta i Gminy Wysoka do dokonania czynności niezbędnych do przeprowadzenia likwidacji, w szczególności do zawiadomienia o zamiarze likwidacji Szkoły rodziców uczniów i Wielkopolskiego Kuratora Oświaty oraz do wystąpienia do Wielkopolskiego Kuratora Oświaty o opinię w sprawie likwidacji szkoły.

§ 4. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta i Gminy Wysoka.

§ 5. Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

Przewodniczący Rady
Miasta i Gminy Wysoka

inż. Henryk Stańczyk

RADCA PRAWNY

Barbara Basara
8d/P 148

Uzasadnienie

do uchwały Nr / / Rady Miasta i Gminy Wysoka z dnia 30 listopada 2020 r. w sprawie zamiaru likwidacji Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Bądeczu.

Zgodnie z art. 89 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 910 ze zm.) „Szkoła publiczna, (...) może być zlikwidowana z końcem roku szkolnego przez organ prowadzący szkołę, po zapewnieniu przez ten organ uczniom możliwości kontynuowania nauki w innej szkole publicznej tego samego typu (...) Organ prowadzący jest obowiązany, co najmniej na 6 miesięcy przed terminem likwidacji, zawiadomić o zamiarze likwidacji szkoły: rodziców uczniów, a w przypadku uczniów pełnoletnich - tych uczniów, właściwego kuratora oświaty oraz organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego właściwej do prowadzenia szkół danego typu”, oraz art. 89 ust.3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 910 ze zm.) „Szkoła lub placówka publiczna prowadzona przez jednostkę samorządu terytorialnego może zostać zlikwidowana po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty(...)”.

Zasadniczym powodem podjęcia uchwały o zamiarze likwidacji Szkoły Podstawowej w Bądeczu, jest niekorzystna sytuacja demograficzna polegająca na spadku wskaźnika urodzeń oraz procesy migracyjne, których bezpośrednim skutkiem jest mała ilość dzieci uczęszczających do Szkoły Podstawowej w Bądeczu. Czynnikiem uzasadniającym podjęcie decyzji w sprawie likwidacji Szkoły, są również wysokie koszty jej utrzymania w stosunku do liczby uczęszczających do niej dzieci. Znaczący wysiłek finansowy budżetu Państwa i budżetu Gminy, skierowany na funkcjonowanie Szkoły nie znajduje widocznego odzwierciedlenia w lepszych wynikach edukacyjnych i wychowawczych jej uczniów w porównaniu do wychowanków innych szkół z terenu Gminy, gdzie nakład finansowy na kształcenie jednego ucznia jest znacząco niższy. Wskazana sytuacja czyni zasadnym pytanie o celowość i gospodarność dysponowania środkami publicznymi w tym zakresie. Wyniki badań, prowadzonych wśród uczniów klas I-III dowodzą, że stosunkowo najlepsze warunki rozwojowe stwarzają średnio liczne grupy klasowe, liczące w badaniach od 14 do 27 uczniów. W grupie tej najwięcej rodzajów potrzeb społecznych jest zaspokojonych na optymalnym i umiarkowanym poziomie, a najmniej na poziomie niskim. Podstawową wadą klas mało licznych, do 13 uczniów, jest zbyt mała liczba koleżanek i kolegów. Potrzeby przynależności do grupy w najmniej licznych klasach nie są zaspokojone na optymalnym poziomie, tak jak większość innych potrzeb społecznych uczniów małych szkół. Małe grupy klasowe są wprawdzie korzystne dla indywidualizacji pracy z dziećmi, ale dla możliwości organizowania życia społecznego w klasie stwarzają już warunki niekorzystne. Wyniki badań ukazują potrzebę kontaktów z rówieśnikami jako najważniejszą w hierarchii subiektywnych potrzeb społecznych uczniów klas I-III, potwierdzając tym samym wcześniejsze ustalenia badawcze na temat znaczenia dążenia do grupowania się w tym wieku szkolnym. Potrzeba przynależności do grupy około 9-10 roku życia osiąga bowiem swoje maksimum na przestrzeni całego życia ludzkiego. W małej klasie następuje zatracenie poziomu rywalizacji, satysfakcji i prawidłowych relacji między uczniami. Bardziej liczebne klasy pozwalają natomiast na nawiązanie przyjaźni, naukę funkcjonowania i pracy w grupie.

Potrzeba reorganizacji systemu sieci szkół publicznych i obwodów szkolnych w Gminie Wysoka wynika również z konieczności wyrównywania szans edukacyjnych uczniów z terenu Gminy, m.in. poprzez umożliwienie im nauki w szkole posiadającej odpowiednią infrastrukturę edukacyjną do realizacji programów nauczania, wychowania i rozwoju fizycznego. Dlatego też, zasadnym jest koncentrowanie edukacji dzieci w tych placówkach, które taką infrastrukturę posiadają.

Prognozowana reorganizacja Szkoły Podstawowej w Wysokiej po „wchłonięciu” Szkoły Podstawowej z Bądecza nie pogorszy warunków nauki i nie ograniczy powszechnej dostępności do szkoły. Wprost przeciwnie skoncentrowanie nauki w Szkole Podstawowej w Wysokiej spowoduje racjonalizację i optymalizację wydatków oświatowych, dzięki czemu możliwe będzie stworzenie lepszej infrastruktury i bogatszej oferty edukacyjnej dla uczniów z terenu naszej Gminy.

Bardzo ważną rzeczą we współczesnej edukacji jest wspomniany wyżej kontakt z rówieśnikami z różnych środowisk, gdyż wpływa on korzystnie na ich uspołecznienie i sprawne funkcjonowanie w grupie rówieśniczej. Liczniejsze klasy stwarzają większe szanse na nawiązanie przyjaźni, uczyć funkcjonowania i pracy w grupie.

Z powodu niewielkiej liczebności oddziału często niemożliwe jest stosowanie metod aktywizujących, pracy w grupach czy innych atrakcyjnych dla dziecka sposobów nauki wymagających większej ilości uczniów, np. gry zespołowe. Liczba uczniów we wszystkich oddziałach szkoły Podstawowej w Bądeczu, w roku szkolnym 2020/2021 przedstawia poniższa tabela:

Oddział „0”	10:
4 latki	3
5 latków	4
6 latków	3
Klasa I	-
Klasa II	-
Klasa III	4
Klasa IV	10
Klasa V	-
Klasa VI	8
Razem	32

Przejęcie wszystkich uczniów ze Szkoły Podstawowej z Bądecza nie spowoduje zwiększenia liczby oddziałów w Szkole Podstawowej w Wysokiej. W obecnym roku szkolnym 2020/2021 liczba uczniów we wszystkich oddziałach w SP w Wysokiej wygląda następująco :

	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII
A	23	19	19	17	13	20	22	20
B	24	18	16	21		17	23	19
C		18		18		17	22	20
D						19	22	
E							20	

Po przejściu wszystkich uczniów ze SP z Bądecza do SP w Wysokiej w roku szkolnym 2021/2022 ilość uczniów w klasach może wyglądać następująco:

	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII
A	16 (SP Wysoka)	23	19	19	22	13	20	22
B	19 (SP Wysoka)	24	18	20	22		20	23
C	11(Przedszkole Parafialne)+3 (SP Bądecz)		18		22		20	22
D							21	22
E								20

Przejęcie dzieci ze SP w Bądeczu do SP w Wysokiej da im także większe szanse na to, że szybciej i lepiej zintegrują się ze swoimi rówieśnikami, co w rezultacie ułatwi im kontynuację nauki w szkołach ponadpodstawowych. Ma to szczególnie istotne znaczenie, w kontekście obserwacji wskazujących, że uczniowie kształceni w małych klasach szkół podstawowych trafiając do 25-30

osobowych klas w dalszym etapie kształcenia mają duże problemy z dostosowaniem się do nowej sytuacji i nawiązaniem właściwych relacji koleżeńskich. W Szkole Podstawowej w Wysokiej znajduje się wystarczająca ilość pomieszczeń do prowadzenia wszystkich zajęć objętych ramowym planem nauczania.

Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Wysokiej posiada:

- 2 pokoje nauczycielskie,
- gabinet dyrektora, wicedyrektora,
- sekretariat szkoły,
- 7 sal zajmowanych przez oddziały przedszkolne,
- 22 sale lekcyjne oraz 3 sale w „domku pod lasem”
- 2 pomieszczenia biblioteczne,
- 2 gabinety pedagogów,
- 2 gabinety logopedyczne,
- 3 pracownie komputerowe (czwarta w bibliotece szkolnej)
- aula szkolna
- 1 stołówka szkolna,
- 2 sale gimnastyczne,
- 6 tablic interaktywnych ,
- 5 tablic interaktywnych - przedszkole
- szkoła - 1 plac zabaw w ramach projektu „Radosna szkoła”,
- przedszkole - 1 plac zabaw w ramach „Wyrównywania szans”,
- boisko do piłki nożnej trawiaste,
- boisko do piłki ręcznej utwardzone,
- w szkole funkcjonuje świetlica, uczniowie korzystają z dwóch pomieszczeń oraz auli,
- uczniowie korzystają z hali sportowej oraz z obiektu boisk „Orlik”
- 10 komputerów stacjonarnych
- 50 tabletów
- 70 laptopów

Zgodnie z art. 32 i 39 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe - Gmina zapewni bezpłatny i bezpieczny dowóz do Szkoły Podstawowej w Wysokiej, dla wszystkich uczniów odbywających dotychczas naukę w SP w Bądeczu. Dzieci najmłodsze będą miały zapewnioną odpowiednią opiekę. Szkoła Podstawowa w Wysokiej położona jest w niewielkiej odległości od miejscowości Bądecz. Odległość ta nie wpłynie na znaczne wydłużenie czasu pobytu dzieci poza domem.

Podsumowując likwidację Szkoły Podstawowej w Bądeczu należy uznać za uzasadnioną:

1. Ze względu na konieczność dostosowania sieci szkół i przedszkoli położonych na terenie Gminy Wysoka do realnych potrzeb wynikających z zachodzących zmian demograficznych.
2. Pod względem wyrównywania szans edukacyjnych dzieci z dotychczasowego obwodu szkolnego SP w Bądeczu.
3. Ze względu na potrzebę racjonalizowania i optymalizowania wydatków ponoszonych na zadania oświatowe, zmierzającą do tworzenia dobrej i różnorodnej oferty edukacyjnej w Gminie.

Planowanie systemu organizacji i finansów jest niewątpliwie podstawą zarządzania w oświacie. Samorządy terytorialne odgrywają kluczową rolę w finansowaniu zadań oświatowych. Prowadzenie szkół i placówek jest zadaniem własnym gminy. Wydatki ponoszone przez Miasto i Gminę Wysoka na realizację zadań oświatowych to jedna z głównych pozycji w budżecie. Wydatki na oświatę są finansowane z subwencji oświatowej, dotacji oraz środków własnych gminy.

Obecne finansowanie oświaty opiera się na otrzymywanej przez samorządy z budżetu państwa subwencji oświatowej. Z analizy danych wynika jednak, że Gmina dokłada do tej subwencji znaczne środki, które z każdym rokiem wzrastają. Świadczy to o tym, iż naliczona kwota jest zbyt niska, a algorytm stanowiący podstawę wyliczenia środków przeznaczonych przez państwo na cele oświatowe, nie zapewnia obiektywnego, jasnego i przejrzystego sposobu wyliczenia środków przeznaczanych na realizację zadań związanych z edukacją publiczną. Wysokość subwencji uzależniona jest od ilości uczniów i mierzona odpowiednimi wagami. Aby subwencja w pełni zabezpieczyła koszty finansowania oświaty w Gminie, liczebność oddziałów klasowych powinna kształtować się na poziomie 18–22 uczniów. Przy 22 uczniach szkoła zapewni kształcenie zgodnie z wymogami ustawy oświatowej.

Tabl. Wydatki ogółem subwencionowane i niesubwencionowane działu 801 w szkołach gminy w latach 2018-2020

Nazwa placówki	Rok	Wydatki subwencionowane			Wydatki niesubwencionowane			Ogółem
		Dz. 801	Dz. 854	Razem	Dz. 801	Inwestycje	Razem	
SP WYSOKA	2018	5122771	0	5122771	1237776		1237776	6360547
	2019	5213424	0	5213424	1416242	4305	1420547	6633971
	2020	5727389	0	5727389	1530996	45695	1576691	7304080
SP CZAJCZE	2018	964613	0	964613	50384	2324337	2374721	3339334
	2019	921735	0	921735	68226	80000	148226	1069961
	2020	1044602	0	1044602	70500		70500	1115102
SP MOŚCI-SKA	2018	943770	0	943770	185688	20620	206308	1150078
	2019	1021099	0	1021099	98470	23000	121470	1142569
	2020	1094263	0	1094263	117289		117289	1211552
SP BADECZ	2018	891295	0	891295	64468		64468	955763
	2019	901550	0	901550	73034		73034	974584
	2020	929267	0	929267	78544		78544	1007811

Wydatki na oświatę od kilku lat wykazują tendencję rosnącą.

Wydatki subwencionowane placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Wysoka w 2019 r. i naliczona dla nich subwencja oświatowa

Nazwa placówki	Subwencja	[%]	Wydatki subwencionowane dz. 801, 854 rok 2019	Różnica	[%]
SP WYSOKA	4719696	90,53%	5213424	493 728	9,47%

SP CZAJCZE	516555	49,45%	1044602	528 047	50,55%
SP MOŚCISKA	477745	46,79%	1021099	543 354	53,21%
SP BAŁECZ	563113	62,46%	901550	338 437	37,54%

W żadnej ze szkół prowadzonych przez Gminę Wysoka planowane wydatki subwencionowane na 2019 r. nie zostały pokryte otrzymaną subwencją. Różnica w wysokości wydatków i subwencji pokrywana jest z dochodów własnych Gminy Wysoka.

Ogółem samorząd do pokrycia wydatków subwencionowanych (poza subwencją) dopłacił w 2019 roku 1,903 mln zł i było to bardzo duże obciążenie dla budżetu gminy. Jeszcze gorszy jest rok 2020, w którym to wydatki oświatowe wzrosły o 1 019 711 zł (spowodowane głównie podwyżkami dla nauczycieli), a subwencja jest niższa od ubiegłorocznej o 231 656 zł.

Od lat maleje udział subwencji oświatowej w pokryciu wydatków subwencionowanych:

Subwencja oświatowa oraz wydatki związane z prowadzeniem szkół (bez kosztów dowozu)					
Rok	Subwencja oświatowa	Wydatki placowe	stosunek subwencji do wydatków placowych	wydatki szkół ogółem	stosunek subwencji do wydatków ogółem
2006	4 684 025,00	5 374 966,93	87,15%	6 093 305,48	76,87%
2007	4 692 792,00	5 659 824,85	82,91%	6 575 742,56	71,37%
2008	5 292 047,00	6 249 001,96	84,69%	7 199 030,73	73,51%
2009	5 411 847,00	6 302 486,82	85,87%	7 301 931,95	74,12%
2010	5 488 605,00	6 530 223,67	84,05%	7 529 400,40	72,90%
2011	5 796 533,00	6 786 907,72	85,41%	7 875 723,49	73,60%
2012	5 906 825,00	7 237 709,40	81,61%	8 103 784,05	72,89%
2013	5 977 126,00	7 685 861,14	77,77%	8 561 422,92	69,81%
2014	6 068 760,00	7 931 683,96	76,51%	8 765 421,49	69,24%
2015	6 377 751,00	8 070 838,88	79,02%	9 013 877,35	70,75%
2016	6 362 245,00	8 192 765,79	77,66%	9 010 636,01	70,61%
2017	6 406 486,00	8 301 080,61	77,18%	9 227 931,95	69,42%
2018	6 481 218,00	8 535 994,75	75,93%	9 499 106,70	68,23%
2019	6 551 626,00	8 056 173,54	81,32%	9 770 847,01	67,05%
2020	6 319 970,00	8 865 537,52	71,29%	10 790 558,73	58,57%
2021	6 222 342,00	9 485 292,99	65,59%	11 597 710,87	53,65%

Od roku 2020 ze względu na malejącą liczbę dzieci, maleje wysokość przyznawanej gminie subwencji oświatowej, a koszty niezmiennie wzrastają.

Tak ogromny nakład środków finansowych Gminy Wysoka na bieżące utrzymanie szkół jest negatywnie postrzegane przez społeczność lokalną, gdyż według niej blokuje inne potrzebne inwestycje. Szczególnie budynek największej szkoły w Wysokiej wymaga kapitalnego remontu: wymiana instalacji elektrycznej i c.o., pokrycia dachowego, okien, potrzeba termomodernizacji. Od dziesięcioleci szkoła ta wygląda tak samo, jest niedoposażona i nieatrakcyjna dla młodzieży. Zaoszczędzone środki można by przeznaczyć na zmianę jej wizerunku.

W związku z powyższym zachodzi konieczność dokonania racjonalizacji wydatków oświatowych ponoszonych przez Gminę Wysoka. Konieczność racjonalizacji uzasadnia przede wszystkim ustawa o finansach publicznych, wg której wszystkie wydatki bieżące gminy (w tym i wydatki na oświatę) muszą być pokrywane wyłącznie dochodami bieżącymi, co w przypadku niskich dochodów Gminy Wysoka ogranicza możliwość realizacji oczekiwanych przez mieszkańców inwestycji.

Brak jest racjonalnych przesłanek do odkładania w czasie decyzji o likwidacji Szkoły w Bądeczu.

Kolejnym czynnikiem, wskazującym konieczność likwidacji Szkoły Podstawowej w Bądeczu, jest zbyt mała liczba dzieci rodzących się w obwodzie tejże szkoły. Zgodnie z danymi z ewidencji ludności, ta liczba w poszczególnych latach kształtuje się następująco:

2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
5	7	10	12	10	11	9

Obserwując zjawisko umieszczania dzieci w Szkole Podstawowej w Wysokiej przez samych rodziców z Bądecza, oraz ze względu na różne miejsca zamieszkania w obwodzie szkoły, gdzie np. dzieci z Sędzińca mają bliżej do Szkoły w Wysokiej, średnia uczniów w klasie będzie prawdopodobnie sięgała 50% liczby urodzonych. Utrzymywanie szkoły, z tak małą liczbą uczniów, jest ekonomicznie nieuzasadnione. I tak np. w roku szkolnym 2021/22 liczba oddziałów i uczniów w Szkole Podstawowej w Bądeczu będzie przedstawiała się następująco:

Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII
3	0	0	4	10	0	0	0
Koszt – 1 007 813,29 zł							

Przeniesienie edukacji dzieci ze Szkoły Podstawowej w Bądeczu do Szkoły Podstawowej w Wysokiej, należy uznać za stosunkowo łatwe do przeprowadzenia pod względem technicznym i organizacyjnym. Przejście dzieci ze SP w Bądeczu do SP w Wysokiej nie spowoduje zwiększenia kosztów funkcjonowania Szkoły w Wysokiej, ilość oddziałów pozostanie ta sama co dotychczas, a liczebność klas będzie zgodna z ustawą. Uczniowie likwidowanej szkoły będą mieli możliwość kontynuowania nauki w Szkole Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Wysokiej. Natomiast dzieci przypisane do oddziału przedszkolnego w Szkole Podstawowej w Bądeczu będą miały zapewnione miejsca w oddziałach przedszkolnych przy Szkole Podstawowej w Wysokiej. Całe mienie Szkoły w Bądeczu stanie się własnością Szkoły w Wysokiej, wzbogacając jej bazę dydaktyczną.

Zgodnie z cytowanym powyżej art. 89 ustawy Prawo oświatowe organ prowadzący zobowiązany jest co najmniej na 6 miesięcy przed terminem likwidacji szkoły zawiadomić o zamiarze likwidacji placówki: rodziców uczniów przypisanych i uczęszczających do danej szkoły oraz właściwego Kuratora Oświaty. Dlatego też niezbędne jest podjęcie przez Radę Gminy w Wysokiej uchwały o zamiarze likwidacji Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Bądeczu, w terminie umożliwiającym realizację obowiązków wynikających z art. 89 ww. ustawy.

Burmistrz Miasta i Gminy
mgr Artur Kłysz